_八_年級第_一_學期綜合領域/童軍科目課程計畫

	單元/	對應領域	學習	重點			線上教學方式 (此為因應疫情之線上	「跨領域統整或
週次	主題名	封應領域 核心素養 指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	教學演練, <mark>每學期至</mark> 少實施3次, 請見註5)	協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
第一週 9/1~9/5	主青遊單戶大活外一樂軍一生級15年 第一生級15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年	綜-J-C1 探境規服戶動民眾的 類務外,關環行 與係,行和活公反續 的值。	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。 童Dc-IV-1戶外 休閒活動中的環 保策略與行動。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。		法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第二週 9/8~9/12	主青遊單戶大活衣外(一樂軍一生級動展法)原一生級2戶法	綜-J-C1 探境規服戶動民思的 場務外,關環行動 與係執習習實並永價 值。	童Ca-IV-2 地圖 判讀、旅行裝知能 使用及安全知能 的培養。 童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。 童Dc-IV-1戶外 休閒活動與行動。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能, 提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。		法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第三週 9/15~9/19	主題一、 青春樂郊 遊(童軍) 單元一、 戶外生活 大晉級	綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行 服務學習和 戶外學習活動,落實公	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能, 提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。		法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他:南一Onebook	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	活動2 「衣」展戶 外魔法 (二)	民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。 童Dc-IV-1戶外 休閒活動中的環 保策略與行動。				
第四週 9/22~9/26	主青遊單戶大活前,沒(題春童元外晉動有包煩一一生級3規」惱(一)	綜-J-C1 探境規服戶動民思的 規務外,關環行動 以學學落懷境動 的值。	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。 童Dc-IV-1戶外 休閒活動中的環 保策略與行動。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	 法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第五週 9/29~10/4	主青遊單戶大活前,沒一樂軍一生級37規劃,沒有過數分別,沒有過過,沒有過過,以完成,以完成,以完成,以完成,以完成,以完成,以完成,以完成,以完成,以完成	綜-J-C1 探境規服戶動民思的 規解、學學落懷境動 的值。	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。 童Dc-IV-1戶外 休閒活動中的環 保策略與行動。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	 法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第六週 10/6~10/10	主題一、第一 遊樂軍) 單一、新一 大 活動4 準 開	綜-J-C1 探索 境場 境別 規務外 期 。 學學習 實 並 , 關 環 ,	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	 法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他:南一Onebook	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	「野 Fun	的行動價	童Dc-IV-1戶外					
	去」	值。						
			保策略與行動。					
	主題一、	綜-J-C1	童Ca-IV-2地圖	3a-IV-2 具備戶	1.口語評量	法定:綜合-環境-1	□即時直播:	
	青春樂郊	探索人與環	判讀、旅行裝備	外生活技能, 提	2.高層次紙	課綱:綜合-戶外-(J5)-1	□預錄播放:	
	遊(童軍)	境的關係,	使用及安全知能	升戶外生存能力	筆評量	課綱:綜合-品德-(J3)-1	□現有平台教學:	
第七週	單元一、	規劃、執行	的培養。	,並與環境做合			其他: <u>南一Onebook</u>	
10/13~10/1	戶外生活	服務學習和	童Cc-IV-2戶外	宜的互動。				□跨領域統整
7	大晉級	戶外學習活 動	休閒活動知能的					□協同教學規劃說明
(段考週)	活動4準	動,落實公 民關懷並反	整合與運用。					
	備出門	民關後並及 思環境永續	童Dc-IV-1戶外					
	「野 Fun	的行動價	休閒活動中的環					
	去」	值。	保策略與行動。					
	主題一、	綜-J-C1	童Ca-IV-2地圖	3a-IV-2 具備野	1.口語評量	課綱:綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播:	
	青春樂郊	探索人與環	判讀、旅行裝備	外生活技能, 提			□預錄播放:	
	遊(童軍)	境的關係,	使用及安全知能	升野外生存能力			□現有平台教學:	
	單元二、	規劃、執行	的培養。	,並與環境做合			其他: <u>南一Onebook</u>	
第八週	戶外炊事	服務學習和	童Cb-IV-1露營	宜的互動。				ロ カ
10/20~10/2	樂逍遙	戶外學習活 動,落實公	知識與技能的學					□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4	活動4戶	勤,洛夏公 民關懷並反	習,以提升野外					
	外開伙樂	思環境永續	 生存能力。					
	無窮	的行動價	家Ab-IV-1食物					
		值。	的選購、保存與					
			有效運用。					
	主題一、	綜-J-C1	童Ca-IV-2地圖	3a-IV-2 具備野	1.活動參與	課綱:綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播:	
	青春樂郊	探索人與環	判讀、旅行裝備	外生活技能,提	2.學習紀錄		□預錄播放:	
	遊(童軍)	境的關係,	使用及安全知能	升野外生存能力			□現有平台教學:	
	單元二、	規劃、執行	的培養。	,並與環境做合 宜的互動。			其他: <u>南一Onebook</u>	
第九週	戶外炊事	服務學習和	童Cb-IV-1露營	日の土制。				 □跨領域統整
10/27~10/3	樂逍遙	戶外學習活 動,落實公	知識與技能的學					□協同教學規劃說明
1	活動2野	動,溶真立 民關懷並反	習, 以提升野外					
	炊準備好	思環境永續	生存能力。					
	Easy	的行動價	家Ab-IV-1食物					
	(—)	值。	的選購、保存與					
			有效運用。					

