📘 Звіт Олени ЛОГОНЮК, виконуючого обов'язки директора Криворізького ліцею №4 Криворізької міської ради за 2024-2025 навчальний рік

1. Загальна інформація про заклад

- Криворізький ліцей №4 Криворізької міської ради;
- Тип закладу: ліцей із структурним відділенням гімназії (5-9 класи);
- А також відповідно до законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМ України від 25.06.2020 «Про затвердження Порядку організації здобуття повної загальної середньої освіти засудженими до позбавлення волі на певний строк або довічного позбавлення волі, а також неповнолітніми особами, взятими під варту»; на виконання наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 30.06.2022 №148 заклад організовує освітній процес щодо забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти засудженими особами, взятими під варту;
- Комунальний заклад
- Офіційна адреса: 50069 вул. Героїв АТО,15 Кривий Ріг /контактний телефон: 0675903535, тимчасово розміщено у будівлі КГ №26 КМР, за адресою: 50074 вул. Володимира Бизова, 7а
- Кількість учнів – 712; класів - 25, працівників – 69

2. Організація освітнього процесу

Освітній процес у Криворізькому ліцеї №4 Криворізької міської ради 2024-2025 навчального року було організовано у змішаному форматі, освітні послуги надавалися на базі будівлі і укриття Криворізької гімназії №26 Криворізької міської ради.

Офлайн-навчання відбувалося за розкладом та гнучким графіком двох освітніх закладів, у 1 зміну.

Освітні програми, що реалізуються в ліцеї:
https://drive.google.com/file/d/1_X5HJ0CI3w8RR4jp8va3_OZqNfte-pzT/view

- **Інноваційні підходи, цифрові інструменти.** В ліцеї передбачено та здійснюється постійне використання цифрових інструментів, технологій для покращення освітнього процесу. Це включає в себе дистанційне та змішане навчання, використання електронних освітніх платформ, онлайн-комунікацій та інтерактивних інструментів для залучення учнів, саме:

- *цифрові інструменти та підходи в навчанні. Дистанційне та змішане навчання: використання платформ електронної освіти (Google Classroom, Нові знання,) та сервісів для онлайн-комунікації (наприклад, Zoom, Team, Google Meet);*
- *інтерактивні освітні ресурси: сервіси для створення онлайн-вправ, робочих аркушів, вікторин та інших інтерактивних матеріалів (LearningApps, Wizer.me, Quizlet);*
- *інструменти для створення візуального контенту: Canva;*
- *сервіси для спільної роботи над презентаціями: Google Slides;*
- *підвищення залученості учнів;*
- *інтерактивні форми навчання стимулюють інтерес до навчання та активну взаємодію;*
- *створення більш цікавого та змістовного освітнього процесу;*
- *можливість використовувати різноманітні мультимедійні матеріали, відео, онлайн-дошки та інші інтерактивні інструменти.*

Розвиток цифрової компетентності вчителів та учнів має значну роль у опануванні всіх учасників освітнього процесу нових технологій та інструментів. Ефективна організація дистанційного та змішаного навчання забезпечує безперервність освітнього процесу та гнучкість навчання.

Ефективність організації освітнього процесу безпосередньо впливає на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, що підтверджується ***результатами моніторингу***:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aXrZcZ-1taVHbIO4uaZ_qM7C0Zy9WeEF/edit?gid=26451061#gid=26451061

Аналіз результатів моніторингу якості освіти (6–11 класи)

1. Загальна характеристика

Упродовж 2024–2025 навчального року в закладі проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 6–11 класів. Аналіз результатів охоплює 572 учнів (без урахування здобувачів освіти КВК №80), що дозволяє оцінити якість

2. За рівнями освіти: *важливою позитивною тенденцією є* ***відсутність учнів із початковим рівнем знань у всіх класах,*** *що свідчить про базову успішність та ефективність освітнього супроводу.*

Середній рівень. Найбільше учнів із середнім рівнем у класах 7в (83,33%), 8в (76,00%), 9а (76,67%), 11а (58,62%). ***Така концентрація свідчить про потребу в диференційованому підході та посиленні мотивації.***

Достатній рівень. Найвищі показники: 11б (64,71%), 7а (50,00%), 6а (29,63%). ***Це свідчить про стабільну підготовку учнів у цих класах.***

