

ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

вебсемінару «Географічна освіта НУШ. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в модельних навчальних програмах з географії».

Шановні вчителі географії! Пропонуємо виконати запропоновані завдання з метою допомоги виявлення ступеню Вашої підготовки до впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітній процес. Розв'яжіть запропоновані завдання. Надішліть відповіді (за бажанням) у формі зворотнього зв'язку, зазначеній в рекомендаціях щодо опрацювання матеріалів вебсемінару «Географічна освіта НУШ. Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в модельних навчальних програмах з географії» або на електрону пошту xsmartgeo@gmail.com

1. Основним документом, який визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів закладів 5-9 класів загальної середньої освіти, є:

- А Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Б Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти
- В Державний стандарт базової середньої освіти
- Г Модельна навчальна програма з предмета

2. Укажіть назву офіційного документа, що містить перелік професійних (загальних і предметних) компетентностей, які треба знати і використовувати як орієнтир на шляху власного професійного розвитку:

- А Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Б Державний стандарт базової середньої освіти
- В Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа»
- Г Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

3. Закон України «Про освіту» вводить перелік з 11 компетентностей і 12 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме наскрізним вмінням?

- А вільне володіння державною мовою
- Б інноваційність, навчання впродовж життя
- В підприємливість та фінансова грамотність
- Г критичне та системне мислення

4. Діяльнісний підхід передбачає:

- А отримання учнями знання у готовому вигляді
- Б самостійний пошук знань
- В допомогу батьків у виконанні домашнього завдання
- Г роботу за детальними вказівками вчителя

5. Для покращення осмислення матеріалу з метою поліпшення запам'ятовування учню потрібно:

- А обговорити його з кимось
- Б скласти його план
- В скласти його структурно-логічну схему
- Г всі відповіді вірні

6. Виберіть зайве поняття з точки зору НУШ:

- А переконування
- Б заохочення
- В покарання
- Г змагання

7. Про який термін йде мова у визначенні, що наводиться в Законі України «Про освіту»: «динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність»?

- А Про компетентність
- Б Про кваліфікацію
- В Про освіченість
- Г Про компетенцію

8. Творча діяльність, результатом якої є власноруч виготовлений виріб:

- А. критичне мислення
- Б. програмування
- В. мейкерство
- Г. STEM

9. Визначте «зайве» у переліку кроків формувального оцінювання наскрізних умінь.

- А вхідне оцінювання наявності в учнів наскрізних умінь
- Б планування очікуваних результатів (на кінець семестру/року)
- В рейтинг учнів щодо розвитку наскрізних умінь
- Г ведення моніторингу прогресу розвитку наскрізних умінь в учнів
- Д надання критеріїв оцінювання наскрізних умінь всім учасникам навчального процесу
- Е залучення учнів до оцінювання

10. Картографічний прийом, який використовується при виконанні учнями завдання з географічної складової «За картою транспорту визначте, головний порт якої держави має більший вантажообіг, – Нідерландів чи Великої Британії»:

- А Картометричний аналіз
- Б Морфометричний аналіз
- В Візуальний аналіз
- Г Графічний аналіз

11. Серед переваг тестування як способу перевірки знань учнів назвіть найважливішу перевагу (саме вона сприяє існуванню цього виду контролю впродовж сотні років):

- А Тестування є об'єктивним способом перевірки знань
- Б Тестування можна проводити на будь-якому етапі уроку
- В Поточне тестування займає на уроці небагато часу
- Г Тести є різноманітними за формою, а тому приваблюють учнів

12. Укажіть серед шляхів розв'язання екологічних проблем приклад ціннісних орієнтирів сучасної особистості:

- А перехід до матеріало- і енергозберігаючих технологій
- Б розширення природно-заповідних територій
- В вирішення життєвих ситуацій за принципами сталого розвитку
- Г розвиток освіти в інтересах сталого розвитку

13. Вкажіть правильне твердження про обов'язки вчителя географії щодо оцінювання навчальних досягнень учнів:

- А проводити окрему тематичну атестацію при здійсненні тематичного оцінювання
- Б перевіряти зошити учнів та виставляти оцінку за їх ведення
- В перевіряти всі практичні роботи у кожного учня
- Г при виставленні тематичної оцінки враховувати всі поточні оцінки

14. Назвіть суто географічний спосіб використання інформаційних технологій:

- А використання тестових програм
- Б розгляд явищ та процесів у динаміці
- В демонстрація схем, графіків, таблиць
- Г показ та комплексна характеристика певних територій

15. Компетентність визначають як комбінацію:

- А знань, навичок та ставлень
- Б знань, саморегуляції, емпатії
- В освіченості, навичок, творчості
- Г особистого потенціалу, можливостей, здібностей

16. Як називають компетентності, які необхідні всім людям для особистої реалізації, розвитку, розширення можливостей працевлаштування, соціальної інтеграції та активного громадянства?

- А Ключові
- Б Загальнопредметні
- В Предметні
- Г Соціальні

17. У якому класі за новою модельною програмою з географії (що набуває чинності з 2023/2024 навчального року) вивчається тема «Антропосфера»?

- А 6-му
- Б 7-му
- В 8-му
- Г 9-му

18. Укажіть вид нетрадиційних уроків географії, який пов'язаний з виконанням учнями певних ролей, моделюванням життєвих ситуацій, змаганням тощо:

- А урок комунікативного спрямування
- Б урок-дослідження
- В ігровий урок
- Г урок із застосуванням мультимедійних засобів

19. Вкажіть правильне твердження про обов'язки вчителя географії щодо оцінювання навчальних досягнень учнів:

- А** проводити окрему тематичну атестацію при здійсненні тематичного оцінювання
- Б** перевіряти зошити учнів та виставляти оцінку за їх ведення
- В** перевіряти всі практичні роботи у кожного учня
- Г** при виставленні тематичної оцінки враховувати всі поточні оцінки

20. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з географії є:

- А** індивідуальне, фронтальне
- Б** поточне, тематичне, підсумкове (семестрове і річне)
- В** взаємоконтроль, самоконтроль
- Г** усне, письмове, цифрове, практичне

21. Вкажіть найважливіший метод досліджень при проведенні навчальної практики з географії:

- А** картографічний
- Б** спостереження
- В** літературний
- Г** статистичний

22. Укажіть предмет досліджень наскрізних географічних наук:

- А** просторова природна і соціально-економічна різноманітність, господарство і населення планети, окремих її регіонів та країн
- Б** структура, динаміка та функціонування географічної оболонки та її частин - природно-територіальних комплексів та компонентів природи
- В** територіальна організація суспільства та його складових частин – населення та економічної, соціальної, політичної сфер
- Г** земна поверхня та способи її картографування