第十週	主題一、 青春樂郊 遊(童軍) 單元二、 戶外炊事	綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和 戶外學習活	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cb-IV-1露營	3a-IV-2 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境做合宜的互動。	1.活動參與 2.學習紀錄	課綱:綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整
11/3~11/7	樂逍遙 活動2野 炊準備好 Easy (二)	動,落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	知識與技能的學習,以提升野外生存能力。 家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。					□協同教學規劃說明
第十一週 11/10~11/14	主青遊單戶樂活約一次郊)、東京大學,與一次與一次,與一次與一次,與一次與一次,與一次,與一次,與一次,與一次,與一	綜-J-C1 探境規服戶動民 規務外,關環行 規係,行和活公反續 的值。	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cb-IV-1露營 知識與技能的學 習,以提升野外 生存能力。 家Ab-IV-1食物 的選購、保存與 有效運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境做合宜的互動。		課綱:綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十二週 11/17~11/21	主青遊單戶樂活心F趣 題春童二外逍動野un(上,如 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上, 上,	綜-J-C1 探境規服戶動民思的 規務外,關環行值。 學學落懷境動。	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行空生 使用及安全知能 的培養。 童Cb-IV-1露的 到,以提升 習,以提升 等。 家Ab-IV-1食物 的選購、保存 有效 可用。	3a-IV-2 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境做合宜的互動。	1.學習紀錄	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	→昭	位 104	호스- 까 애니		4 ES 10 47 AH	国纲 始入 后员 八公 4	10000000000000000000000000000000000000	1
	主題一、	綜-J-C1	童Ca-IV-2地圖	3a-IV-2 具備野	1.學習紀錄	課綱:綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播:	
	青春樂郊	探索人與環	判讀、旅行裝備	外生活技能,提			□預錄播放:	
	遊(童軍)	境的關係,	使用及安全知能	升野外生存能力 ,並與環境做合			□現有平台教學:	
	單元二、	規劃、執行	的培養。	,业兴琭境倾合 宜的互動。			其他: <u>南一Onebook</u>	
第十三週	戶外炊事	服務學習和	童Cb-IV-1露營	且的丑勤。 				□★ ▷≍ ↓ ··· ◇★ 古板
11/24~11/28	樂逍遙	戶外學習活 動	知識與技能的學					□跨領域統整 □協同教學規劃說明
(段考週)	活動4開	動,落實公 民關懷並反	習,以提升野外					□伽内教学况彭战明 □
	心野炊「	氏爾懷亚及 思環境永續	生存能力。					
	Fun 飯	心境現外順 的行動價	エロルフ。 家Ab-IV-1食物					
	趣」(一)	值。	的選購、保存與					
		1年。	有效運用。					
	主題一、		童Ca-IV-2地圖		1.學習紀錄	 課綱:綜合-戶外-(J3)-1	 □即時直播:	
	工陸 、 青春樂郊	探索人與環	単遺、旅行裝備	外生活技能,提			□預錄播放:	
		境的關係,	使用及安全知能	升野外生存能力			□現有平台教學:	
	遊(童軍)	規劃、執行		,並與環境做合			其他: <u>南一Onebook</u>	
	單元二、	服務學習和	的培養。	宜的互動。				
第十四週	戶外炊事	戶外學習活	童Cb-IV-1露營					 □跨領域統整
12/1~12/5	樂逍遙	動,落實公	知識與技能的學					□協同教學規劃說明
	活動4開	民關懷並反	習, 以提升野外					
	心野炊「	思環境永續	生存能力。					
	Fun 飯	的行動價	家Ab-IV-1食物					
	趣」(二)	值。	的選購、保存與					
			有效運用。					
	主題一、	綜-J-A3	童Cc-IV-1戶外	3a-IV-2 具備戶	1.活動參與	課綱:綜合-戶外-(J5)-1	□即時直播:	
	青春樂郊	因應社會變	休閒活動的安	外生活技能, 提	2.口語評量	課綱:綜合-家庭-(J4、J11)-1	□預錄播放:	
	遊(童軍)	遷與環境風	全、風險管理與	升戶外生存能力			□現有平台教學:	
	單元三、	險, 檢核、評	緊急事件的處	,並與環境做合			其他: <u>南一Onebook</u>	
	戶外安全	估學習及生	理。	宜的互動。				
	練功坊	活計畫, 發	」 童Ca-IV-1戶外	11731130				
第十五週	活動1沙	揮創新思維	觀察、追蹤、推					□跨領域統整
12/8~12/12		,運用最佳						□協同教學規劃說明
	盤推演	策略, 保護	理基本能力的培					
		自我與他	養與運用。					
		人。	童Ca-IV-2地圖					
			判讀、旅行裝備					
			使用及安全知能					
			的培養。					

