GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3 – 7, 2022 (WEEK 7-DAY1)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sariling bilang Pilipino gamit ang konseptong pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	**The learner...** demonstrates basic understanding of sound, silence and rhythm
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Ang mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	**The learner...** responds appropriately to the pulse of the sounds heard and performs with accuracy the rhythmic patterns
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ih– 7** Nakapagpapahayag na tungo sa pagkakaisa ang pagsasama-sama ng pamilya Nakapagsasalita	**MT1OL-Ia-i-1.1** Talk about oneself and one's personal experiences (family, pet, favorite **MT1PWR-Ib-i-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes. **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together.	Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral. **AP1NAT-Ig-11**	**M1NS-Ig-10.1** visualizes and gives the place value and value of a digit in one- and two-digit numbers. **M1NS-Ig-11** renames numbers into tens and ones.	**MU1RH-If-g-7** performs simple ostinato patterns on other sound sources including body parts
II. NILALAMAN					

KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Curriculum Guide p.14	Curriculum Guide p 23-24		Curriculum Guide p.11	Curriculum Guide p.10
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Ss/Ii, plaskard	Mga larawan(timeline)		
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano natin ipinakikita an gating pakikiramay sa ating mga kaanak na namamatayan?	. Paghahawan ng balakid: Kalesa , kutsero, inihanda, nakita	Ano-ano ang mga bagay sa iyong sarili ang hindi nagbabago? (Pangalan at Petsa ng kapanganakan)	Pasagutan sa bata: Ibigay ang simbolong bilang Walumpu't walo _______ Ibigay ang salita bilang 96 ________	Pamukaw-Siglang Gawain Batiin ang klase sa yuswal na SO-MI na pagbati.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipatukoy sa mga bata ang iba't ibang bahagi ng kanyang ulo. Anu ano ang iba't ibang bahagi ng iyong ulo? Ano ang nasa loob n gating bibig? Bakit kaya tayo mayroong dila?	Magpakita ng larawan ng kalesa? Itanong: Nakasakay na ba kayo sa ganitong uri ng sasakyan?	Naikwento na ba ng iyong nanay/ina ang mga mahahalagang pangyayari sa iyong buhay mula pagsilang hanggang sa kasalukuyan?	Magpakita ng 10 stick sa mga bata. Itanong: Ilan ang mga stick? (sampu po) Ang sampu ay mahalagang bilang. Naaalala pa ba ninyo kung paano ko inilagay ang 10 sa ating chart?	Hikayatin ang mga bata na gumawa ng beat o tunog sa kanilang hita habang umaawit ng 'Tren". Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Iparinig ang maikling tula: Kilala mob a Ako? Ako ang batang si Jose Rizal. Isinilang ako sa Calamba, Laguna. Mahal ko ang aking bayan. Pilipinas ang aking bayan.	Bakit kaya nagpasalamat sina Kiko, Kikay , at Keysi sa kalesa?	Magpakita ng timeline mula sanggol hanggang 5 taon. -Ano ang napapansin nyo sa timeline, nababago ba ang kanyang kakayahan at pisikal na anyo?	Muli nating pag-aaralan ang halaga ng kinalalagyan ng bawat bilang.(place value)	Tumawag ng mga batang magpapamalas ng kanilang kakayahan sa pag-awit sa saliw ng nilikhang tunog.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sino ang bata sa maikling tula? Saan siya isinilang? Ano ang kanyang bansa? Anong kakayahan ang ipinakita niya?	. Pagbasa ng Guro sa kwento. "Salamat sa Kalesa" Kutsero si Mang Kardo. Inihanda niya ang kanyang kalesa. Nakita nina Kiko, Kikay, at Keysi si Mang Kardo na sakay ng kanyang kalesa. Pinagtawanan	Pagtalakay tungkol sa timeline -habang ang bata ay lumalaki ay nagbabago ang kanyang pisikal na anyo at ang kanyang kakayahan.Ngunit hindi lahat kayo ay magkakatulad ng pagbabago.	A. Sabihin sa mga bata na ilabas ang kanilang counters at magpakita ng 10 bagay. B. Padagdagaan ng 1 ang kanilang bagay. Ilan na ang hawaak ninyo ngayon?(11 po) Ipapakita ng guro ang bilang 10	Ang musika ay pagsasama-sama ng tunog at katahimikan. Ano ang kaibahan ng tunog sa katahimikan?

