

## 八 年級第 一 學期綜合領域/童軍科目課程計畫

| 週次               | 單元/<br>主題名稱                                                                | 對應領域<br>核心素養<br>指標                                                                            | 學習重點                                                                                                             |                                                         | 評量方式   | 議題融入                                             | 線上教學方式<br>(此為因應疫情之線上<br>教學演練, 每學期至<br>少實施3次,<br>請見註5)                                                                                                                   | 「跨領域統整或<br>協同教學」規劃<br>(註6, 無則免填)                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                            |                                                                                               | 學習內容                                                                                                             | 學習表現                                                    |        |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第一週<br>9/1~9/5   | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元一、<br>戶外生活<br>大晉級<br>活動1戶<br>外活動續<br>紛樂         | 綜-J-C1<br>探索人與環<br>境的關係,<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活<br>動, 落實公<br>民關懷並反<br>思環境永續<br>的行動價<br>值。 | 童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知<br>能的培養。<br>童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能<br>的整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外<br>休閒活動中的環<br>保策略與行動。  | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.口語評量 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第二週<br>9/8~9/12  | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元一、<br>戶外生活<br>大晉級<br>活動2<br>「衣」展戶<br>外魔法<br>(一) | 綜-J-C1<br>探索人與環<br>境的關係,<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活<br>動, 落實公<br>民關懷並反<br>思環境永續<br>的行動價<br>值。 | 童Ca-IV-2 地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知<br>能的培養。<br>童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能<br>的整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外<br>休閒活動中的環<br>保策略與行動。 | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.口語評量 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第三週<br>9/15~9/19 | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元一、<br>戶外生活<br>大晉級                               | 綜-J-C1<br>探索人與環<br>境的關係,<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活<br>動, 落實公                                 | 童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知<br>能的培養。                                                                         | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.口語評量 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                   |                                             |                                                          |                                                                                     |                                       |                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   | 活動2<br>「衣」展戶外魔法<br>(二)                      | 民關懷並反思環境永續的行動價值。                                         | 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外休閒活動中的環保策略與行動。                                 |                                       |                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第四週<br>9/22~9/26  | 主題一、青春樂郊遊(童軍)單元一、戶外生活大晉級活動3行前有規畫,「包」準沒煩惱(一) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外休閒活動中的環保策略與行動。 | 3a-IV-2 具備戶外生活技能,提升戶外生存能力,並與環境做合宜的互動。 | 1.口語評量<br>2.實作評量    | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第五週<br>9/29~10/4  | 主題一、青春樂郊遊(童軍)單元一、戶外生活大晉級活動3行前有規畫,「包」準沒煩惱(二) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外休閒活動中的環保策略與行動。 | 3a-IV-2 具備戶外生活技能,提升戶外生存能力,並與環境做合宜的互動。 | 1.口語評量<br>2.實作評量    | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第六週<br>10/6~10/10 | 主題一、青春樂郊遊(童軍)單元一、戶外生活大晉級活動4準備出門             | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續       | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。                             | 3a-IV-2 具備戶外生活技能,提升戶外生存能力,並與環境做合宜的互動。 | 1.口語評量<br>2.高層次紙筆評量 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                             |                                          |                                                            |                                                                                          |                                         |                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                             | 「野 Fun 去」                                | 的行動價值。                                                     | 童Dc-IV-1戶外休閒活動中的環保策略與行動。                                                                 |                                         |                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第七週<br>10/13~10/17<br>(段考週) | 主題一、青春樂郊遊(童軍)單元一、戶外生活大晉級活動4準備出門「野 Fun 去」 | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外休閒活動中的環保策略與行動。      | 3a-IV-2 具備戶外生活技能, 提升戶外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 | 1.