

TÍTULO DEL PROGRAMA 13: Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente

Área curricular de Comunicación:

Propósito del programa:

Elaborar un Plan de acción en donde se proponga acciones viables y sustentadas que permitan mitigar el uso del plástico, proponiendo de manera colaborativa y autónoma estrategias de generación de ideas y organizarlas de acuerdo con su propósito comunicativo. Asimismo, textualiza sus ideas según las convenciones de la escritura

Breve descripción del programa:

Durante el desarrollo de esta sesión los estudiantes planifican y elaboran la primera versión de un plan de acción que permita mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud haciendo uso de la información desarrolladas en las áreas de DPCC, CCSS, matemática y CTyA.

Competencia:

Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

Capacidades:

Adecúa el texto a la situación comunicativa.

Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.

Evidencia:

Primera versión de un plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico

Criterio:

Sustenta su propuesta viable y sustentada que permitan mitigar el uso del plástico

Propone acciones viables y sustentadas que promuevan el cuidado del ambiente y la salud de las personas, dentro y fuera de su comunidad

Escribe de forma coherente y cohesionada al promover el cuidado del ambiente y la salud de las personas, dentro y fuera de su comunidad

Sustenta su información haciendo uso de un registro formal

Ciclo: VII – 5 GRADO

Especificaciones Técnicas

Software: Adobe Audition

Formato: mp3

Lenguaje: Fluido - formal (voz juvenil hombre o mujer)

Tono: Ameno/Entretenido/Crítico

Frecuencia: Semanal, quincenal o diaria

Duración: 25 minutos

DESCRIPCIÓN

Locucion

Profesora Ysela	-
-----------------	---

INTRODUCCIÓN	¡Muy buenos días Patricia, Clara y Jesús, así como todos los estudiantes del quinto grado de secundaria, quienes nos escuchan en esta mañana Estudiantes Muy buenos días profesora Ysela VOCES DE ESTUDIANTES ADOLESCENTES DIVERSOS RESPONDIENDO EL SALUDO BRINDADO POR EL PROFESOR	alegórica para dar entrada al programa Voz de una persona adulta	
	Profesora Ysela SE DEBE CONSIDERAR UNA ENTRADA AMENA UNA MAESTRA QUE MOTIVE LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE Jesús ¿que nos puedes decir de la vacunación el día de hoy? Estudiante Jesús: Profesora Ysela, evalúo que millones de personas ya se han vacunado contra la COVID 19. Cuando sea nuestro turno, podemos sentirnos confiados en que es segura y efectiva" Las vacunas previenen la propagación de enfermedades contagiosas, peligrosas y muchas veces mortales. Todos los ciudadanos debemos vacunarnos para contribuir a conseguir una inmunidad colectiva o de grupo, si la población se vuelve inmune por la vacunación reducimos o desaparecemos enfermedades y evitamos muertes innecesarias. ¡Comunica a tus familiares y amigos que todos debemos vacunarnos!	LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES REPRESENTAN A LA PARTE SIERRA DE NUESTRO PERÚ	
	Profesora Ysela En el programa vamos a tener como título <i>Elaboramos nuestro plan de acción para mitigar el uso del plástico y promover el cuidado de la salud del ambiente</i> ¿Y cuál creen que será nuestro propósito del programa de hoy Patricia y Jesús? Estudiante Patricia ¿Elaborar un Plan de acción? Estudiante Jesús Promover acciones para el cuidado de la salud Profesora Ysela Las dos respuestas son acertadas y las dos respuestas se enlazan uno al otro, es por eso hoy nuestro propósito es <i>Elaborar un Plan de acción en donde se proponga acciones viables y sustentadas que permitan mitigar el uso del plástico, proponiendo de manera colaborativa y autónoma estrategias de generación de ideas y organizarlas de acuerdo con su propósito comunicativo. Asimismo, textualiza sus ideas según las convenciones de la escritura</i>	fondo musical que caracteriza al área	