Високий рівень. Найкращі результати: 11г (50,00%), 6б (37,50%), 6а (25,93%), 7а (28,57%). ***Високий рівень у молодших класах свідчить про ефективну початкову освітню стратегію.***

3. Якість знань (сума достатнього та високого рівнів)

Клас	Якість знань (%)	Коментар
11г	89,29%	Високий рівень освітньої підготовки
7а	78,57%	Найкращий результат серед середньої ланки
11б	67,65%	Стабільна якість знань
11в	60,00%	Потребує підтримки для збереження динаміки
8б	62,07%	Добрий рівень у середній школі
6а	55,56%	Високий старт у молодших класах
6б	50,00%	Добре збалансований результат
7б	51,72%	Потребує підтримки для підвищення
6в	41,67%	Переважає середній рівень
11а	41,38%	Найнижчий показник серед випускників
8а	33,33%	Низький показник якості знань
8в	24,00%	Потребує додаткової уваги
9а	23,33%	Зниження якості у старших класах
7в	16,67%	Найнижчий показник якості знань

4. Аналітичні висновки

- Класи 11г та 7а демонструють найвищу якість знань, що свідчить про ефективну методику викладання, належну мотивацію учнів та стабільну підтримку з боку педагогів.
- Класи 7в, 8в, 9а та 11а мають найнижчі показники якості знань, що потребує корекційних заходів.
- У середній ланці (6–9 класи) спостерігається переважання середнього рівня, що вказує на потребу в системному підвищенні мотивації та індивідуалізації навчання.

- Загальна якість знань по закладу становить 43,77%, що не відповідає стратегічним орієнтирам і потребує вдосконалення освітніх підходів.

5. Рекомендації для педагогічної ради:

Організаційні заходи	***Методичні підходи***	***Психолого-педагогічна підтримка***
Провести глибинний аналіз освітнього процесу у класах із низькими показниками (7в, 8в, 9а, 11а)	Впровадити елементи формувального оцінювання для підвищення мотивації та саморефлексії учнів.	Залучити психологічну службу для підтримки учнів у період підготовки до НМТ/ЗНО та адаптації в освітньому середовищі.
Забезпечити обмін досвідом між педагогами класів з високими результатами (11г, 7а) та тими, що потребують підтримки	Посилити індивідуальну роботу з учнями середнього рівня, зокрема через консультації, адаптовані завдання та проєктну діяльність.	Організувати мотиваційні заходи (зустрічі з випускниками, профорієнтаційні тренінги) для учнів середньої та старшої школи.

Про результативність участі ліцеїстів у навчальних досягненнях за 2024–2025 навчальний рік

1. Загальна характеристика

Упродовж 2024–2025 навчального року учні ліцею продемонстрували високий рівень академічної, наукової, творчої та спортивної активності. Участь ліцеїстів у конкурсах, олімпіадах, науково-дослідницьких проєктах

та громадських ініціативах засвідчує ефективну реалізацію освітніх програм, професіоналізм педагогічного колективу та мотивацію учнів до саморозвитку.

2. Досягнення учнів

Науково-дослідницька діяльність (МАН)

- Переможці обласного етапу МАН – 3 учні
- Переможці міського етапу МАН – 5 учнів

Предметні олімпіади

- Переможці обласного етапу – 12 учнів
- Переможці міського етапу – 30 учнів, з них:
- І місце – 6 учнів
- ІІ місце – 10 учнів
- ІІІ місце – 14 учнів

Технічна та фінансова творчість

- Участь в обласному центрі науково-технічної творчості – 2 учні
- Переможець Всеукраїнського конкурсу у сфері фінансів – 1 учень

Літературні та мовні конкурси

- Обласний літературний конкурс «Розповім про подвиг» – 3 учні
- Районний та міський етапи конкурсів ім. П. Яцика та Т. Шевченка – 7 учнів
- Міський конкурс «Видатні діячі української державності» – 2 учні
- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (номінація «Проза») – 1 учень
- Конкурс слоганів «Українська на перервах» – 1 учень

Міжнародні досягнення

- ***Срібна медаль Першої у світі ліцензійної національної «Олімпіади геніїв України» – 1 учениця***

Спортивні та мотиваційні досягнення

- Участь у спортивному житті ліцею (КЛ №4) – 5 учнів
- ***Похвальні листи за високі досягнення у навчанні – 32 учні***

Висновки та рекомендації

Ліцеїсти продемонстрували стабільно високий рівень результативності на міському, обласному та всеукраїнському рівнях.