口語評量<br>2.高層次紙筆評量 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱:綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第八週<br>10/20~10/24          | 主題一、青春樂郊遊(童軍)單元二、戶外炊事樂逍遙活動4戶外開伙樂無窮       | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cb-IV-1露營知識與技能的學習, 以提升野外生存能力。<br>家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。 | 3a-IV-2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 | 1.口語評量              | 課綱:綜合-戶外-(J3)-1                                  | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第九週<br>10/27~10/31          | 主題一、青春樂郊遊(童軍)單元二、戶外炊事樂逍遙活動2野炊準備好Easy(一)  | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cb-IV-1露營知識與技能的學習, 以提升野外生存能力。<br>家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。 | 3a-IV-2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 | 1.活動參與<br>2.學習紀錄    | 課綱:綜合-戶外-(J3)-1                                  | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                     |                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                         |                                                       |                  |                 |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 第十週<br>11/3~11/7    | 主題一、<br>青春樂郊遊(童軍)<br>單元二、<br>戶外炊事<br>樂逍遙<br>活動2野<br>炊準備好<br>Easy<br>(二)    | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係，<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活動，落實公<br>民關懷並反<br>思環境永續<br>的行動價<br>值。 | 童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cb-IV-1露營<br>知識與技能的學<br>習，以提升野外<br>生存能力。<br>家Ab-IV-1食物<br>的選購、保存與<br>有效運用。 | 3a-IV-2 具備野<br>外生活技能，提<br>升野外生存能力<br>，並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.活動參與<br>2.學習紀錄 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十一週<br>11/10~11/14 | 主題一、<br>青春樂郊遊(童軍)<br>單元二、<br>戶外炊事<br>樂逍遙<br>活動3預<br>約戶外野<br>炊              | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係，<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活動，落實公<br>民關懷並反<br>思環境永續<br>的行動價<br>值。 | 童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cb-IV-1露營<br>知識與技能的學<br>習，以提升野外<br>生存能力。<br>家Ab-IV-1食物<br>的選購、保存與<br>有效運用。 | 3a-IV-2 具備野<br>外生活技能，提<br>升野外生存能力<br>，並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.口語評量           | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十二週<br>11/17~11/21 | 主題一、<br>青春樂郊遊(童軍)<br>單元二、<br>戶外炊事<br>樂逍遙<br>活動4開<br>心野炊「<br>Fun 飯<br>趣」(一) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係，<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活動，落實公<br>民關懷並反<br>思環境永續<br>的行動價<br>值。 | 童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cb-IV-1露營<br>知識與技能的學<br>習，以提升野外<br>生存能力。<br>家Ab-IV-1食物<br>的選購、保存與<br>有效運用。 | 3a-IV-2 具備野<br>外生活技能，提<br>升野外生存能力<br>，並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.學習紀錄           | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                              |                                                    |                                                               |                                                                                                  |                                         |                  |                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 第十三週<br>11/24~11/28<br>(段考週) | 主題一、青春樂郊遊(童軍)<br>單元二、戶外炊事樂逍遙<br>活動4開心野炊「Fun 飯趣」(一) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。    | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cb-IV-1露營知識與技能的學習, 以提升野外生存能力。<br>家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。         | 3a-IV-2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 | 1.學習紀錄           | 課綱: 綜合-戶外-(J3)-1                         | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十四週<br>12/1~12/5            | 主題一、青春樂郊遊(童軍)<br>單元二、戶外炊事樂逍遙<br>活動4開心野炊「Fun 飯趣」(二) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。    | 童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。<br>童Cb-IV-1露營知識與技能的學習, 以提升野外生存能力。<br>家Ab-IV-1食物的選購、保存與有效運用。         | 3a-IV-2 具備野外生活技能, 提升野外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 | 1.學習紀錄           | 課綱: 綜合-戶外-(J3)-1                         | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十五週<br>12/8~12/12           | 主題一、青春樂郊遊(童軍)<br>單元三、戶外安全練功坊<br>活動1沙盤推演            | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險, 檢核、評估學習及生活計畫, 發揮創新思維, 運用最佳策略, 保護自我與他人。 | 童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 | 3a-IV-2 具備戶外生活技能, 提升戶外生存能力, 並與環境做合宜的互動。 | 1.活動參與<br>2.口語評量 | 課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                     |                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                         |                            |                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                      |                                                                                                   | 童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。                                                                                                                                             |                                                         |                            |                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| 第十六週<br>12/15~12/19 | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元三、<br>戶外安全<br>練功坊<br>活動2戶<br>外安全對<br>策(一) | 綜-J-A3<br>因應社會變<br>遷與環境風<br>險, 檢核、評<br>估學習及生<br>活計畫, 發<br>揮創新思維<br>, 運用最佳<br>策略, 保護<br>自我與他<br>人。 | 童Cc-IV-1戶外<br>休閒活動的安<br>全、風險管理與<br>緊急事件的處<br>理。<br>童Ca-IV-1戶外<br>觀察、追蹤、推<br>理基本能力的培<br>養與運用。<br>童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。 | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.實作評量<br>2.口語評量<br>3.活動參與 | 課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十七週<br>12/22~12/26 | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元三、<br>戶外安全<br>練功坊<br>活動2戶<br>外安全對<br>策(二) | 綜-J-A3<br>因應社會變<br>遷與環境風<br>險, 檢核、評<br>估學習及生<br>活計畫, 發<br>揮創新思維<br>, 運用最佳<br>策略, 保護<br>自我與他<br>人。 | 童Cc-IV-1戶外<br>休閒活動的安<br>全、風險管理與<br>緊急事件的處<br>理。<br>童Ca-IV-1戶外<br>觀察、追蹤、推<br>理基本能力的培<br>養與運用。<br>童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。                                    | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.實作評量<br>2.口語評量<br>3.活動參與 | 課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                   |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                         |        |                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                     |                                                                                                   | 童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。                                                                                                                                             |                                                         |        |                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                     |
| 第十八週<br>12/29~1/2 | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元三、<br>戶外安全<br>練功坊<br>活動3安<br>全急先鋒        | 綜-J-A3<br>因應社會變<br>遷與環境風<br>險, 檢核、評<br>估學習及生<br>活計畫, 發<br>揮創新思維<br>, 運用最佳<br>策略, 保護<br>自我與他<br>人。 | 童Cc-IV-1戶外<br>休閒活動的安<br>全、風險管理與<br>緊急事件的處<br>理。<br>童Ca-IV-1戶外<br>觀察、追蹤、推<br>理基本能力的培<br>養與運用。<br>童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。 | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.實作評量 | 課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十九週<br>1/5~1/9   | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元三、<br>戶外安全<br>練功坊<br>活動3安<br>全急先鋒<br>(二) | 綜-J-A3<br>因應社會變<br>遷與環境風<br>險, 檢核、評<br>估學習及生<br>活計畫, 發<br>揮創新思維<br>, 運用最佳<br>策略, 保護<br>自我與他<br>人。 | 童Cc-IV-1戶外<br>休閒活動的安<br>全、風險管理與<br>緊急事件的處<br>理。<br>童Ca-IV-1戶外<br>觀察、追蹤、推<br>理基本能力的培<br>養與運用。<br>童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。                                    | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.實作評量 | 課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                              |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                         |                  |                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                     |                                                                                                   | 童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。                                                                                                                                             |                                                         |                  |                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                     |
| 第二十週<br>1/12~1/16<br>(段考週)   | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元三、<br>戶外安全<br>練功坊<br>活動4戶<br>外安全防<br>護高手 | 綜-J-A3<br>因應社會變<br>遷與環境風<br>險, 檢核、評<br>估學習及生<br>活計畫, 發<br>揮創新思維<br>, 運用最佳<br>策略, 保護<br>自我與他<br>人。 | 童Cc-IV-1戶外<br>休閒活動的安<br>全、風險管理與<br>緊急事件的處<br>理。<br>童Ca-IV-1戶外<br>觀察、追蹤、推<br>理基本能力的培<br>養與運用。<br>童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。 | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.實作評量<br>2.口語評量 | 課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-家庭-(J4、J11)-1            | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第二十一週<br>1/19~1/20<br>(課程結束) | 主題一、<br>青春樂郊<br>遊(童軍)<br>單元一、<br>戶外生活<br>大晉級<br>活動1戶<br>外活動續<br>紛樂  | 綜-J-C1<br>探索人與環<br>境的關係,<br>規劃、執行<br>服務學習和<br>戶外學習活<br>動, 落實公<br>民關懷並反<br>思環境永續<br>的行動價<br>值。     | 童Ca-IV-2地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全知能<br>的培養。<br>童Cc-IV-2戶外<br>休閒活動知能的<br>整合與運用。<br>童Dc-IV-1戶外<br>休閒活動中的環<br>保策略與行動。                                                             | 3a-IV-2 具備戶<br>外生活技能, 提<br>升戶外生存能力<br>, 並與環境做合<br>宜的互動。 | 1.口語評量           | 法定: 綜合-環境-1<br>課綱: 綜合-戶外-(J5)-1<br>課綱: 綜合-品德-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放: _____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他: 南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)



(一)法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。

八 年級第 二 學期綜合領域/家政科目課程計畫

