Enseignant(e): .....

Carte Mentale

Niveau: **1**

Séance: **5**

Objectifs

→ Comprendre et produire des actes de parole: Comment tu t'appelles? - Je m'appelle.

→ Identifier, nommer, lire et écrire les lettres E et F.

Rituel d'ouverture

→ Simulation par quelques élèves du comportement attendu en classe ('Écoutez !' et 'passer au tableau').

→ Écoute de la chanson action 'Et toi, comment tu t'appelles ?' avec reproduction des gestes.

Vocabulaire/ Actes de parole

→ Présentation des actes de parole 'Comment tu t'appelles ? - Je m'appelle' à l'aide d'images.

→ Répétitions individuelles et en chœur des formules de présentation.

→ Mise en pratique avec le jeu du duel où deux élèves s'affrontent en posant la question et en répondant.

Prélecture

→ Écoute et chant d'un extrait de la chanson de l'alphabet en pointant les lettres sur la charte.

→ Présentation des lettres majuscules E et F et association aux mots référents (ÉLÉPHANT et FILLE).

→ Rebrassage des lettres à l'aide des jeux 'Je dis, tu montres' et 'La chasse aux lettres'.

→ Observation et tracé des lettres E et F dans l'air, puis écriture sur les ardoises.

→ Réalisation des activités du livret (page 6) incluant le coloriage et l'écriture des lettres E et F.

Clôture

→ Participation au jeu 'Tic - Tac - Toc' en binôme en utilisant exclusivement les lettres E et F.