Рекомендується:

- Посилити міжпредметну інтеграцію в освітньому процесі.
- Розширити участь у міжнародних конкурсах.
- Забезпечити підтримку обдарованих учнів через менторські програми та індивідуальні освітні траєкторії.

Робота з учнями з особливими освітніми потребами – у звітному періоді запитів від батьків або законних представників щодо організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами не надходило.

Кадрове забезпечення

Кількість педагогічних працівників – 50 осіб, з них у декретній відпустці – 3 особи, з них призупинено трудовий договір на час воєнного стану – 3 особи.

Аналіз кваліфікаційного рівня педагогічного колективу

У 2024–2025 навчальному році педагогічний колектив закладу налічує **50 педагогічних працівників**. Аналіз їхнього кваліфікаційного рівня свідчить про високий професійний потенціал, що є основою для забезпечення якісного освітнього процесу.

Розподіл педагогів за кваліфікаційними категоріями

Категорія	Кількість	Частка (%)
Вища	33	66%
І категорія	4	8%
ІІ категорія	5	10%
Спеціаліст	5	10%
Усього	**47**	**94%**

Примітка: 3 педагоги перебувають у процесі призупинення трудового договору на час воєнного стану).

Розподіл педагогів за педагогічними званнями

Звання	Кількість	Частка (%)
Відмінник освіти	2	4%
Вчитель-методист	17	34%
Старший учитель	9	18%

*Загалом **28 педагогів (56%)** мають почесні звання, що свідчить про високий рівень професійної майстерності та активну участь у методичній роботі.*

📌 **Аналітичні висновки**

***64% педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію**, що є показником стабільного кадрового потенціалу та досвіду. **Понад половина колективу (56%)** має педагогічні звання, зокрема **34% — вчителі-методисти**, що забезпечує методичне лідерство в закладі.*

*Наявність **молодих фахівців (10%)** створює умови для кадрового оновлення та наставництва.*

📌 **Рекомендації**

***Продовжити підтримку професійного зростання педагогів**, зокрема через участь у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах та сертифікації.*

***Сприяти атестації педагогів ІІ категорії та спеціалістів**, з метою підвищення їхнього кваліфікаційного рівня.*

***Активізувати наставницьку діяльність** вчителів-методистів для підтримки молодих фахівців.*

***Заохочувати участь у професійних конкурсах та сертифікації**, зокрема в межах національної освітньої реформи.*

Професійний розвиток педагогічних працівників

Упродовж 2024–2025 навчального року педагогічні працівники КЛ №4 КМР активно долучалися до програм підвищення кваліфікації, тренінгів та курсів, спрямованих на оновлення професійних компетентностей, розвиток психолого-педагогічної культури та адаптацію до сучасних викликів в освіті.

*Загальна кількість участей у навчальних заходах становить **195**, що свідчить про системну роботу закладу щодо професійного зростання кадрів.*

Статистичний огляд участі

Загальнопредметні курси: участей: ***136 + 9 (додаткові сертифікації) = 145.*** Тематика охоплює оновлення знань з предметів, методику викладання, цифрові інструменти.

Тематичні тренінги та курси

Назва курсу / програми	Кількість учасників
Школа стійкості	8
Курс з психологічно-емоційної підтримки	3
Школа для всіх	8
Цивільна оборона та НС	8
Інклюзивна освіта	3
«Мрія для освітян» (робота з системою)	12

Аналітичні висновки

- **Понад 70% педагогів** пройшли загальнопредметні курси, що забезпечує актуалізацію знань відповідно до освітніх стандартів.
- Зростає інтерес до психолого-емоційної підтримки та інклюзивної освіти, що відповідає сучасним потребам учнів.
- Участь у курсах з цивільної оборони та стійкості свідчить про готовність педагогів діяти в умовах надзвичайних ситуацій.
- Програма «Мрія для освітян» охопила 12 учасників, що сприяє цифровій грамотності та ефективному використанню освітніх платформ.