| 週次               | 單元/主題名稱                                | 對應領域<br>核心素養<br>指標                                                        | 學習重點                                                                                                                                                                        |                                                           | 評量方式             | 議題融入                                                                    | 線上教學方式<br>(此為因應疫情之線上<br>教學演練, 每學期至<br>少實施3次,<br>請見註5)                                                                                                                   | 「跨領域統整或<br>協同教學」規劃<br>(註6, 無則免填)                                    |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                        | 學習表現                                                      |                  |                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第一週<br>2/11~2/13 | 主題一青春探險隊<br>單元1野外探險不冒險<br>活動1野外活動樂無窮   | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係,<br>規劃、執行服務學習和戶<br>外學習活動, 落實公民關<br>懷並反思環境永續的行<br>動價值。 | 童Ca-IV-1 戶外<br>觀察、追蹤、推理<br>基本能力的培養<br>與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外<br>休閒活動的安全、風險管理與<br>緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全之能的培養。<br>輔Db-IV-1 生活<br>議題的問題解決、危機因應與<br>克服困境的方法。 | 3a-IV-1覺察人為<br>或自然環境的危險情境, 評估並<br>運用最佳處理策略, 以保護自己<br>或他人。 | 1.口語評量<br>2.學習紀錄 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-品德-(J8)-1<br>課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱:綜合-戶外-(J2、J5) | 範例:<br><input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:均一<br><input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第二週<br>2/16~2/20 | 主題一青春探險隊<br>單元1野外探險不冒險<br>活動2危機就是轉機(一) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係,<br>規劃、執行服務學習和戶<br>外學習活動, 落實公民關<br>懷並反思環境永續的行<br>動價值。 | 童Ca-IV-1 戶外<br>觀察、追蹤、推理<br>基本能力的培養<br>與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外<br>休閒活動的安全、風險管理與<br>緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全之能的培養。                                             | 3a-IV-1覺察人為<br>或自然環境的危險情境, 評估並<br>運用最佳處理策略, 以保護自己<br>或他人。 | 1.口語評量<br>2.學習紀錄 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-品德-(J8)-1<br>課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱:綜合-戶外-(J2、J5) | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                  |                                    |                                                         |                                                                                                                                         |                                               |                  |                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                                    |                                                         | 輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                                                                                                        |                                               |                  |                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第三週<br>2/23~2/27 | 主題一青春探險隊單元1野外探險不冒險活動2危機就是轉機(二)     | 綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全之能的培養。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。 | 1.口語評量<br>2.學習紀錄 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-品德-(J8)-1<br>課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱:綜合-戶外-(J2、J5) | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第四週<br>3/2~3/5   | 主題一青春探險隊單元1野外探險不冒險活動3險中求生, 絕處逢生(一) | 綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全之能的培養。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與         | 3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境, 評估並運用最佳處理策略, 以保護自己或他人。 | 1.口語評量<br>2.學習紀錄 | 法定:綜合-環境-1<br>課綱:綜合-品德-(J8)-1<br>課綱:綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱:綜合-戶外-(J2、J5) | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                  |                                               |                                                                  |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                                               |                                                                  | 克服困境的方法。                                                                                                                                |                                             |                               |                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 第五週<br>3/9~3/13  | 主題一青春探險隊<br>單元1野外探險不冒險<br>活動3險中求生，絕處逢生<br>(二) | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係，<br>規劃、執行服務學習和戶外學習活動，<br>落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全之能的培養。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 1.口語評量<br>2.學習紀錄              | 法定：綜合-環境-1<br>課綱：綜合-品德-(J8)-1<br>課綱：綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱：綜合-戶外-(J2、J5) | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第六週<br>3/16~3/20 | 主題一青春探險隊<br>單元1野外探險不冒險<br>活動4順利生存有法寶          | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係，<br>規劃、執行服務學習和戶外學習活動，<br>落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | 童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全之能的培養。