Estudiante Jesús

Profesora entonces nuestra evidencia es el plan de acción o es otra cosa

Profesora Ysela

¿Otra cosa no es? Como es eso, esa respuesta no existe. Lo que existe es que la evidencia de aprendizaje del programa de hoy es **elaborar la primera versión de un plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico**. Y los criterios de evaluación considerados para este programa son:

- Sustenta su propuesta viable y sustentada que permitan mitigar el uso del plástico
- Propone acciones viables y sustentadas que promuevan el cuidado del ambiente y la salud de las personas, dentro y fuera de su comunidad
- Escribe de forma coherente y cohesionada al promover el cuidado del ambiente y la salud de las personas, dentro y fuera de su comunidad
- Sustenta su información haciendo uso de un registro formal

Estudiante Jesús:

Profesora y este plan lo vamos a ejecutar o no

Profesora Ysela

Lo que vamos hacer hoy y los otros programas restantes, es elaborar el plan con un propósito; en donde, vamos a considerar acciones, que nos permitan mitigar el uso del plástico. Jesús y patricia, así como sus compañeros que nos escuchan por la frecuencia de la radio, durante el programa anterior del área de comunicación, han ido analizando y sacando conclusiones sobre los aprendizajes desarrollados a lo largo de todos los programas Recuerdan, durante la planificación Jesús dijo lo siguiente:

AQUÍ DEBE IR UN SONIDO COMO DE REGRESO AL PASADO, ASÍ COMO UNA CORTINA DE SONIDO QUE TERMINE JUSTO AL INICIO DE LA INTERVENCIÓN DE

Jesús y patricia, Y NUEVAMENTE EMPIECE AL TERMINO DE SU INTERVENCIÓN (ES UNA ACCIÓN DE RECORDAR SOBRE LO DICHO EN UN PORGRAMA

ANTERIOR todo lo que se encuentra sombreado)

E
s
t
u
d
i
a
n
t
e
J

**e
s
ú
s**

Profesora desde Ciencia y tecnología se ha problematizado sobre el uso del plástico en las comunidades rurales y se ha analizado diversas fuentes de información para explicar el problema. También se ha formulado preguntas y la hipótesis de indagación que

relaciona variables, propone actividades y procedimientos, seleccionando materiales e instrumentos, obtener datos que le permitan verificar su hipótesis

Profesora Ysela

Y en los demás programas que han logrado

Estudiante Patricia

En Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica se a deliberado sobre la normativa para regular y mitigar el uso del plástico que afecta la salud del ambiente y de las personas de mi comunidad con argumentos que permitan sustentar su postura, se ha propuesto acciones, para asumir compromisos para el cumplimiento de normas sobre el uso del plástico

Estudiante Jesús

En matemática hemos leído mapas de las comunidades, interpretando escalas gráficas, además describe la ubicación de las áreas contaminadas de la comunidad, y los representa utilizando planos a escala, así mismo, se ha combinado y adapta estrategias heurísticas, recursos o procedimientos para determinar las áreas irregulares de los principales puntos de contaminación de la comunidad, expresadas en planos o mapas, empleando coordenadas cartesianas y unidades convencionales

Profesora Ysela

No nos olvidemos de comunicación

Estudiante Patricia

En comunica se ha distinguido lo relevante y complementario clasificando y sintetizando la información de un tipo de texto informativo. Asimismo, se ha deducido las diversas relaciones lógicas de causa y efecto entre las ideas propuestas en el texto. También se ha dialogado sobre el uso de recursos concretos, visuales, auditivos para apoyar su texto según su propósito.