Рекомендації

- Продовжити системну участь педагогів у курсах підвищення кваліфікації, зокрема з акцентом на STEAM, критичне мислення та формувальне оцінювання.
- Розширити участь у програмах психолого-педагогічної підтримки, особливо для класних керівників та педагогів інклюзивних класів.
- Запровадити внутрішні міні-тренінги для обміну досвідом між педагогами, які пройшли курси.
- Створити електронний реєстр професійного розвитку, що дозволить відстежувати динаміку та планувати індивідуальні траєкторії підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічна база

Станом за звітній період будівля та територія Криворізького ліцею №4 Криворізької міської ради знаходиться на капітальному ремонті за програмою Президента України Володимира Зеленського «Велике будівництво» (з 01 листопада 2021 року)

Фінансово-господарська діяльність

Інформація щодо фактичного використання бюджетних коштів у 2025 році Криворізький ліцей №4 КМР:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NG3NX9EJrgSqDNDEppq_TrHAahNAtu_n/edit?gid=1295471449#gid=1295471449

Інформація щодо фактичного використання бюджетних коштів у 2024 році Криворізький ліцей №4 КМР:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gVu_XlJgZm1Vlfo0zR6Yj9r6iVoNYtW9/edit?gid=940137156#gid=940137156

Безпека та охорона праці

Про стан роботи з охорони праці, забезпечення безпечних умов праці і навчання в умовах воєнного стану у Криворізькому ліцею №4 КМР у 2024-2025 навчальному році

Організація роботи служби з охорони праці у Криворізькому ліцею №4 КМР у 2024-2025 навчальному році направлена на підготовку, прийняття і реалізацію рішень щодо втілення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів, інструктажів, спрямованих на створення здорових і безпечних умов праці, навчання, збереження здоров'я та працездатності працівників і здобувачів освіти у трудовій та освітній діяльності.

Організація роботи служби з охорони праці та безпеки життєдіяльності з метою організації чіткої системи роботи ліцею з питань служби охорони праці та безпеки життєдіяльності адміністрація та працівники закладу комплексно, системно, цілеспрямовано та з урахуванням кінцевої мети підходять до вирішення вище зазначених питань у відповідності до існуючих нормативних актів.

Забезпечується через:

- планування роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організацію контролю за дотриманням вимог законодавчих
- нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- дієвих заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- складання звітності за встановленими формами;
- проведення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним
- випадкам серед учасників освітнього процесу;
- створення здорових і безпечних умов праці, навчання, збереження
- здоров'я та працездатності працівників і здобувачів освіти
- проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- організацію навчання працівників закладу освіти, перевірку знань з
- питань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки, цивільного захисту тощо.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем в. о. директора ліцею, інженера з охорони праці, заступників директора. Адміністрація ліцею має документи державної, галузевої та внутрішньої чинності з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Адміністративно-громадський контроль за дотриманням всіма службами, посадовими особами, працівниками здійснюється відповідно до трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

У ліцеї робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму проводилась за наступними **напрямками:**

1. Контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Служба з охорони праці ліцею працює відповідно до законів України, нормативно-правових актів та положень, і впроваджує безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу закладу освіти, а саме: Конституції України (ст. 3, 43), Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексу законів про працю України (гл. XI, XII, XIII), Кодексу цивільного захисту України; Постанов Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків невиробничого характеру», від 17.04.2019 № 337 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві»; наказів Міністерства освіти і науки України (надалі – МОН) від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України) та створює безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення

Відповідно до Законів України, нормативно-правових актів та положень «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний **Колективний договір** (є розділи «Правила внутрішнього трудового розпорядку» та «Охорона праці»), у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

2. Планування:

- ПЛАН ОСНОВНИХ ЗАХОДІВ з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту Криворізького ліцею №4 на 2024-2025 н. рік
- Річний план роботи служби охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Накази;
- Заходи щодо реалізації районних та обласних програм з питань БЖ;
- План проведення Декади з охорони праці;
- План проведення Місячника безпеки життєдіяльності;
- План заходів по забезпеченню безпечних та нешкідливих умов праці та навчання;
- Посадові інструкції, інструкції з охорони праці та БЖ, заходи, положення та інше

3. Документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

3.1. Накази по ліцею які регламентують роботу закладу:

На початку 2024-2025 навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На засіданні педради 30.08.2024р. затверджено План роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, де передбачено окремий розділ «Заходи з охорони праці».

