

A MI BURRO LE DUELE LA CABEZA- explotación didáctica de una canción española infantil.

Autor/a

Natalija Radović

Nivel (según el MCER)

A1

Edad de los destinatarios (marcar)

☒ 6 – 8 ☐ 9 – 11 ☐ 12 - 14

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Comunicación

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Funcional

Léxica

Inteligencias múltiples

Inteligencias múltiples (lingüístico-verbal, lógico-matemática, visual-espacial, cinético-corporal, musical, intrapersonal, interpersonal, naturalista)

Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

lingüístico-verbal, visual-espacial, musical

Destrezas

Producción oral, comprensión oral

Tipo de actividad

Tarea

Contenido funcional

Ser capaz de entender la canción española.

Fomentar la comunicación en la lengua extranjera respondiendo a las preguntas relacionadas con el video.

Contenido léxico

Vocabulario- partes del cuerpo, colores, frutas, prendas de ropa.

Contenido gramatical

Verbo *doler* en presente de indicativo en combinación con los sustantivos en singular y plural

Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Trabajo en parejas, individual

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

– Canción <https://www.youtube.com/watch?v=aBNtjSlAowA>

Fuente de inspiración

Canción infantil en You Tube

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. El primer paso que vamos a realizar será presentarles a los niños la siguiente canción infantil (video)- *A mi burro, mi burro le duele la cabeza* y hacerles que la aprendan cantando.

Tarea:

1. Luego, hacemos las preguntas relacionadas con el contenido de la canción con el fin de conversar en español y asimilar el vocabulario. Les preguntamos las siguientes preguntas:

«¿Qué animal se menciona en el video?» - *El burro*

«¿Qué frutas se mencionan en el video?» - *La manzana y la cereza*

«¿Qué parte de cuerpo se menciona en el video?» - *La cabeza, las orejas, las rodillas, la garganta*

«¿Qué toma nuestro burro cuando le duele la cabeza?» - *El jarabe de cereza*

«¿De qué color es la bufanda?» - *Es blanca*

Post-tarea:

1. 1. Después de haber utilizado el vocabulario de la canción, añadimos la última actividad. Cantamos la canción de YouTube: *A mi burro, mi burro le duele la cabeza* pero esta vez todo el mundo la sabe de memoria.

Sugerencias para la clase en línea

→