TERMINA EL SONIDO Y EL ESPACIO DE RECRODAR LO DICHO EN EL PORGRAMA ANTERIOR DE COMUNICACIÓN

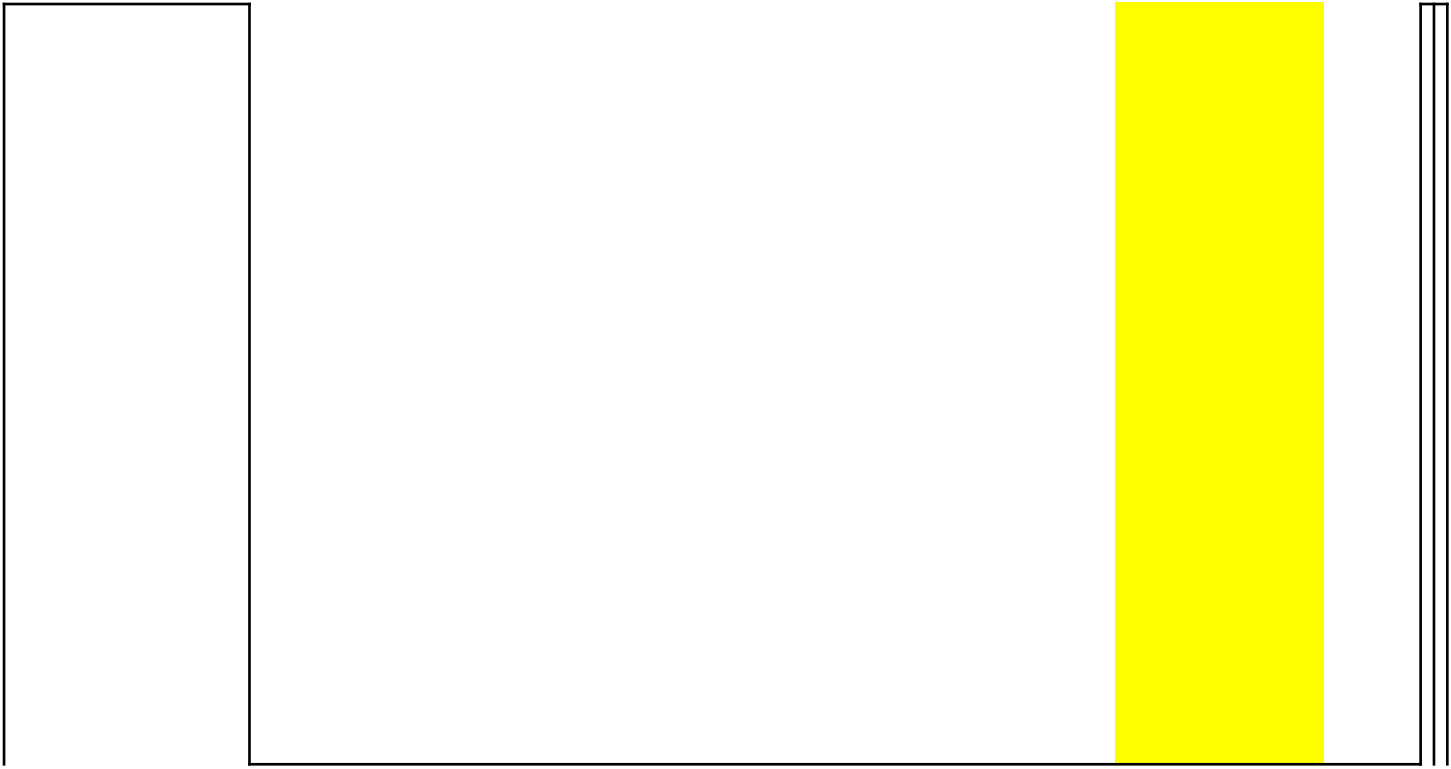
Profesora Ysela

Ahora ya recuerdan el análisis que hicieron en el programa anterior. Cuando planificamos el plan de acción. Pero quiero que me digan estudiantes ¿Qué buscamos con este plan? ¿Para qué es útil un plan de acción y en que otro momento lo podemos usar?

