



รายงานกรณีศึกษา

ชื่อเรื่อง (ขนาด 18 ตัวหนา กึ่งกลาง) การพยาบาลผู้ป่วย.....

ชื่อผู้แต่ง, ตัวย่อวุฒิการศึกษา (สาขา)^{1*} (ขนาด 14 ตัวหนา ซิดขวา)

ชื่อผู้แต่ง, ตัวย่อวุฒิการศึกษา (สาขา)²

^{1*}หน่วยงานย่อย/หอผู้ป่วย สถานที่ปฏิบัติงาน

²หน่วยงานย่อย/หอผู้ป่วย สถานที่ปฏิบัติงาน

บทคัดย่อ (เฉพาะภาษาไทยไม่เกิน 1 หน้า)

ที่มาของปัญหา: เป็นข้อความที่สำคัญเพื่ออธิบายผลงานของผู้เขียน สรุปให้สั้นกระชับ เน้นประเด็นสำคัญ 5-6 บรรทัด กล่าวถึงปัญหาทางการพยาบาล บริบทที่ทำให้การพยาบาลยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องศึกษารายกรณีเพื่อหาคำตอบที่สมารถนำไปใช้ และส่งผลให้การพยาบาลผู้ป่วยมีประสิทธิภาพมากขึ้น)

วัตถุประสงค์: เริ่มพิมพ์ที่นี่

รูปแบบการศึกษา: เริ่มพิมพ์ที่นี่

ผลการศึกษา: เริ่มพิมพ์ที่นี่ (เน้นเฉพาะปัญหาทางการพยาบาลที่สำคัญสั้นกระชับ ที่ทำให้ผู้ที่มาอ่านสนใจอ่านต่อและนำไปใช้ได้)

สรุป: เริ่มพิมพ์ที่นี่ (การศึกษาครั้งนี้ทำให้เห็นว่าพยาบาลงาน.....ต้องมีสมรรถนะ.....(พอสังเขป สั้นและกระชับ).....ต้องอย่างไรที่จะ ทำให้ผู้ป่วยปลอดภัย)

คำสำคัญ: เริ่มพิมพ์ที่นี่ (2-4 คำ)



บทนำ

เริ่มพิมพ์ที่นี่ (ปัญหาที่เคยเกิด.....อย่างไรแล้วคนไข้จะไม่ปลอดภัย จะได้ยืนยันว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้
ศึกษาต้องศึกษารายกรณีนี้)

1) ตัวอย่างการเว้นวรรคการพิมพ์ตัวเลข เช่น พ.ศ. 2562-2563 หรือ 10-20 นาที

2) การพิมพ์วันเดือนปี เช่น วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 การพิมพ์สัญลักษณ์ เช่น $1 + 2 = 3$ หรือ
1/1/1

ไม่ใช้การตั้งตัวเลข หัวข้ออัตโนมัติ

วัตถุประสงค์

เริ่มพิมพ์ที่นี่

วิธีดำเนินการศึกษา

เริ่มพิมพ์ที่นี่

พยาธิสภาพการรักษาและการพยาบาลที่สำคัญ

เริ่มพิมพ์ที่นี่ (ควรเลือกเฉพาะประเด็นสำคัญตามปัญหาทางการพยาบาล สอดคล้องตามชื่อเรื่องที่
ศึกษา สรุปให้กระชับ)

รายงานผู้ป่วย (ควรเลือกประเด็นสำคัญตามปัญหาทางการพยาบาล สอดคล้องตามชื่อเรื่องที่ศึกษา
สรุปให้กระชับ)

ผู้ป่วยรายที่ 1..... แสดงสาระสำคัญตั้งแต่แรกรับจนจำหน่าย.....

ผู้ป่วยรายที่ 2..... แสดงสาระสำคัญตั้งแต่แรกรับจนจำหน่าย.....