За рішенням педради від 30.08.2024 №76-од розроблено «План реагування КЛ №4 КМР під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій» (алгоритм дій педпрацівників), видано наказ яким були призначенні відповідальні особи (з числа працівників колективу ліцею) згідно до плану реагування під час повітряних тривог та надзвичайних ситуацій на 2024-2025 навчальний рік. На кожному поверсі, в кабінетах, укритті розміщено плани-схеми евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Належно оформлені куточки з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює сигналізація і система оповіщення закладу на випадок можливої пожежі або іншої надзвичайної ситуації «Увага всім!».

Видані накази з організації роботи ОП, БЖД, СОП (СУОП), ПБ, ЦЗ:

- від 28.06.2024 №67/1-од «Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд у 2024-2025 навчальному році».

- від 21.08.2024 № 02-аг «Про організацію роботи та призначення відповідального з питань пожежної безпеки та електробезпеки на 2024-2025 навчальний рік»

- від 30.08.2024 № 76-од «Про призначення відповідальних осіб згідно плану реагування під час повітряних тривог та надзвичайних ситуацій на 2024-2025 навчальний рік», *додаток №1* до наказу - План реагування Криворізького ліцею №4 Криворізької міської ради під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій, *додаток №2* до наказу – Інструкція Криворізького ліцею №4 Криворізької міської ради батьків «Дії під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій в освітньому закладі в умовах воєнного стану»

- від 30.08.2024 № 77-од «Про забезпечення виконання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в КЛ №4 КМР у 2024-2025 навчальному році», *додаток* до наказу - ПЛАН ОСНОВНИХ ЗАХОДІВ з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в Криворізькому ліцею №4 на 2023/2024 навчальний рік.

- від 30.08.2024 № 78-од «Про продовження роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, призначення відповідальних осіб в структурних підрозділах ліцею у 2024-2025 навчальному році».

- від 30.08.2024 №79-од «Про призначення комісії із розслідування нещасних випадків».

- від 30.08.2024 №80-од «Про проведення вступного, первинного, повторного інструктажів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки у 2024-2025 навчальному році».

- від 30.08.2024 №81-од «Про продовження оперативного адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці в ліцеї».

- «Про проведення навчання та перевірку знань працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності у 2024-2025 навчальному році».

- від 10.02.2025 №21-од «Про забезпечення безпечних умов праці і навчання в умовах правового режиму воєнного стану та аналіз нещасних випадків серед здобувачів освіти, працівників у закладах освіти за 2024 рік».

- від 10.02.2025 №02-аг «Про організацію роботи та призначення відповідального з питань пожежної безпеки та електробезпеки на 2025 рік», тощо.

3.2 Створення безпечних умов праці та навчання.

У закладі проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання (у співпраці з адміністрацією КГ №26 на базі якої відбувається освітній процес Криворізького ліцею №4 КМР).

З метою створення безпечних умов для проведення освітнього процесу перед початком навчального року *постійно діюча технічна комісія* з обстеження приміщень і споруд перевірила готовність закладу до 2024-2025 навчального року, про що складено відповідні акти-дозволи на проведення

навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки та акти перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання.

Комісія (у співпраці з адміністрацією КГ №26 КМР на базі якої відбувається освітній процес Криворізького ліцею №4 КМР), обстеживши навчальний заклад та найпростіше укриття зазначила, що заклад повністю готовий до початку 2024-2025 навчального року. Як підтвердження технічна комісія складає відповідні акти:

- акти (23.08.2024, 27.12.24, 28.03.2025) перевірки стану найпростішого укриття, підвального приміщення та евакуаційних виходів в КЛ №4 КМР на території КГ №26 КМР, що розташоване у цокольному приміщенні основної будівлі КГ №26 КМР):

- у разі повітряної тривоги учні та вчителі мають змогу оперативніше дійти до нього,

- укриття забезпечене 3 евакуаційними входами/виходами; входи не захаращені, від
атмосферних опадів захищені,

- укриття забезпечене електроживленням, примусовою витяжною вентиляцією, опаленням, штучним освітленням, системами централізованого водопроводу та каналізації, великими ємностями з питною водою – 3 бака по 1000 л, резервним штучним освітленням, 2 електро-генераторами; засобами надання медичної допомоги (аптечка); засобами зв'язку та оповіщення, первинними засобами пожежогасіння та інвентарем – що відповідає технічним, санітарним та протипожежним нормам та рекомендовано до використання для укриття учасників навчального процесу та населення.