La respuesta lo estaremos desarrollando a lo largo del

	programa
DESARROLLO	Profesora Ysela Estudiantes como su propio nombre lo dice <i>Un plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico; asimismo, promover el cuidado de la salud y del ambiente de su comunidad</i> ¿qué aspectos importantes debe contener el plan de acción? Estudiante Patricia ¡Yo! ¡Yo! Profesora, por favor Profesora Ysela Adelante patricia Estudiante Patricia El plan va contener acción que permita mitigar, el uso del plástico y de esa manera promover el cuidado de la salud y del ambiente Profesora Ysela ¿Y estas acciones pueden ser? SILENCIO TOTAL ESPACIO DE UN SEGUNDO Uyy que pasó, todos se silenciaron, ¿por qué? Estudiante Jesús ¿Acciones?, no me acuerdo profesora voy a revisar en mi portafolio Profesora Ysela Quizás solo no se acuerdan, pero estoy convencido que lo trabajaron en los demás programas de las áreas de Ciencia y Tecnología; así como, Ciencias sociales. Estudiante Patricia Uyy que vergüenza profesora LA VOZ DEBE SER DE TIMIDES Y DE VERGUENZA Profesora Ysela No, porque Patricia. Este espacio es importante para recordar aquello que hemos olvidado. Y todos nos puede pasar. Y ustedes estudiantes de quinto grado quienes nos escuchan y organizando la información

para elaborar su plan de acción, ya encontraron las acciones propuestas en los demás programas de la experiencia de aprendizaje.



¿Identificaron cuantas acciones se podría proponer en su plan? ¿De qué manera se puede viabilizar las acciones propuestas en su plan de acción para mitigar el uso del plástico? ¿Cuál sería el impacto?

Estudiante Jesús

Profesora nosotros también debemos responder a esas preguntas

Profesora Ysela

Claro que sí, todos estamos trabajando, para elaborar la primera versión de un plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico

Estudiantes Jesús y Patricia LA RESPUESTA ES JUNTO LOS DOS PERSONAJES

Claro que sí, profesora

Profesora Ysela

Mientras van buscando sus apuntes vamos a escuchar un audio con título ***Acciones para reducir el plástico*** Y pertenece a la Sociedad Mexicana de Salud Pública. Tiene una duración de 2 minutos con 27 segundos.

Estudiante Jesús

Que interesante profesora, mientras escucho iré recordando las acciones desarrolladas durante los programas de ciencia, DPCC y CCSS.

Profesora Ysela

Claro que sí esa es la idea Jesús, y de paso vamos pensando otras acciones que se podría incorporar en el plan de acción. Patricia por favor brindas las recomendaciones sugeridas antes de empezar una lectura o escuchar un audio.

Estudiante Patricia

Claro que sí profesora, chicos y chicas presten bastante atención. Mientras escuchas el audio debes estar atento a cada frase, las respuestas, las interrogantes, al tema, los personajes, ambiente, y no te olvides de anotar las palabras desconocidas.

Acciones para reducir el plástico

https://www.youtube.com/watch?v=UshL7rqZ_ks El

audio tiene una duración de 2 minutos con 27 segundos.

EL VIDEO DEBE TENER UN CORTE EN EL MINUTO 1 CON 31 SEGUNDOS A MINUTO 1 CON 35 SEGUNDOS, LO DEMAS VA

Profesora Patricia

Que les pareció el audio

Estudiante Jesús

Muy interesante profesora ahora sé que una de las acciones u puedo hacer es evitar comprar agua en botella de plástico, ver otras formas.

Profesora Ysela

Que más acciones recomienda el video

Estudiante Patricia

Profesora en audio dice solo se debe utilizar las pajillas de plástico solo cuando se requiere. Recomiendan beber directamente del vaso o botella de vidrio.

Estudiante Jesús

Otra recomendación que nos brinda es usar bolsas reutilizables o de tela. Asimismo, sugiere comprar productos empaquetados en cartón o vidrio.

Profesora Ysela

Y no se olviden también, nos recomiendan usar utensilios de madera o acero inoxidable

Ahora sí, pasamos armar nuestro plan de acción. Prestar mucha atención todos Patricia, Jesús y ustedes estudiantes del quinto grado, quienes nos escuchan.