			童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。					
第十六週 12/15~12/1 9	青春樂郊 遊(童軍) 單元三、 戶外安全	綜-J-A3 應與 信活揮 ,策 自 一次 一次 一	童CC-IV-1戶外 住、急。 在學歷, 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與	課綱: 綜合-戶外-(J5)-1 課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十七週 12/22~12/2 6	青春樂郊 遊(童軍) 單元三、 戶外安全	綜-J-A3 四遷險估活揮,策自 一次學計劃軍略,與 一次學別,與 一次學別, 一次學 一次學 一次學 一次學 一次學 一次學 一次學 一次學 一次學 一次學	童Cc-IV-1戶外 休閒不 全、 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與	課綱: 綜合-戶外-(J5)-1 課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

			童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。					
第十八週 12/29~1/2	主青遊單戶練活全一、郊町、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍、全線軍	綜-J-A3 因遷險估活揮,策自 人。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	童Cc-IV-1戶外 休全、 開工 一戶安 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	1.實作評量	課綱: 綜合-戶外-(J5)-1 課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □現有平台教學: 其他:南一Onebook	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十九週 1/5~1/9	主青遊單戶練活全(二)型条電三安坊35000000000000000000000000000000000000	綜-J-A3 因遷險估活揮,策自 一個與檢習畫新用,與 一個與大學計劃, 一個與 一個與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	童Cc-IV-1戶外 休宜 全 所属事件的 理。 童Ca-IV-1戶外 觀等的 理。 童Ca-IV-1與 。 童Ca-IV-2 。 童Ca-IV-2 。 章 位表 。 章 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	1.實作評量	課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-家庭-(J4、J11)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他:南一Onebook	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第二十週 1/12~1/16 (<mark>段考週</mark>)	主青遊單戶練活外護題春館三安坊4全手、郊)、全	綜-J-A3 一個	童CC-IV-2字 情報 一量 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。	1.實作評量 2.口語評量	課綱: 綜合-戶外-(J5)-1 課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第二十一週 1/19~1/20 (<mark>課程結束)</mark>	主青遊單戶大活外一樂軍一生級1515分分分別,活外晉動動樂	綜-J-C1 探境規務外,關環境 規務外,關環行動 以學學落懷境動 的值。	童Ca-IV-2地圖 判讀、旅行裝備 使用及安全知能 的培養。 童Cc-IV-2戶外 休閒活動知能的 整合與運用。 童Dc-IV-1戶外 休閒活動中的環 保策略與行動。	3a-IV-2 具備戶 外生活技能,提 升戶外生存能力 ,並與環境做合 宜的互動。		法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-戶外-(J5)-1 課綱:綜合-品德-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

