

### Námsáætlun í íslensku

Kennari: Kennari: Gerður, Hrönn, Sóldís

Góð kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Þá er lestur mikilvægt tæki til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti er ein af forsendunum fyrir þátttöku í samfélaginu. Markmið íslenskukennslu í grunnskóla er að gera nemendur hæfa til að tjá sig um mál og málfar, gera þá að betri málnotendum og glæða áhuga þeirra á móðurmálinu. Íslenskunámið skiptist í nokkra þætti; talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Er unnið með þá þætti eina og sér og í samþættingu innan námsgreinarinnar og við aðrar námsgreinar. Leiðarljósið í kennslu móðurmálsins er að auðga orðaforða nemenda sem birtist jafnt í ræðu þeirra sem riti og vekja þá til umhugsunar um ábyrgð þeirra sem málnotenda. Með umfjöllun um fjölbreytileika tungumála og tvítyngi má auka skilning nemenda á því hve móðurmálin eru mörg í íslenskum skólum og stuðla þannig að umburðarlyndi.

Haut - viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat	Vor - viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat
<p>Ágúst - september</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upprifjun á stafainnlögn</li> <li>• hlustun</li> <li>• stafdráttur</li> <li>• há- og lágstafir</li> <li>• rím</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> <li>• ritun</li> <li>• hljóðkerfisvitund</li> <li>• lestur</li> </ul>	<p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>• Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestrarpróf</li> <li>• Læsi</li> <li>• Lesskimun - lesferill</li> </ul>	<p>Janúar - febrúar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustun</li> <li>• stafdráttur</li> <li>• há- og lágstafir</li> <li>• rím</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> <li>• ritun</li> <li>• hljóðkerfisvitund</li> <li>• lestur</li> </ul>	<p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>• Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p>Lestur og bókmenntir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Byrjendalæsi</li> <li>• Ritrún 1</li> <li>• Litla lesrún</li> <li>• Orðasafnið mitt</li> <li>• Skrift 2</li> <li>• Markviss málörvun</li> <li>• Komdu og skoðaðu bækur</li> <li>• Halló heimur 1 og 2</li> <li>• Lestrarbækur við hæfi hvers og eins</li> <li>• Valin ljóð</li> <li>• Ýmis aukaverkefni</li> <li>• Ýmis gagnvirk verkefni af vef <a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestrarpróf</li> <li>• Læsi</li> <li>• Skriftarpróf</li> <li>• Lesskimun - lesferill</li> </ul>

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> </ul>			<p>lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>			<p>sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> <li>merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>		
<p><b>September - október</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upprifjun á stafainnlögn</li> <li>hlustun</li> <li>stafdráttur</li> <li>há- og lágstafir</li> <li>rím</li> <li>orðaforði</li> <li>málskilningur</li> <li>ritun</li> <li>hljóðkerfisvitund</li> <li>lestur</li> </ul>	<p><b>Talað mál. hlustun og áhorf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> </ul>		<p><b>Febrúar - mars</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustun</li> <li>stafdráttur</li> <li>há- og lágstafir</li> <li>rím</li> <li>orðaforði</li> <li>málskilningur</li> <li>ritun</li> <li>hljóðkerfisvitund</li> <li>lestur</li> </ul>	<p><b>Talað mál. hlustun og áhorf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> </ul>		

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> <li>• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>		
<p><b>Október - nóvember</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>upprifjun á stafainnlögn</li> <li>hlustun</li> <li>stafdráttur</li> <li>há- og lágstafir</li> <li>rím</li> <li>orðaforði</li> <li>málskilningur</li> <li>ritun</li> <li>hljóðkerfisvitund</li> <li>lestur</li> </ul>	<p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul>		<p><b>Mars - apríl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlustun</li> <li>stafdráttur</li> <li>há- og lágstafir</li> <li>rím</li> <li>orðaforði</li> <li>málskilningur</li> <li>ritun</li> <li>hljóðkerfisvitund</li> <li>lestur</li> </ul>	<p><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum</li> </ul>		

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> <li>• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>			<p>skýringarmyndum, kortum og myndritum.</p> <p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> <li>• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

<p><b>Nóvember - desember</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upprifjun á stafainnlögn</li> <li>• hlustun</li> <li>• stafdráttur</li> <li>• há- og lágstafir</li> <li>• rím</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> <li>• ritun</li> <li>• hljóðkerfisvitund</li> <li>• lestur</li> </ul>	<p><b><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>• Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>• Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul>		<p><b>Apríl - maí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlustun</li> <li>• stafdráttur</li> <li>• há- og lágstafir</li> <li>• rím</li> <li>• orðaforði</li> <li>• málskilningur</li> <li>• ritun</li> <li>• hljóðkerfisvitund</li> <li>• lestur</li> </ul>	<p><b><u>Talað mál, hlustun og áhorf</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li> <li>• Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li> <li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul> <p><b>Lestur og bókmenntir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li> <li>• Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li> <li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>• Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> </ul>		
---	---	--	---	---	--	--

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

	<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> <li>• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>			<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li> <li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li> </ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li> <li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li> <li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li> <li>• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li> </ul>		



## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

			<b>Mái - júní</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• hlustun</li><li>• stafdráttur</li><li>• há- og lágstafir</li><li>• rím</li><li>• orðaforði</li><li>• málskilningur</li><li>• ritun</li><li>• hljóðkerfisvitund</li><li>• lestur</li></ul>	<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li><li>• Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li><li>• Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li></ul> <b>Lestur og bókmenntir</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</li><li>• Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.</li><li>• Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li><li>• Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--	--

## 2. BEKKUR skólaárið 2024 – 2025

				<p><b>Ritun</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li><li>• Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</li><li>• Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</li></ul> <p><b>Málfræði</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li><li>• Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</li><li>• Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</li><li>• Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.</li></ul>		