Estudiante Jesús

Profesora y la estructura cual será

Profesora Ysela

Será la misma propuesta en el programa anterior de comunicación en donde hemos planificado nuestro plan

Revisamos por favor Patricia cual es la estructura y vamos completando

Estudiante Patricia

Correcta profesora, la estructura está compuesta por cuatro partes. La primera corresponde a los datos informativos

Profesora Ysela

Correcto, vamos a completar entonces

Estudiante Patricia

Muy bien entonces en una hoja o en tu cuaderno vamos a colocar uno en número en romanos: **Datos informativos**

Seguido del numeral 1.1 en donde colocaremos el nombre del plan, en nuestro caso será ***Plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico; asimismo, promover el cuidado de la salud y del ambiente de su comunidad.***

Luego en el numeral 1.2 se colocará nuestros nombres. En el numeral 1.3 ira

nuestro grado, en nuestro acso 5 de

secundaria

En el numeral 1.4 se escribirá la sección

En el numeral 1.5 se escribirá el lugar, en donde se encuentra ubicado tu institución educativa

En el numeral 1. 6 se escribe el distrito, en donde se encuentra ubicado tu institución educativa

E el numeral 1.7 se escribe la provincia, en donde se encuentra ubicado tu institución educativa

En el numeral 1.8 se escribe el nombre de la institución educativa

Ahí terminaría la primera parte del plan profesora, correspondiente a los datos informativos.

Profesora Ysela

Gracias Patricia, ahora la segunda parte Jesús por favor nos ayudas. Ustedes estudiantes del quinto grado también vayan avanzando en sus casas

Estudiante Jesús

Profesora la segunda parte empieza con una numeración de dos en romanos seguida de una pregunta ¿Para qué haré mi plan? En esta parte debemos considerar ¿Por qué hemos elaborado nuestro plan de acción

Yo estuve avanzando y colocaré mi avance

¿Por qué hemos elaborado nuestro plan de acción?

La intención del plan es proponer acciones viables y sustentadas; a través de la

indagación y
analizando
datos, así
como
información
de diversas
fuentes, que
permitan
mitigar el uso
del plástico.
Asimismo,
promueve el
cuidado

del ambiente y la salud de las personas, dentro y fuera de su comunidad

Profesora Ysela

Ahí podemos incorporar lo que ustedes han visto en Ciencia

Al ser un problema ambiental originado por el ser humano, que interviene de manera negativa en el territorio, en ese caso, las interacciones entre las personas de una localidad y comunidad provocan situaciones de riesgo, contaminación o problemáticas que si bien no se perciben con claridad en el momento si afectan las condiciones naturales y ambientales del futuro, por eso, en todo momento tenemos que ser conscientes de nuestras acciones, de qué manera afecta nuestra salud y el ambiente. Es así, que el impacto por el uso del plástico presenta un panorama claro y preocupante: el plástico es una amenaza mundial para la salud humana. Para reducir esa amenaza se requiere frenar y revertir la tendencia en aumento de fabricar, utilizar, y desechar este material en todo el mundo

Muy bien estudiantes como van, ya completamos la primera y segunda parte. Patricia por favor la tercera parte, puedes ayudarnos

Estudiante Patricia

Claro profesora, seguimos chicos y chicas. La tercera parte del plan empieza con una pregunta y escrita el número tres en romanos, al lado la pregunta **¿Qué sé sobre el problema de los efectos del plástico en la contaminación del ambiente y la salud; así como, el cuidado del ambiente y la salud de las personas, ¿dentro y fuera de su comunidad?**

Esta pregunta, va acompañado de tres sub preguntas o ideas secundarias. Que vamos a responder en razón al análisis y conclusiones realizado en los programas anteriores de las áreas de DPCC, CCSS, matemática, comunicación y CyT

Síntomas o manifestaciones visibles del problema: ¿qué se observa del problema?