- *щомісячні акти* перевірки *про стан евакуаційних проходів, виходів, коридорів, тамбурів і сходів* в КГ №26 КМР, на базі якої відбувається освітній процес КЛ №4 КМР;

- акти (від 27.08.2024, 10.01.2025) проведення перевірки технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень, кабінетів підвищеної небезпеки, актового залу, спортивного обладнання у спортивній залі, відповідно вимогам безпеки на території КГ №26 КМР;

- акти (від 28.08.2024) на проведення випробування і перевірку на надійність встановлення та кріплення спортивного обладнання в спортивному залі та на спортивному майданчику та відповідність вимогам безпеки на осінньо-зимовий сезон 2024 р., (від 21.03.2025) на весняно-літній сезон 2025;

- *щомісячні акти* перевірки перевірки *технічного стану спортивного обладнання у спортивній залі та на спортивному майданчику* на відповідність вимогам безпеки.

3.3 Організація роботи щодо проведення інструктажів з питань охорони праці

Відповідно до Положення про навчання усі працівники КЛ під час прийняття на
роботу та під час роботи мають проходити інструктажі з питань охорони праці. *Інструктажі проводяться за новими розробленими інструкціями з охорони*

праці, що діють у закладі (наказ 14.08.2023№ 61-од «Про затвердження порядкових номерів та змісту оновлених інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки» (164 інструкції). Вони містять обов'язкові вимоги з охорони праці, яких мають дотримуватися працівники під час виконання певних видів робіт або за певною професією.

Для педагогічних працівників розроблено посадові інструкції (18) з блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, а *для технічних працівників* – робочі інструкції (6). Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці –наказ Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 р. №526.

Усі працівники ліцею щорічно проходять обов'язковий первинний (під час прийняття на роботу) та періодичний *медичний огляд* (за відповідним графіком), та мають право виконувати роботи згідно результатів медичних огядів. На 01.09.24 р. всі працівники ліцею надали медичні книжки з дозволом на роботу перевірені санітарно-епідеміологічною службою. Учні 5—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

У ліцею відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів закладу. Є всі необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу.

Забезпечена наявність інструкцій та журналів реєстрації інструктажів з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності для кабінетів підвищеної небезпеки - фізики, хімії, біології, інформатики, "Захисту України", навчальних майстерень, спортивного залу.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

Усі учні 5-11 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники провели бесіди з учнями з техніки безпеки.

У ліцею постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки з учнями класними керівниками та вчителями фізичного виховання, трудового навчання.

На класних годинах та уроках «Основ здоров'я» проводились конкурси та вікторини з метою виховання у дітей навичок правильної поведінки у надзвичайних ситуаціях.

3.4. За планами проведення «Місячника безпеки життєдіяльності» проведено **Декаду охорони праці** (з 21.04.2025 по 30.04.2025) року з нагоди Всесвітнього Дня охорони праці:

- моніторинг стану роботи з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в закладі освіти

- проведення консультацій в режимі серед педагогічного та технічного персоналу ліцею на тему "Профілактика побутового травматизму ".

- конкурс малюнків з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, загроз виникнення надзвичайних ситуації на тему : "Охорона праці очима дітей".

- перевірка стану найпростішого укриття, підвального приміщення, сходів та евакуаційних виходів.

- перевірка відповідності навчальних приміщень вимогам гігієни праці та навчання.

- перевірка наявності та дотримання інструкцій з охорони праці - перевірка ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці.

- конкурс малюнків з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, загроз виникнення надзвичайних ситуації на тему : "Охорона праці очима дітей".- перевірка опрацювання лекційного матеріалу трудовим колективом ліцею щодо дотримання правил з охорони праці та інші.

4. Систематичне навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності

Організація навчання працівників контролюється директором ліцею. Вона включає:

- контроль за організацією і проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями ;

- перевірку знань педагогів (засвідчується протоколами комісії з перевірки знань); (відповідно до відповідно до Наказу МОН України від 22.11.2017 № 1514 “Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України”).

