

Сетевой проект - это форма организации проектной деятельности, предполагающая удалённое взаимодействие учителей и учащихся, объединённых общей темой, целью, формами работы и методами исследования.

Сетевые проекты помогают решить следующие задачи:

- формировать умения и навыки добывать информацию из разных источников и обрабатывать ее;
- повысить компьютерную грамотность;
- познакомиться с новыми людьми;
- участвовать в совместной проектной деятельности; продемонстрировать свой опыт владения информационно-компьютерными технологиями.

Для педагогов:

- внедрить в образовательный процесс детского объединения один из способов информационно-коммуникационной технологии;
- отработать проектную и исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В качестве примера рассмотрим всероссийских сетевой исследовательский проект “Я люблю русский язык”. Целью проекта была поддержка русского языка как средства общения граждан России, его сохранение и распространение.

Участниками проекта могут быть ученики 2-5 классов любых общеобразовательных учреждений России . Ребята должны организовать команды, куда будут входить не менее 5 человек.

У каждой команды должен быть 1-2 руководителя, которые будут контролировать и направлять работу команды.

Проект имеет 5 основных этапов:

1. Предполагает повторение правил орфографии. Это поможет актуализировать знания учеников.
2. Расширение словарного запаса через поиск синонимов. Данный этап способствует развитию речи учащихся.
3. Расширение словарного запаса через работу с фразеологизмами.
4. Проведение исследования с исследованием мнений людей о русском языке. Прививает навыки исследовательской работы, умение работать с полученным материалом.
5. Создание плакатов в поддержку русского языка. Этот этап способствует развитию творческого мышления.

Есть и дополнительные этапы: обмен опытом и подведение итогов. Данные этапы помогут познакомиться ребятам с работами других команд, найти для себя что-то новое в этих работах.

В проекте поднимаются следующие вопросы:

I. Основополагающий вопрос:

1. В чем богатство русского языка?

II. Проблемные вопросы:

1. Какие средства выразительности есть в русском языке?
2. Как в русском языке появляются новые слова?
3. Есть ли опасные слова в русском языке?
4. Как можно «полечить» язык?

III. Учебные вопросы:

1. Какие правила орфографии следует знать?
2. Что такое синонимы, фразеологизмы, заимствованные слова?

По данному проекту можно сделать следующие выводы:

1. Проект действительно отвечает идее сохранения и развития русского языка.
2. Проект направлен на развитие у школьников коммуникативных и исследовательских умений.
3. Способствует выработке навыков проектирования и работы в команде
4. Повышения уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.