- (一)法定議題:<u>性別平等教育、環境教育課程、海洋教育</u>、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。
- 註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)
- 註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。

_八_年級第_二_學期綜合領域/家政科目課程計畫

			學習	 重點			線上教學方式	
週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習內容	習內容學習表現	 評量方式 	議題融入	(此為因應疫情之線上 教學演練, <mark>每學期至</mark> 少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, <mark>無則免填</mark>)
第一週 2/11~2/13	主春單外冒活外開門所以 1 動寫	綜-J-C1 探境制、 規務學實並永 關執和動, 關係行足思的 動價值。	童配 型型 重 型型 型	或他人。		法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-品德-(J8)-1 課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1 課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	範例: □即時直播: □預錄播放: ■現有平台教學: <u>均一</u> □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第二週 2/16~2/20	主春單外冒活機機(一)	綜-J-C1 探境別 規務學習 類學習 類 類學習 類 類 類 學 習	童Ca-IV-1 觀基與童Ca-IV-1 追加的 與童Cc-IV-1 動管的 與童Ca-IV-2 調果 童Ca-IV-2 調果 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3a-IV-1覺察人為 或自然環境的危 險情境, 評估並 運用最佳處理策 略, 以保護自己 或他人。		法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-品德-(J8)-1 課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1 課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

			輔Db-IV-1 生活 議題的問題解 決、危機因應與 克服困境的方 法。					
第三週 2/23~2/27	主春單外冒活機機(二) 一條野不 危轉)	綜-J-C1 探境制、 規劃、 類學習 等 實並永 實 動價值。	童配 A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	或他人。	2.學習紀錄	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-品德-(J8)-1 課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1 課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第四週 3/2~3/5	主春單外冒活中絕(一)與野不)與那不處(一)	綜-J-C1 探境制務學學實並永 開發學習公反續值。 動價值。	童配AIV-1 空間、 在Ca-IV-1 空間、 是 定 定 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3a-IV-1覺察人為 或自然環境的危 險情境, 評估並 運用最佳處理 略, 以保護 或他人。	2.學習紀錄	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-品德-(J8)-1 課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1 課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

			克服困境的方					
	ᅩᇛᆂ	/th 1 0 4	法。		4	\		
	主題一青	綜-J-C1	童Ca-IV-1 戶外	3a-IV-1覺察人為		法定:綜合-環境-1	□即時直播:	
	春探險隊	探索人與環	觀察、追蹤、推理	或自然環境的危	2.學習紀錄	課綱:綜合-品德-(J8)-1	□預錄播放:	
	單元1野	境的關係,	基本能力的培養	險情境, 評估並 		課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1	□現有平台教學:	
	外探險不	規劃、執行服	與應用。	運用最佳處理策		課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	其他: <u>南一Onebook</u>	
	冒險	務學習和戶	童Cc-IV-1 戶外	略,以保護自己				
	活動3險	外學習活動,	休閒活動的安	或他人。				
	中求生,	落實公民關	全、風險管理與					
 第五週	絕處逢生	懷並反思環 境永續的行	緊急事件的處 理。					 □跨領域統整
第五週 3/9~3/13	(=)	」現水積的11 動價值。	垤。 童Ca-IV-2 地圖					□跨限域航笠 □協同教學規劃說明
3/9~3/13		劉惧և。 	単Ca-IV-2 地圖 判讀、旅行裝備					□伽问教学戏画成明
			刊韻、版1] 表開 使用及安全之能					
			使用及女主之能 的培養。					
			^{山)}					
			議題的問題解					
			決、危機因應與					
			克服困境的方					
			法。					
	主題一青	綜-J-C1	童Ca-IV-1 戶外	3a-IV-1覺察人為	1.口語評量	法定:綜合-環境-1	□即時直播:	
	春探險隊	探索人與環	觀察、追蹤、推理	或自然環境的危	2.實作評量	課綱:綜合-品德-(J8)-1	□預錄播放:	
	單元1野	境的關係,	基本能力的培養	險情境, 評估並	3.高層次紙	課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1	 □現有平台教學:	
	外探險不	規劃、執行服	與應用。	運用最佳處理策	筆評量	課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	其他: <u>南一Onebook</u>	
	冒險	務學習和戶	童Cc-IV-1 戶外	略,以保護自己		, , ,	Γ	
	活動4順	外學習活動,	休閒活動的安	或他人。				
	利生存有	落實公民關	全、風險管理與					
	法寶	懷並反思環	緊急事件的處					
第六週		境永續的行	理。					□跨領域統整
3/16~3/20		動價值。	童Ca-IV-2 地圖					□協同教學規劃說明
			判讀、旅行裝備					
			使用及安全之能					
			的培養。					
			輔Db-IV-1 生活					
			議題的問題解					
			決、危機因應與					
			克服困境的方					
			法。					