Відповідно до Типового положення навчання працівників з питань охорони праці проводяться за наказом директора ліцею та графіком у вигляді лекційної частини. При цьому кількість годин і тематика навчання з питань охорони праці відповідає Типовому положенню.

Навчанню і перевірці знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності підлягають усі без винятку працівники ліцею з урахуванням умов праці та їх діяльності.

Навчання проводиться один раз на три роки. Працівники ліцею проходять навчання і перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності безпосередньо в закладі освіти за місцем роботи обсягом не менше 20 годин. Керівники навчальних закладів, їх заступники, відповідальні за охорону праці та безпеку життєдіяльності, а також працівники, які проводять інструктажі з учнями з ОП (майстри, інструктори трудового навчання, учителі трудового навчання) та БЖД (учителі фізики, хімії, біології, інформатики, фізичного виховання, керівники гуртків тощо), проходять навчання і перевірку знань з ОП та БЖД на базі методичних підрозділів органів управління освітою, яким підпорядкований навчальний заклад.

Навчання за графіком відбувається в канікулярний період, коли заклад працює в динаміці –відбуваються екскурсії, олімпіади, масові заходи, змагання; працівники беруть вільні дні, відпустку, або за власний рахунок;

екстремальні умови нашого сьогодення – дистанційне навчання і робота, карантин, тривоги, війна – все що не завжди дає змогу бути присутнім на навчанні з ОП, БЖ, ПБ, ЦЗ. Тому на сайті ліцею (в нарадах) з грудня місяця буде закріплено лекційні матеріали за темами для самоопрацювання у дистанційному форматі.

Навчання учнів з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, попередження побутового травматизму тощо здійснюється під час вивчення предмета «Основи здоров'я», а також у вигляді інструктажів з ОП та БЖ.

Навчання учнів вимогам безпеки та правилам поведінки під час освітнього процесу та у повсякденному житті проводиться також у вигляді інструктажів з ОП та БЖ класними керівниками. Обсяги, зміст навчання та форми перевірки знань учнів визначаються відповідними навчальними планами і програмами.

Заступником директора з ГЧ *Середою О.В.* було забезпечено дотримання норм *електро- та пожежної безпеки, контроль за справністю засобів пожежогасіння.*

Виховна робота з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту на контролі у заступника директора виховної роботи *Василенко В.І:*

- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль роботи класних керівників щодо проведення походів, подорожей, екскурсій, з метою створення безпечних умов праці й відпочинку учнів, запобігання травматизму та нещасним випадкам.

Стан укриття

https://4.lyceum.kr.ua/informacziya-pro-najprostishe-ukryttya/

Виховна робота та партнерство з громадою

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва Система виховної роботи школи забезпечує:
- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;

- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності ліцеїстів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед учнів;

- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем освітнього процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та впровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи освітнього закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з

батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Робота з батьками

Упродовж звітного періоду в ліцеї активно впроваджувалися заходи, спрямовані на взаємодію з батьками, формування конструктивного діалогу та спільний пошук оптимальних рішень у питаннях навчання і виховання дітей.

Було організовано індивідуальні консультації для батьків

З метою психологічної підтримки та підвищення освітньої обізнаності батьків проводилися тематичні зустрічі:

«Я та мої емоції»: як керувати емоціями та підтримувати емоційне благополуччя дітей.

«Шкідливість дорослішання»: виклики підліткового віку та способи підтримки підлітка.

«Проблеми, що хвилюють всіх»: дискусія про ключові труднощі у вихованні дітей.

«Чому дитина стає «важкою»?»: причини та шляхи вирішення проблемної поведінки.

«Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей»: превентивні заходи та захист прав дитини.

Групові консультації для батьків

«Емоційне життя дитини і виховання почуттів»: методи розвитку емоційної інтелектуальності дітей.

«Вибір професії і профорієнтація старшокласників»: поради для батьків щодо підтримки професійного вибору дітей.

З метою популяризації здорового способу життя в ліцеї систематично проводилися заходи, спрямовані на формування здорових життєвих навичок у дітей: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде?» – аналіз наслідків негативних звичок. Години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках» – відповідальність за власне фізичне та психологічне благополуччя. Освітні заходи «Здоровий спосіб життя – найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» – формування усвідомленого ставлення до здоров’я.