		nila ang kalesa. Mabagal ang kalesa. Niyaya silang sumakay sa kalesa ni Mang Kardo. Nagtawanan ang mga bata. Tumanggi silang sumakay sa kalesa. Uwian na. Biglang bumuhos ang malakas na ulan. Basang-basa ang mga bata. Dumaan si Mang Kardo. Napilitang sumakay sina Kiko, Kikay , at Keysi sa kalesa. "Salamat sa kalesa," wika ng mga bata.	Hal. May mga batang 10 buwang gulang palang ay nakapaglalakad na mag-isa ang iba naman ay 1 taong gulang na ay hindi pa kayang maglakad mag isa. (magbigay pa ng ibang halimbawa)	at 1 na ito ay may 1 sampu at 1 isa.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong kakayahan ang kayang gawin ng isang tao?	Sino ang kutsero? Ano ang ginawa ng mga bata ng makita ang kalesa? Bakit ayaw nilang sumakay sa kalesa? Bakit nagpasalamat sina Kiko, Kikay, at Keysi sa kalesa?	Pagkwekwento ng bawat bata ayon sa kwento ng kanilang magulang tungkol sa mahahalagang pangyayari sa kanilang paglaki.	A. Ipakita ang place value chart at sabihin. Ilalagay natin ang 10 sa kolum ng sampuan at ang 1 sa isahan. Ipakilala ang salitang **PLACE VALUE.** May bago tayong salita ngayon, ito ay ang **PLACE VALUE.** Ipaulit sa mga bata. B. Ano ang value ng 10? (isang sampu po) Ipaulit: lahatan, grupo, isahan. Hayaang matutuhan ng mga bata ang place value ng 21, 35, 48,57, 70 100 etc. gamit ang kanilang counters. Ipaskil sa place value chart ang kanilang sagot.	Ipagawa ang Gawain 3 Mga Kumpas na Walang Tunog See LM pp. 27
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Pag-uulat/sharing o oral recitation	Ipabigay ang place value ng mga bilang na may guhit. **7**8 **8**8 1**5** 2**4** 9**2**	Sino ang mhilig kumain ng pan de sal? Kantahin natin ang awit na "Pan de Sal". Ipagawa ang gawain 4 See LM pp. 28
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang kaibahan ng tao sa bagay? Ano ang kayang gawin ng tao na hindi kayang gawin ng hayop?		Paghahambingin ng magkapareha ang kweto tungkol sa mahahalagang pangyayari sa kanyang paglaki.	Ano ang naramdaman ninyo ng gumamit kayo ng counters? Maaari pa bang gamitin ang mga bagay na patapon na?	
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: Ang tao ay nakapagsasalita. Sabihin ang iyong nais. Ipaliwanag ang iyong panig.		Magkakatulad ba kayong lahat ng mahahalagang pangyayari o pagbabago ng kakayahan habang lumalaki.	Patingnan mul;I ang place value chart. Ano ang sinasabi ng kolum na nasa kaliwa?(sampuan)	Ano ang natutuhan natin sa modyul na ito? Ano ang kaibahan ng tunog sa katahimikan?

	Magsalita upang malaman ang katotohanan?			Nasa kanan?(isahan) Hayaang sabihin: Kung ang bilang ay 2 digit ang bilang sa kaliwa ay sampuan at ang nasa kanan ay isahan.	Anong salita ang ginagamit upang tukuyin ang kumpas na walang tunog?
I. Pagtataya ng Aralin	Ikaw ay nakapagsasalita. Alin-alin ang maari mong gawin upang magaamit ang iyong kakayahan sa pagsasalita? Lagyan ng / at X kung hindi. ___ 1. Pagtsitsismis ___ 2. Pag-awit ___ 3. Pagtula ___ 4. Paninira sa iba ___ 5. Pananalangin	Balikan ang mga detalye sa kwentong narinig. Ikahon ang wastong salita. 1. Si Mang Kardo ay isang (tubero, kartero, kutsero). 2. Nagmamaneho siya ng (kariton, kalesa, dyip) 3. (Pinuri, Hinangaan, Pinagtawanan) Nina Kiko, Kikay, at Keysi ang kalesa. 4. (Gusto, Ayaw, Naiinis) sumakay sa kalesa ang mga bata. 5. (Mabilis, Mabagal, Matulin) ang kalesa.	Lagyan ng / ang mga bilang na nagpapakita ng iyong karanasan na katulad ng sa iyong kamag-aral. __1. Paglakad na mag-isa ng 10 buwan gulang pa lamang. __2. Pagiging mataba __3. Pagkahilig sa panonood ng TV __4. Kakayahan kumain mag-isa noog 3 taong gulang na. __5. Pagiging malikot at aktibo.	Panuto A:Isulat ang bilang ng sampuan at isahan. 1. 89 = ___sampuan, 9 isahan 2. 70 = 7 sampuan, ___isahan Panuto B: Isulat ang placevalue ng mga bilang. 3. 14 = ____sampuan, ___isahan. 4. 90= ____sampuan, ___isahan 5. ~~IIIIIIIII~~ ~~IIIIIIIII~~ II = _____sampuan, ____isahan.	Gawin ang pagtatasa See LM p. 29
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Gumuhit ng isang dila. Isulat sa ibaba. Maliit kong dila, mag-ingat lagi sa pagsasalita. Nang hindi ka makasakit ng kapwa.	Iguhit ang kalesa at kulayan ito.		Panuto: Isulat ang bilang sa patlang. 1. 5 sampuan, 1 isahan ____ 2. 9 sampuan, 9 isahan _____	Makinig ng sang awiting pambata at lapatan ng tunog gamit ang mga bagay sa inyong bahay o bahagi ng inyong katawan
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?