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 1.口語評量<br>2.實作評量<br>3.高層次紙筆評量 | 法定：綜合-環境-1<br>課綱：綜合-品德-(J8)-1<br>課綱：綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱：綜合-戶外-(J2、J5) | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                           |                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 第七週<br>3/23~3/27<br>(段考週) | 主題一青春探險隊<br>單元1野外探險不冒險<br>活動4順利生存有法寶     | 綜-J-C1<br>探索人與環境的關係，<br>規劃、執行服務學習和戶<br>外學習活動，<br>落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。              | 童Ca-IV-1 戶外<br>觀察、追蹤、推理<br>基本能力的培養<br>與應用。<br>童Cc-IV-1 戶外<br>休閒活動的安全、<br>風險管理與<br>緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-2 地圖<br>判讀、旅行裝備<br>使用及安全之能<br>的培養。<br>輔Db-IV-1 生活<br>議題的問題解決、<br>危機因應與<br>克服困境的方法。 | 3a-IV-1覺察人為<br>或自然環境的危險<br>情境，評估並<br>運用最佳處理策<br>略，以保護自己<br>或他人。  | 1.口語評量<br>2.實作評量<br>3.高層次紙<br>筆評量 | 法定：綜合-環境-1<br>課綱：綜合-品德-(J8)-1<br>課綱：綜合-防災-(J4、J6)-1<br>課綱：綜合-戶外-(J2、J5) | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第八週<br>3/30~4/3           | 主題一青春探險隊<br>單元2野地生存絕技<br>活動1 環境相扣解<br>危機 | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境<br>風險，檢核、評估<br>學習及生活計畫，<br>發揮創新思維，<br>運用最佳策略，<br>保護自我與<br>他人。 | 童Cc-IV-1 戶外<br>休閒活動的安全、<br>風險管理與<br>緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外<br>觀察、追蹤、推理<br>基本能力的培養<br>與運用。<br>輔Db-IV-1 生活<br>議題的問題解決、<br>危機因應與<br>克服困境的方法。                                              | 3a-IV-1 覺察人為<br>或自然環境的危險<br>情境，評估並<br>運用最佳處理策<br>略，以保護自己<br>或他人。 | 1.口語評量<br>2.活動參與<br>3.學習紀錄        | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱：綜合-安全-(J4)-1                                      | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第九週<br>4/6~4/10           | 主題一青春探險隊<br>單元2野地生存絕技<br>活動1 環境相扣解<br>危機 | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境<br>風險，檢核、評估<br>學習及生活計畫，<br>發揮創新思維，<br>運用最佳策略，                 | 童Cc-IV-1 戶外<br>休閒活動的安全、<br>風險管理與<br>緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外<br>觀察、追蹤、推理                                                                                                                 | 3a-IV-1 覺察人為<br>或自然環境的危險<br>情境，評估並<br>運用最佳處理策<br>略，以保護自己<br>或他人。 | 1.口語評量<br>2.活動參與<br>3.學習紀錄        | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱：綜合-安全-(J4)-1                                      | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                   |                                         |                                                           |                                                                                                        |                                              |                       |                                    |                                                                                                                                      |                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   |                                         | 保護自我與他人。                                                  | 基本能力的培養與運用。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                                                        |                                              |                       |                                    |                                                                                                                                      |                                                                     |
| 第十週<br>4/13~4/17  | 主題一青春探險隊<br>單元2野地生存絕技<br>活動2掌握方向不迷途 (二) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 1.口語評量<br>2.活動參與      | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱：綜合-安全-(J4)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br>■其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十一週<br>4/20~4/24 | 主題一青春探險隊<br>單元2野地生存絕技<br>活動3STOP<br>待生機 | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 1.學習紀錄<br>2.實作評量      | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱：綜合-安全-(J4)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br>■其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十二週<br>4/27~5/1  | 主題一青春探險隊                                | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評                                | 童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與                                                                               | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理             | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱：綜合-安全-(J4)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br>■其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                          |                                        |                                                           |                                                                                                        |                                              |                       |                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                          | 單元2野地生存絕技<br>活動4野地建築動起來(一)             | 估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。                           | 緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                         | 策略,以保護自己或他人。                                 |                       |                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第十三週<br>5/4~5/8<br>(段考週) | 主題一青春探險隊<br>單元2野地生存絕技<br>活動4野地建築動起來(一) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 | 童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。 | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 課綱:綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱:綜合-安全-(J4)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十四週<br>5/11~5/15        | 主題一青春探險隊<br>單元2野地生存絕技<br>活動4野地建築動起來(二) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 | 童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<br>童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。 | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 課綱:綜合-戶外-(J3)-1<br>課綱:綜合-安全-(J4)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放:_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他:南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                             |                                    |                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                        |                           |                 |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 第十五週<br>5/18~5/22           | 主題一青春探險隊單元3野外求生看過來<br>活動1野外飲食知多少   | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。<br>輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 1. 口語評量                   | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十六週<br>5/25~5/29           | 主題一青春探險隊單元3野外求生看過來<br>活動2Z世代神農氏(一) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。<br>輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 1. 學習紀錄<br>2. 高層次紙筆<br>評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十七週<br>6/1~6/5<br>(三年級畢業週) | 主題一青春探險隊單元3野外求生看過來                 | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮                     | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理                                                                              | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。                                           | 1. 學習紀錄<br>2. 高層次紙筆<br>評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |



|                   |                                         |                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                        |               |                 |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   | 活動2Z<br>世代神農氏(二)                        | 創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。                                      | 基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。<br>輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                                                    | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。                                                 |               |                 |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第十八週<br>6/8~6/12  | 主題一青春探險隊<br>單元3野外求生看過來<br>活動3野外求生野炊達人   | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。<br>輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 1.高層次紙筆<br>評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第十九週<br>6/15~6/19 | 主題一青春探險隊<br>單元3野外求生看過來<br>活動4野外求生動手做(一) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。                                    | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 1.高層次紙筆<br>評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

|                              |                                     |                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                        |           |                 |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              |                                     |                                                           | 輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                                                                                                  |                                                                                        |           |                 |                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 第二十週<br>6/22~6/26<br>(段考週)   | 主題一青春探險隊單元3野外求生看過來<br>活動4野外求生動手做(二) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。<br>輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 1.高層次紙筆評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |
| 第二十一週<br>6/29~6/30<br>(課程結束) | 主題一青春探險隊單元3野外求生看過來<br>活動4野外求生動手做(二) | 綜-J-A3<br>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童Ca-IV-1戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br>童Da-IV-1露營活動中永續環保的探究、執行與省思。<br>輔Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 1.高層次紙筆評量 | 課綱：綜合-戶外-(J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____<br><input type="checkbox"/> 預錄播放：_____<br><input type="checkbox"/> 現有平台教學：_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：南一Onebook | <input type="checkbox"/> 跨領域統整<br><input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。