З питання соціального захисут дітей та правової підтримки постійно проводиться інформування батьків щодо майнових прав дітей та їхньої відповідальності за виховання дітей на загальних батьківських зборах.

Індивідуальна робота класних керівників з батьками (або особами, які їх замінюють) щодо питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

Просвітницька діяльність проводиться через оновлення матеріалів на класних кімнатах на Classroome стендах «Для вас, батьки».

Профорієнтаційна робота

В умовах воєнного стану профорієнтаційна робота має бути адаптована до реалій, у яких знаходяться учні, враховуючи емоційний стан, доступність ресурсів та зміни на ринку праці. Структурування профорієнтаційної роботи дозволяє чітко розподілити напрями діяльності та підкреслити їхню актуальність. Ось ключові напрями організації профорієнтації в умовах воєнного стану, що набули ефективності:

- психологічна підтримка та мотивація спільно з батьками для учнів, що переживають невизначеність;
- мотиваційні зустрічі з успішними людьми, які адаптувалися до викликів війни та знайшли нові професійні можливості. Актуалізація ринку праці та професійних перспектив;
- проведення аналізу змін у сферах, які мають попит (кібербезпека, IT, відновлення інфраструктури, військова медицина тощо) разом зучнями під час освітнього процесу за підтримки батьків;
- проведення профорієнтаційних екскурсій в організації, що працюють під час війни (волонтерські центри, підприємства критичної інфраструктури, міський захід Ярмарок професій);
- ознайомлення учнів із перспективами дистанційної роботи та глобальними можливостями працевлаштування:
- стажування та участь у практичній підготовці, що допоможуть учням бути конкурентоспроможними у віддаленій роботі;
- інтеграція військово-патріотичних програм, що допоможуть учням краще зрозуміти роль різних професій у період війни.

📈 Проблеми та перспективи розвитку

🔍 *Виявлені труднощі*

У процесі аналізу діяльності закладу загальної середньої освіти протягом звітного періоду було виявлено низку труднощів, що мають вплив на якість освітнього процесу та організацію внутрішньої роботи.
Серед основних проблем слід виокремити:

- **Кадрові труднощі** — нестача фахівців окремих предметів, зокрема у сфері STEM-дисциплін; обмежені можливості для професійного стимулювання педагогів у межах громади.
- **Матеріально-технічні обмеження** — недостатнє забезпечення сучасним обладнанням, зношеність окремих елементів інфраструктури, потреба в оновленні освітнього середовища.
- Окремо слід зазначити, що **у листопаді 2021 року будівля закладу була включена до президентської програми «Велике будівництво»**, що передбачала проведення капітального ремонту. Однак через початок повномасштабної війни реалізація проєкту була суттєво ускладнена, і станом на сьогодні роботи залишаються незавершеними. Такий «довгобуд» створює додаткові виклики для організації безпечного та комфортного освітнього середовища.

🎯 *Пріоритети на наступний навчальний рік*

З огляду на виявлені труднощі, а також стратегічні завдання розвитку закладу, на наступний навчальний рік визначено такі пріоритети:

- ***Забезпечення кадрової стабільності шляхом підвищення кваліфікації працівників та залучення молодих фахівців.***
- ***Модернізація матеріально-технічної бази, зокрема в контексті безпекового середовища та цифровізації освітнього процесу.***
- ***Оптимізація організаційної структури управління, впровадження ефективних механізмів внутрішнього контролю та партнерської взаємодії з батьківською громадою.***
- ***Сприяння завершенню капітального ремонту в межах програми «Велике будівництво» шляхом комунікації з відповідними органами влади та пошуку додаткових джерел підтримки.***

💡 *Пропозиції щодо покращення*

Для подолання зазначених труднощів та забезпечення сталого розвитку закладу пропонується:

- ***Активізувати участь у грантових програмах та освітніх проєктах, що передбачають ресурсну підтримку.***
- ***Розширити співпрацю з місцевими органами влади, громадськими організаціями та закладами вищої освіти.***
- ***Створити умови для системного професійного зростання педагогічного колективу, зокрема через менторські програми та обмін досвідом.***
- ***Забезпечити моніторинг та супровід процесу капітального ремонту, з урахуванням безпекових викликів та потреб учасників освітнього процесу.***