Utilizamos el plástico para que la vida sea más limpia, más fácil, más segura y más agradable. Pero esto a su vez está originando que encontremos plástico en los envases, la ropa, los edificios, los dispositivos médicos, los coches, los celulares, por lo tanto, el problema en sí, no es el plástico, sino la forma de desecharlo, los datos nos dicen

que el 91% de plástico no se recicla, se va a los mares y a los ríos, en mi comunidad lo encontramos en las acequias y bocatomas de agua, además de los botaderos de basura.

Como segunda sub pregunta nos dice

Causas desencadenantes: ¿cuáles son las causas del problema?

Estudiante Jesús

Aquí, disculpa Patricia. Tengo anotado las conclusiones desarrolladas en DPCC, CCSS y Cy T. Las puedo decir para completar esta parte

Profesora Ysela

Claro adelante Jesús

Estudiante Jesús

Yo tengo anotado aquí.

Una de las causas que origina un problema ambiental se produce cuando el ser humano interviene de manera negativa en el territorio, en ese caso, las interacciones entre las personas de una localidad y comunidad provocan situaciones de riesgo, contaminación o problemáticas que si bien no se perciben con claridad en el momento, si afectan las condiciones naturales y ambientales del futuro; por eso, en todo momento tenemos que ser conscientes de nuestras acciones, de qué manera afecta nuestra salud y el ambiente. Es así que podemos decir el impacto por el uso del plástico presenta un panorama claro y preocupante: el plástico es una amenaza mundial para la salud humana. Para reducir esa amenaza se requiere frenar y revertir la tendencia en aumento de fabricar, utilizar, y desechar este material en todo el mundo

Profesora ysela

Muchas gracias Jesús muy buen aporte

Aquí tengo un msj de wasap enviado **por clara** a mi celular, ella dice:

Profesora Ysla para la tercer sub pregunta, tengo en mi portafolio los avances realizados de este punto en CCSS y también trabajos con usted en los primeros programas de comunicación

Efectos: ¿qué consecuencias se prevé si el problema

continuo

Debemos ser claros en evidenciar. El plástico demora en degradarse hasta 1000 años acumulándose en el ambiente y llegando al mar a través de los cuerpos de agua, otro dato importante en el impacto del uso del plástico en el ambiente es que, en el mundo, anualmente se vierten 8 millones de toneladas de plástico al mar. Todo esto afecta, por ejemplo, a nuestros mares que están, contaminados por el plástico, porque es como un vertedero muy grande y lo peor es que los plásticos se desintegran lentamente desprendiendo microplásticos que los peces están confundiendo con comida y eso está llegando a nosotros los humanos además muchos peces mueren enredados en bolsas plásticas. Debemos ser conscientes; si se sigue, con la misma tendencia, en 2050 habrá más plásticos que peces en el mar.

En respuesta a este problema en el año 2019, el Perú aprobó la Ley N.º 30884, Ley que Regula el Plástico de un Solo Uso y los Recipientes o Envases Descartables y busca garantizar un ambiente equilibrado y el adecuado desarrollo de nuestras vidas, ya que eso es un derecho, la ley trata de promover que el plástico a usar sea reutilizado una y otra vez.

Muy buen aporte Clara, lo acabamos de pasar al plan, la organización de las ideas que has realizado están muy bien.

Quien nos ayuda con la última parte, un ratito me está timbrando el celular **SONIDO DEL CELULAR ENTRADA DE LLAMADA**

Aló, alóoooooooo

Estudiante Clara Profesora

Ysela como está. **Profesora**

Ysela

Hola clara, que gusto escucharte, justo estábamos hablando de ti, y decía lo habrás escuchado sobre el buen aporte a la última sub pregunta de la parte tres de la estructura del plan de acción.

