

**Colegio Agrotécnico
de Quimilí**

**Guía de estudio de
Lengua**

1° Año “A”

1.La Narración Literaria

La narración literaria es un texto que cuenta hechos reales o imaginarios protagonizados por personajes, que ocurren en un tiempo y espacios determinados. Su intención es entretener, emocionar o transmitir una enseñanza.

✓ Elementos de la narración:

- **Narrador**: voz que cuenta la historia.
- **Personajes**: seres que realizan las acciones.
- **Tiempo**: momento en que suceden los hechos.
- **Espacio**: lugar donde ocurre la historia.
- **Acciones**: hechos que se narran.

2.El Mito

El mito es un relato tradicional que explica el origen del mundo, de los fenómenos naturales o de los seres humanos. Sus personajes suelen ser dioses, semidioses o seres sobrenaturales.

- Explica creencias antiguas.
- Tiene personajes sobrenaturales.
- Forma parte de la cultura de un pueblo.

Ejemplo: *El mito de Prometeo (mitología griega), que explica cómo los humanos obtuvieron el fuego.*

3.La Leyenda

La leyenda es un relato popular que combina hechos de la realidad con elementos fantásticos. Se transmite de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar

Ejemplo: La leyenda de la Flor del Ceibo.

4. Variedades lingüísticas: lectos y registros

Las variedades lingüísticas son las diferentes formas en que una lengua es usada según la región, el grupo social, la edad o la situación comunicativa.

✓ Los lectos:

1. **Dialecto (o Geolecto):** es la forma de hablar una lengua según la **región geográfica** donde vive una persona. Cada lugar tiene palabras, pronunciaciones y expresiones propias.

El dialecto regional puede ser:

- ✓ **Dialecto regional rural:** se emplean expresiones típicas del campo.
- ✓ **Dialecto regional urbano:** usa expresiones de la ciudad.

Ejemplos cotidianos:

En Santiago del Estero se usa el voseo:

- “**Vos tenés** razón.”
- “**Vos sabés** mucho.”

En otras regiones:

- “**Tú tienes** razón.”

Palabras regionales:

Changuito, yuyo, monte, algarrobo.

2. **Sociolecto:** es la forma de hablar según el **grupo social** al que pertenece una persona. Influyen la escuela, el trabajo, el grupo de amigos o el ambiente en el que se comunica.

El sociolecto puede ser:

- ✓ **No escolarizado:** el hablante no tiene un manejo cuidado de la lengua.
- ✓ **Escolarizado:** tiene un adecuado manejo de la lengua.
- ✓ **Profesional:** maneja términos relativos a una profesión.

Ejemplos cotidianos:

Lenguaje juvenil:

- “Está **re bueno**.”
- “Hay **una banda** de gente.”

Lenguaje escolar:

- “Copien la **consigna**.”
- “Mañana hay **evaluación**.”

3. **Cronolecto:** es la forma de hablar según la **edad** de las personas. Las palabras cambian con el paso del tiempo y entre generaciones.

El cronolecto puede ser:

- ✓ Infantil.
- ✓ Adolescente.
- ✓ Adulto.

Ejemplos cotidianos:

Jóvenes:

- amigo, bro, posta.

Adultos o personas mayores:

- muchacho, caballero, señor, Usted.

5. Clases de palabras

- **Sustantivos:** nombran personas, animales, objetos o lugares.

Ejemplos: alumno, escuela, perro.

- **Adjetivos:** describen al sustantivo.

Ejemplos: alto, lindo, verde.

- **Verbos:** expresan acciones o estados.

Ejemplos: correr, pensar, estar.

6.El texto y sus propiedades

Un texto es una unidad de sentido que transmite un mensaje completo. Es un vehículo a través del cual expresamos un mensaje a nuestro interlocutor. Este acto de comunicación no se logra a través de la simple acumulación de oraciones; debe haber una relación entre ellas de manera que se “teja” una estructura que de origen al escrito.

La coherencia y la cohesión son los elementos que tejen estas relaciones las unidades del lenguaje, lo que quiere decir que todo el texto, para ser considerado como tal, debe ser coherente y cohesivo.

- **Coherencia:** se refiere al significado global de un texto. Para que este sea coherente debe mantener un mismo tema, es decir, cada una de las partes que lo conforman, debe relacionarse con el tema central.

Ejemplo: un texto sobre animales debe mantener ese tema.

- **Cohesión:** consiste en los recursos que los emisores utilizan para “encadenar” las distintas partes del texto (frases, oraciones y párrafos).

Recursos de cohesión: son algunos procedimientos que te permitirán escribir un texto cohesivo, ellos son: sinónimos, hiperónimos, pronombres y elipsis.

- **Sinónimos:** permite sustituir una palabra por otra de significado similar en el mismo texto.

Ejemplo: “El profesor nos entregó las notas del examen. “El profesor dijo que nos había ido bien.” **Uso incorrecto** porque repite la palabra profesor.

Los **sinónimos** se utilizan para evitar las repeticiones de palabras en el texto.

Ejemplo: “El profesor nos entregó las notas del examen.” “El docente dijo que nos había ido bien.”

- **Pronombres:** se utilizan para sustituir una palabra o construcción del texto del texto, evitando así repeticiones.

Uso incorrecto

Ejemplo: “Las directoras de la escuela me dijeron que estaba trabajando muy bien. Las directoras de la escuela me felicitaron.”

Uso correcto

Ejemplo: “Las directoras de la escuela me dijeron que estaba trabajando muy bien. Ellas me felicitaron.”

- **Elipsis:** es la omisión de una palabra o construcción que ya ha sido enunciada anteriormente, omitir significa quitar o suprimir algo. Este recurso de cohesión se utiliza para no repetir.

Uso incorrecto

Ejemplo: “A Mariano le gustan las milanesas de carne, a María le gustan las milanesas de pollo.”

Uso correcto

Ejemplo: “A Mariano le gustan las milanesas de carne, a María las de pollo.”

- **Hiperónimos:** son palabras cuyo significado abarca al de otras palabras. Por ejemplo, las palabras **flores** es un **hiperónimo** porque su significado abarca a las rosas, los claveles, y a las margaritas. En este ejemplo, las palabras

rosas, claveles y margaritas son **hipónimos** de la palabra flores.

Los hiperónimos se utilizan para agrupar un conjunto de palabras que no es necesario aclarar. Y también sirven para evitar repeticiones.

Ejemplo: “Todos los animales del bosque participaron: el conejo, el mono, la lechuza, entre otros.”

Para su mejor comprensión se detallarán los hiperónimos en negro y los hipónimos en verde:

Flores: rosa, margarita, jazmín, claveles, etc.

Meses: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, etc.

Días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.

Animales: perro, gato, conejo, oveja, loro, gallo, ratón.