ผลการศึกษา

เริ่มพิมพ์ที่นี่ (เกริ่นนำ) ตารางนี้ใช้สำหรับกรณีศึกษา 2 ราย

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผู้ป่วย 2 รายด้วยการอภิปรายผล ตามระยะเพื่อการพยาบาลที่ครอบคลุมตั้งแต่
แรกรับจนจำหน่าย

ประเด็น เปรียบเทียบ	กรณีศึกษารายที่ 1	กรณีศึกษารายที่ 2	อภิปรายผล
1. ระยะวิกฤต เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่ (ทุกเรื่องของการอภิปรายผล ใส่การ อ้างอิงความสอดคล้องกับวิชาการและเอกสาร หลักฐานวิชาการ)



ประเด็น เปรียบเทียบ	กรณีศึกษา รายที่ 1	กรณีศึกษา รายที่ 2	อภิปรายผล
2. พยาธิสภาพ อาการและ อาการแสดง	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
3. การรักษา	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
4. ปัญหาทางการ พยาบาล	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
5. การพยาบาลตามปัญหาสำคัญ (แนกรับจนถึงจำหน่าย)			
5.1	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
5.2	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
5.3	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่

ผลการศึกษา

เริ่มพิมพ์ที่นี่ (เกริ่นนำ) ตารางนี้ใช้สำหรับ กรณีศึกษา 1 ราย

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบผู้ป่วย 2 รายด้วยการอภิปรายผล ตามระยะเพื่อการพยาบาลที่ครอบคลุมตั้งแต่
แนกรับจนถึงจำหน่าย

ประเด็น เปรียบเทียบ	กรณีศึกษา	อภิปรายผล
1. ระยะวิกฤต	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่ (ทุกเรื่องของการอภิปรายผล ใส่การอ้างอิงความ สอดคล้องกับวิชาการและเอกสารหลักฐานวิชาการ)
2. พยาธิสภาพอาการ และ อาการแสดง	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
3. การรักษา	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
4. ปัญหาทางการ พยาบาล	เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
5.1	การพยาบาล 1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	เริ่มพิมพ์ที่นี่
5.2	การพยาบาล	เริ่มพิมพ์ที่นี่



ประเด็น เปรียบเทียบ	กรณีศึกษา	อภิปรายผล
	1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	
5.3	การพยาบาล	เริ่มพิมพ์ที่นี่
	1. เริ่มพิมพ์ที่นี่	

สรุปและข้อเสนอแนะ

เริ่มพิมพ์ที่นี่ จากกรณีศึกษาการเปรียบเทียบผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาที่..... ทำให้ได้แนวทางสำคัญที่ประกอบด้วย..... (นำมาจากที่ผู้ศึกษาอภิปรายผลไว้เป็นประเด็นที่สำคัญ)

เอกสารอ้างอิง แนะนำให้ใช้การอ้างอิงจากหนังสือ หรือบทความจากวารสาร ที่สืบค้นได้แพร่หลายและมีแหล่งที่น่าเชื่อถือ ไม่เป็นเอกสารจาก Weblog และใน 1 บทความ ให้ใช้การอ้างอิงไม่เกิน 15 รายการ

ตัวอย่าง

สนธยา มณีรัตน์, สัมพันธ์ มณีรัตน์, พรธนา เรื่องกิจ, และณัฐินี ชั่วชมเขต. (2564). คุณภาพการนอนหลับ ปัจจัยรบกวน วิธีการส่งเสริมคุณภาพการนอนหลับและความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการนอนหลับ และปัจจัยรบกวนของผู้สูงอายุในชุมชนแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. 2564, 11(4):10-24.

สมพงษ์ นาคพรม, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และสนธยา มณีรัตน์. 2565. ผลของโปรแกรมการสร้างความเข้มแข็งทางจิตในการลดภาวะเหนื่อยหน่ายในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุของผู้สูงอายุ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 33(1). 224-38.

สนธยา มณีรัตน์, สัมพันธ์ มณีรัตน์, & ทิวาวัน คำ บรรลือ. (2018). การ พยาบาลด้านจิตสังคมผู้สูงอายุสมองเสื่อมที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ และ จิตใจ. *JOURNAL OF HEALTH SCIENCE RESEARCH*, 12(2), 1-9.