

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
31.08.2023 року
Протокол №1/11

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ від 31.08.2023 року № 68
директор _____ Інна СІЧЕВСЬКА

**Освітня програма
інклюзивного навчання
Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області
початкова освіта
(5 клас)**

**Освітня програма інклюзивного навчання
початкової освіти
Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області**

Освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 та типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021р..

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- корекційно-розвивальної спрямованості навчання;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей

Зміст програми має потенціал для формування в учнів із затримкою психічного розвитку ключових компетентностей.

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчального плану .

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти складається з таких освітніх галузей "Мовно-літературна", "Математична", "Природнича", "Соціальна і здоров'язбережувальна ", "Громадянська та історична","Інформатична", "Технологічна", "Мистецька", "Фізична культура".

Освітня галузь "Мовно - літературна" в навчальному плані реалізується через навчальні предмети: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", предмет "Англійська мова" .

Освітня галузь "Математична" реалізується через навчальний предмет "Математика".

Освітня галузь "Природнича" реалізується через інтегрований курс "Пізнаємо природу".

Освітня галузь "Соціальна і здоров'язбережувальна " реалізується через інтегрований курс: " Здоров'я, безпека та добробут", "Етика".

Освітня галузь "Громадянська та історична" реалізується через навчальний предмет: "Вступ до історії України та громадянської освіти".

Освітня галузь "Інформатична" реалізується через навчальні предмети: "Інформатика" та міжгалузевий курс "Stem".

Освітня галузь "Мистецька" реалізується через навчальні предмети «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво».

Освітня галузь "Технологічна" реалізується через навчальний предмет "Технології".

Освітня галузь "Фізична культура" реалізується навчальним предметом "Фізична культура."

Невід'ємною частиною освітньої реформи, без якої не можливо уявити Нову українську школу, є розвиток інклюзивної освіти, що запроваджує прогресивні принципи сучасного суспільства. З метою рівного доступу до здобуття якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами та згідно заяв батьків, відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957, за висновком ІРЦ про комплексну психолого- педагогічну оцінку

розвитку дитини від 10.06.2022 року № ІРЦ – 85352/2022/332234 (4 рівень підтримки) в закладі освіти організовано інклюзивне навчання для учениці 5 класу.

Індивідуальний навчальний план розроблено на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 та типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021, листа МОН № 1/12186-23 від 16.08.2023 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

З метою активізації та стимулювання пізнавальної діяльності, розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативних навичок введено корекційно-розвиткові заняття для учениці 4 класу – 6 годин в тиждень додаткових корекційно-розвиткових занять: 2 години передбачено на заняття з розвитку мовлення, 1 година – заняття ритмікою (Радішевська Л.Є., асистент вчителя); 1 година – заняття з СПО, 2 години – заняття з корекції розвитку (Янчук А.В., практичний психолог) (додаток 1).

Під час проведення таких занять слід враховувати індивідуальні потреби та потенційні можливості дитини з особливими освітніми потребами.

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання
учениці 5 класу**

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Іноземна мова	1.5
Математична	Математика	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, Безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1.5
	STEM	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	2
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		23+2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Корекційно-розвиткові заняття		6
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		29+2

Директор

Інна СІЧЕВСЬКА