第七週 3/23~3/27 (<mark>段考週</mark>)	主春單外冒活利 医侧侧 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨	綜-J-C1 探病 規劃、務學 標 類 類 類 類 類 類	童Ca-IV-1 電子型 電子型 電子型 電子型 電子型 電子型 電子型 電子型 電子型 電子型	或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。	2.實作評量 3.高層次紙 筆評量	法定:綜合-環境-1 課綱:綜合-品德-(J8)-1 課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1 課綱:綜合-戶外-(J2、J5)	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: □其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第八週 3/30~4/3	主春單地技活環一一條野絕 1 扣機	綜-J-A3 图題與檢習 險,學畫, 制最佳 開最護 他人。 與於 學畫, 新 明 最	童CC-IV-1 戶 休閒 全、 等 会、 是 会。 是 会。 是 会。 是 会。 是 会。 是 会。 是 会。 是	為或自然環境的 危險情境, 評估 並運用最佳處理 策略, 以保護自		課綱:綜合-戶外-(J3)-1 課綱:綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第九週 4/6~4/10	主春單地技活環也大活環和 1 環解 1 環解 1 機	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境核、 險,檢核、評 估學習及生 活計畫,發揮 創新思維,運 用最佳策略,	童Cc-IV-1 戶外 休閒活動的安 全、風險管理與 緊急事件的處 理。 童Ca-IV-1 戶外 觀察、追蹤、推理	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境, 評估 並運用最佳處理 策略, 以保護自 己或他人。		課綱:綜合-戶外-(J3)-1 課綱:綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		保護自我與 他人。	基本能力的培養 與運用。 輔Db-IV-1 生活 議題的問題解 決、危機因應與 克服困境的方 法。				
第十週 4/13~4/17	主春單地技活握迷一險野絕 掌元全 動力(二)	綜-J-A3 图遷險估計新最體 一個與檢習,學畫,組 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	童CC-IV-1 的理是 一定 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境,評估 並運用最佳處理 策略,以保護自 己或他人。	課綱:綜合-戶外-(J3)-1 課綱:綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十一週 4/20~4/24	主春單地技活TOP機	綜-J-A3 图遷險估計新最 體與檢習畫, 維 第畫, 維 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	童CC-IV-1 戶 休了 大了 大了 大了 大了 大了 大了 大了 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境,評估 並運用最佳處理 策略,以保護自 己或他人。	課綱:綜合-戶外-(J3)-1 課綱:綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十二週 4/27~5/1	主題一青春探險隊	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險, 檢核、評	童Cc-IV-1 戶外 休閒活動的安 全、風險管理與	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境, 評估 並運用最佳處理	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1 課綱: 綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	單元2野 地生存絕 技 活動4野 地建築動 起來(一)	估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略, 保護自我與他人。	緊急事件的處理。 童Ca-IV-1 戶外觀察本能力的。 基本能力的出來, 其工學, 其工學, 其工學, 其工學, 其工學, 其工學, 其工學, 其工學	策略, 以保護自 己或他人。			
第十三週 5/4~5/8 <mark>(段考週</mark>)	主春單地技活地起一一次 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1	綜-J-A3 因遷與檢習 論,學畫, 制最護 他人。 與國評生揮運 他人。	童CC-IV-1 動管的 完 完 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境,評估 並運用最佳處理 策略,以保護自 己或他人。	課綱:綜合-戶外-(J3)-1 課綱:綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十四週 5/11~5/15	主 春 軍 地 技 活 建 來 (二)	綜-J-A3 因選與檢理 險, 學畫, 維 制最護 用最護 他人。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	童Cc-IV-1 戶外 休閒活動的安 全、風險管理與 緊急事件的處 理。 童Ca-IV-1 戶外	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境,評估 並運用最佳處理 策略,以保護自 己或他人。	課綱:綜合-戶外-(J3)-1 課綱:綜合-安全-(J4)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第十五週 5/18~5/22	主春單外過活外。	綜-J-A3 會選與檢習機關 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	童Cb-IV-1露營 知習,存在a-IV-1 課以提升。 全在a-IV-1 等。 在Ca-IV-1 等。