Estudiante Clara

Gracias profesora, nosotros aquí estamos con dos primos Carlos y Susana hola profesora **SALUDO DE LOS DOS ESTUDINATES EN CONJUNTO.** Ellos también son estudiantes del quinto grado de secundaria y estamos

	escuchando el programa y revisando nuestro portafolio. Profesora Ysela Muy bien entonces pueden responder al tercer punto del plan. El cual está escrito el número cuatro en números romanos. La pregunta para esta parte es ¿Qué acciones propongo frente al problema? Los escuchamos a ti y a tus primos Clara Estudiante Clara Muy bien empezamos atentos chicos y chicas para la primera actividad - Es necesario generar conciencia y mirar con responsabilidad esta problemática desde la familia y comunidad. Recuerda que eres un promotor ambiental esa es tu labor, generar conciencia en la familia, con los amigos y la comunidad. Para la segunda actividad - Reutilizar en mi casa tenemos una caja donde guardamos las bolsas y las volvemos a usar a veces hasta 3 veces. Algunos envases plásticos como los baldes de pintura, son ahora macetas para las plantas de mi jardín. Tenemos una botella descartable de gaseosa, que fue cortada para guardar ahí los jaboncitos, están en mi lavadero. Voy a apoyar a mi mamá es esta alternativa y voy a poner en practica la primera “erre” que es Rechazar Para la tercera actividad - Cuando vamos hacer las compras al mercado llevemos una bolsa de rafia que usamos muchas veces, y para comprar el pan tenemos una bolsa especial que tejió mi mamá. Y para la cuarta actividad - Tenemos que promover alternativas para ayudar a nuestro ambiente, lo conversaré con mis vecinos y claro tengo que dar el ejemplo. Asimismo, es importante que se cumpla la Ley, para que, a través de la práctica del reciclaje, reutilizamos el plástico sin necesidad de generar más y más plástico	
--	---	--

	Profesora Ysela Muchas gracias Clara, estuvo muy bien. Y me da mucho gusto que así como tu existen varios estudiantes de quinto que siguen los programas a través de la radio. Estudiante Clara Gracias profesora, ahora le corto la llamada, porque tengo que ir pasar todo lo trabajado en un formato final. Nos vemos profesora, nos vemos chicos y chicas Estudiante patricia Justo lo último que nos dijo Clara, serán las indicaciones para el trabajo en casa. Ahora ya tenemos una primera versión del <i>plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico; asimismo, promover el cuidado de la salud y del ambiente de su comunidad</i> Pero se encuentra en borrador, tu trabajo es pasarlo en un formato final, listo para editarlo y presentarlo. Estos dos momentos lo vamos hacer el siguiente programa. Nos merecemos un fuerte aplauso todos		
CIERRE	Orientaciones Profesora Ysela Ahora, que estamos terminando el programa te pregunto estimado estudiante: ¿Con qué propósito hemos elaborado un plan de acción que permita mitigar, el uso del plástico; asimismo, promover el cuidado de la salud y del ambiente de su comunidad? ¿Logré ese propósito? ¿Qué es lo que más te ha gustado de lo trabajado el día de hoy? ¿Por qué? Todos estos pasos regístralos en una hoja y archívalo en tu portafolio Padre de familia, que has estado acompañando el día de hoy a tu hijo/hija en este espacio de aprendizaje: - Escucha a tu hijo/hija cuando exprese sus ideas y cuando te solicite tu apreciación o comentario sobre la actividad que realiza dáselo con cariño. - Bríndale palabras de reconocimiento por la dedicación y el esfuerzo que le pone al desarrollo de las actividades. Estimado docente: - Recuerda orientar de forma adecuada para que el estudiante tenga insumos para lograr su propósito de la experiencia de aprendizaje el cual es <i>Propone</i>	Música de cierre	

	<i>acciones viables y sustentadas. Indagando y analizando datos e información de diversas fuentes, que permitan mitigar el uso del plástico. Asimismo, promueve el cuidado del ambiente y la salud de las personas, dentro y fuera de su comunidad.</i> - Asegúrate que el estudiante defina sus tiempos y estrategias para mejorar su producto. - Oriéntale como organizar su producto en el portafolio. ¡Hasta nuestro próximo programa!		
--	---	--	--

Fuente consultada:

- Acciones para reducir el plástico https://www.youtube.com/watch?v=UshL7rqZ_ks