

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Тулуна «Детский сад «Карамелька»

Паспорт кружковой деятельности педагога-психолога ДОУ

Выполнил: педагог-психолог
Прудникова Надежда Константиновна

Тулун, 2023

Паспорт кружковой деятельности педагога-психолога ДООУ

Руководитель: Прудникова Надежда Константиновна.

Должность: Педагог-психолог.

Стаж работы: 12 лет.

Образование: Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Психолого-педагогическое образование, 2017.

Направление кружковой деятельности: социально-гуманитарное (психология).

Тема кружковой деятельности: Дополнительная общеобразовательная программа «Сэндплей-терапия «Сказочный песок».

Краткое описание:

«Фантазия — мать всех возможностей, где подобно всем противоположностям внутренний и внешний миры соединяются вместе». (Карл Густав Юнг)

Возрастная категория детей: от 4 до 7 лет.

Наполняемость группы кружковой деятельности: 8 детей, что создает оптимальные условия для индивидуальной работы и обеспечивает вариативность общения. Отбор детей должен осуществляться по индивидуальным особенностям детей, нуждающимся в психо-коррекционной работе.

Направленность кружковой работы: психо-коррекционная и инсайт-ориентированная терапия (разновидность психодинамической терапии, которая означает, что она фокусируется на психологических факторах, влияющих на поведение)

Срок реализации кружковой программы: 1 год (36 часов).

Организация кружковой деятельности: 1 раз в неделю во второй половине дня по 20 – 25 минут.

Цель кружковой деятельности: создание благоприятных условий для гармонизации психического состояния и личностного роста ребёнка.

Задачи кружковой работы:

- Стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;
- Вызвать состояние покоя, чувство уверенности в себе, защищенности и возможности побыть самим собой;
- Формировать позитивное отношение к своему «Я»;
- Формировать позитивное отношение к сверстникам;
- Развивать навыки социального поведения;

- Совершенствовать умения и навыки практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- Способствовать проявлению эмпатии;
- Развивать фантазию и образное мышление;
- Побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания;
- Использовать метод песочной терапии для развития мелкой моторики.

Особенности кружковой деятельности: Песочная терапия (Sandplay) один из самых интересных методов аналитической психологии, основанный на идеях М. Левенфельд, Д. Калф, К.Г. Юнга. Именно на эту методологическую основу указывает в своем Регламенте работы Международное общество Сэндплей-терапии (юнгианской песочной терапии).

Песочная терапия помогает высказать то, на что не хватает слов. При помощи песка, воды и фигурок внутренний образ, часто скрытый в подсознании, становится зримым во внешнем творении.

Песочная терапия - сравнительно новый, но очень эффективный метод психологической помощи детям дошкольного возраста, «игра с песком» в сочетании со сказкотерапией может творить настоящие чудеса.

Основные принципы кружковой деятельности:

1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.

Для этого необходимо подбирать задание, соответствующее возможностям ребенка; формулировать инструкцию к играм в сказочной форме; исключать негативную оценку его действий, идей, результатов, поощряя фантазию и творческий подход.

2. «Оживление» абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур, и пр.

Реализация этого принципа позволит сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.

3. Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр.

На основе этого принципа осуществляется взаимный переход Воображаемого в Реальное и наоборот. Например, оказавшись в роли Спасителя Принцессы, ребенок не просто предлагает выход из ситуации, но и реально разыгрывает ее на песке с помощью миниатюрных фигурок. Так, он «на деле» убеждается в правильности или ошибочности выбранного пути.

Ожидаемые результаты кружковой работы:

- Улучшится общее эмоциональное состояние ребенка;

- Уйдут страхи, негативные эмоции, переживания;
- Будет развито воображение, творческий потенциал;
- Произойдет развитие мышления, речи, памяти, внимания, мелкой моторики;
- Усовершенствуется самооценка и уверенность в себе;
- Сложатся положительные взаимоотношения с родителями и сверстниками;
- Сформируются положительные черты характера.

Содержание программы:

Один год обучения, 36 часов;

- Введение. Свойства песка (количество часов – 1);
- Игры и упражнения на поверхности сухого песка (количество часов - 8);
- Игры и упражнения на поверхности мокрого песка (количество часов - 8);
- Игры и упражнения с погружением рук в песок (количество часов - 8);
- Игры с кинетическим песком (количество часов - 8);
- Дидактические игры и упражнения (количество часов - 3).

Этапы работы по кружковой деятельности:

I этап: Предварительная работа (март – август 2023 г.)

- Изучение методической литературы по теме кружковой деятельности;
- Подбор авторских методик по песочной терапии;
- Разработка перспективного плана на год и конспектов занятий по кружковой деятельности;
- Подбор и разработка стимульного и дидактического материала для работы по кружковой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

II этап: Основная работа (сентябрь – апрель)

- Опробирование авторских методик по песочной терапии;
- Проведение цикла занятий с детьми младшего дошкольного возраста, включающие дидактические и сенсорно-моторные игры.

III этап: Заключительная работа (май 2024 г.)

- Проведение диагностики на развитие психического состояния детей младшего дошкольного возраста;
- Обработка и интерпретация полученных результатов диагностики.

Материально-техническая база:

- Кабинет психолога;
- Просеянный песок, кинетический песок;
- Интерактивная песочница-стол «Островок»;
- Световой стол с диодной подсветкой для арт-терапии песком;
- Юнгианская песочница (50X710X8 см);
- Наборы миниатюрных фигурок (люди, животные, обитатели морей и океанов, здания, транспорт и т.д.);
- Наборы игрового материала (лейки, ведра, лопатки, грабли, формы для песка и т.д.);
- Природные материалы (шишки, ракушки, камешки и т.д.).

Литература по песочной терапии:

1. Андреев Т. А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». Читатель найдет описание игр и упражнений для обучения и коррекции.
2. Груздева О. В. «Магия песка». Здесь читатель найдет не только правила работы с материалом, но и интересные задания, которые можно выполнять вместе с ребенком.
3. Епанчинцева О. Ю. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». Название говорит само за себя. Книга адресована педагогам, психологам и родителям.
4. Зейц М. «Пишем и рисуем на песке». Книга дает советы по организации занятий. Читатель узнает, как использовать песок при обучении и развитии ребенка.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игра с песком : практикум по песочной терапии / Татьяна Зинкевич-Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Речь, 2015.
6. Тупичкина Е. А. «Мир песочных фантазий». В книге представлен курс обучения детей технике рисования песком. Программа включает не только педагогические, но и терапевтические аспекты.

Песочная терапия — универсальный метод, который успешно используется при работе с людьми разных возрастных групп. Возможно, она будет полезна и вам.