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在EM 等 。 在 是 在 。 在 是 。 在 是 在 。 在 是 。 在 是 。 在 。 在	3a-IV-1 覺察人 為或自情境, 評境 一		課綱: 綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十六週 5/25~5/29	主春單外過活性氏(一條野看 2 Z 世氏(一條)	綜-J-A3 医選險, 學畫, 那是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	童Cb-IV-1是 知習生童觀基與童活的省 課以能力。 好能用。 以作L。 以作L。 以作L。 以作L。 以作L。 以作L。 以作L。 以作L	3a-IV-1 覺察的 為或情境, 評處 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 學習紀錄 2.高層次紙 筆 評量	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十七週 6/1~6/5 (三年級 畢業週)	主題一青春探險隊單元3野外求生看過來	綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險,檢核、評 估學習及生 活計畫,發揮	童Cb-IV-1露營 知識與技能的學 習,以提升野外 生存能力。 童Ca-IV-1戶外 觀察、追蹤、推理	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境的 危險情境,評估 並運用最佳處理 策略,以保護自 己或他人。	1. 學習紀錄 2.高層次紙 筆 評量	課綱:綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	活動2Z 世代神農 氏(二)	創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	基本能力的培養 與運用。 童Da-IV-1露營 活動中永續環際、執行探究、執行と 省思。 輔Db-IV-1生活 議題的問題應與 克服困境 克服困法。	2b-IV-1 參與各 項團體活動, 與 他人有效溝通與 合作, 並負責完 成分內工作。				
第十八週 6/8~6/12	主春單外過活外炊門與野看 野野人	綜-J-A3 會選 險, 學畫, 維 別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	童Cb-IV-1 知了,在 定Cb-IV-1 與提力。 是在Ca-IV-1 主在Ca-IV-1 主在Ca-IV-1 主要本運 是面, 上2 主動探思。 量別 1V-1 2 1 1 1 1 1 2 1 2 1 3 4 1 4 1 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。	筆評量	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1		□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第十九週 6/15~6/19	主養單外過活外手間,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	綜-J-A3 图題與檢習 險, 學畫, 維 創新最佳自自 開展 他人。	童Cb-IV-1露營 知識與提升野外 生存能力。 童Ca-IV-1戶外 觀察、能力的上, 選本能力的 選本能力的 選本能力的 運用。 童Da-IV-1露營 活動中永續環保 的探、執行與 省思。	3a-IV-1 覺察人 為或自然環 一類情境, 評處 一類, 一類, 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	1.高層次紙 筆 評量	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: 其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

第二十週 6/22~6/26 <mark>(段考週)</mark>	主春單外過活外手一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	綜-J-A3 憲與檢習, 學畫, 制 體 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	輔議決克 童知習生童觀基與童活的省 輔議決克 B L N-1と1 的機	3a-IV-1 覺察人 為或情境, 寶境所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.高層次紙 筆評量	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他: <u>南一Onebook</u>	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
第二十一 週 6/29~6/30 (課程結 東)	主春單外過活外手(一)	綜-J-A3 因遷險, 學畫, 維 類人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	童Cb-IV-1 主 立 立 立 立 立 立 立 立 立 立 立 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	3a-IV-1 覺察人 為或自然環境, 自然環時, 自然環際, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.高層次紙	課綱: 綜合-戶外-(J3)-1	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教學: ■其他:南一Onebook	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)
 - (一)法定議題:<u>性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、</u>生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。
 - (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。
- 註4: 須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)
- 註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。