



تقرير برنامج الماجستير في طب الصناعات والأمراض المهنية
(للعام الأكاديمي 2020/2021)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

Master of Science in Occupational Health & Occupational Diseases	1- اسم البرنامج :
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص :
1st part: - One Semester (6 months). 2nd part: - Three Semesters (one year and half). Thesis :one semester	3- عدد السنوات الدراسية :
Total hours of program 46 credit hours <ul style="list-style-type: none">● Theoretical :25● Practical :15● Thesis: 6 credit hours	4- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في	5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:



<p>تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
متاح	6- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

: إحصائيات -7



1	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
-	- معدل النجاح في البرنامج (%):
ثابت	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات) :
عدد % عدد %	- نتائج الامتحان النهائي :
جيد جداً مقبول	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
امتياز جيد	
8- المعايير الأكاديمية:	
1- Academic Reference Standards (ARS) of Master Program of occupational health , approved in department council no (325) date 6/9/2020, and in faculty council no. (445) date 9/2020 (ملحق 1)) المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية (لجودة التعليم والإعتماد مارس 2009) Academic reference standards (ARS), Master Program (March 2009) which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation NAQAA ((ملحق 2)) 3- مصفوفة المضاهاة بين المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة (ملحق 4). ARS. التعليم والإعتماد مع ال	- المعايير الأكاديمية المرجعية :



4- مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج (ARS) مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج (ملحق 5) External Reference standards -5 ((Benchmarks Program Specification of Master Degree in Occupational medicine, University of Dundee (ملحق 3)	
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المعرفة والفهم :
	- المهارات الذهنية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات العامة :
9- نظم ضمان الجودة	
✓ متوافر ✓ سنوي Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
Achievement of program ILO by the program course	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم



مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج الدراسي مع المقررات التابعة للبرنامج (ملحق 5)	
✓ Inadequate infrastructure in the department to support learning methods. ✓ Lack of some practical material.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم : - أدوات التقويم : ✓ Written examination ✓ Oral examination ✓ Practical and clinical examination ✓ Log book ✓ Student's feedback questionnaires for evaluation of the courses.	
-	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
فعال	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
10- الإمكانيات التعليمية :	
5:1	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
✓ مناسب	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
✓ إلى حد ما يحتاج المعمل إلى أجهزة حديثة أكثر	- المعامل :
✓ إلى حد ما القسم بحاجة إلى أكثر من جهاز حاسب آلي حديث	- الحاسب الآلي:
ضعيف	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
✓ التعاون الخارجي مع الشركات ومستشفيات التأمين واستقطاب العمال. ✓ توفير أجهزة حديثة تساعد في تشخيص بعض الأمراض المهنية.	11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:



12- مقترحات تطوير البرنامج :	
- هيكـل البرنامج (المقررات / الساعات):	-
- مقررات جديدة:	تطوير بعض المقررات
- التدريب والمهارات:	تفعيل تدريب الطلاب بأقسام الامراض الباطنة
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:	تفعيل تدريب الطلاب بوحدات طب الصناعات بالمستشفيات الاخرى.
- المسئول عن التنفيذ :	مقرر البرنامج : أ.د./ محمود علي صالح رئيس القسم : أ.د./ رانية حمدي عفيفي
- توقيت التنفيذ :	21 – 22

منسق البرنامج : أ.د./ محمود صالح التوقيع :

الملحقات

- ملحق 1: Adopted Academic Standard Of The Program المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج
- ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 3: Benchmarks (المعايير المرجعية الخارجية)
- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.
- ملحق 6: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج



● ملحق 7 : تقارير المقررات التابعة للبرنامج

ملحق 1: Academic standard of the program



وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير في طب الصناعات والأمراض المهنية

Academic Reference Standards (ARS) for Master Degree in Industrial Medicine & Occupational Health

1. Graduate Attributes:

- 1.1. Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine
1. 2. Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine.
- 1.3. Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.
- 1.4. Awareness of the current problems of modern occupational field.
- 1.5. Identify professional problems and find solutions to them.
- 1.6. Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.
- 1.7. Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field.
- 1.8. Decision making in different professional contexts related to occupational practice.
- 1.9. Employ available resources to achieve the highest benefit.
- 1.10. Increasing awareness concerning public health and global environmental changes.
- 1.11. Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.
- 1.12. Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.

Academic Standards:

1.1. Knowledge and understanding:



By the end of Master program, the graduate should recognize and understand the followings:

- 2.1.1 theories and fundamentals related to occupational health and its related occupational fields.
- 2.1.2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment.
- 2.1.3 Scientific updates in the field of occupational health.
- 2.1.4 Moral and legal rules in occupational practice
- 2.1.5 Principles and the basics of quality in occupational practice.
- 2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research.

1.2. Intellectual skills:

By the end of Master program, graduate should be able to recognize the followings:

- 2.2.1 Analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems.
- 2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data.
- 2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems.
- 2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.
- 2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.
- 2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.
- 2.2.7 Make professional occupational decisions in a variety of occupational field.

1.3. Practical/Professional skills

By the end of Master program, graduate should accept the followings skills:



- 2.3.1 getting skilled in basic and modern occupational medicine.
- 2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports.
- 2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.

Communication and transferable skills:

By the end of Master program, graduate should accept the following skills:

- 2.4.1 Using different communication skills in occupational practice.
- 2.4.2 Applying information technology to all fields of occupational practice.
- 2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs
- 2.4.4 using all available sources to get information and knowledge in occupational health.
- 2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.
- 2.4.6 Ability to work in different occupational contexts.
- 2.4.7 Effective time management.
- 2.4.8 Self and continuous learning

اعتماد مجلس القسم

6 / 9 / 2020

: رئيس مجلس القسم

ا.د/ رانية حمدي

:اعتماد مجلس الكلية

15 / 9 / 2020

ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

برامج الماجستير

1- موصفات الخريج

: خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على

1-1 إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة



- 1-2 تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
- 1-3 تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
- 1-4 إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
- 1-5 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
- 1-6 إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
- 1-7 التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
- 1-8 اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
- 1-9 توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
- 1-10 إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية
- 1-11 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
- 1-12 تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر

2- المعايير القياسية العامة -

2-1 المعرفة والفهم :

: بآنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من

النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة 2-1-1

التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة 2-1-2

التطورات العلمية في مجال التخصص 2-1-3

المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص 2-1-4

مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص 2-1-5

اساسيات واخلاقيات البحث العلمي 2-1-6

2-2 المهارات الذهنية :

: بآنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على

تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل 2-2-1

حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات 2-2-2

الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية 2-2-3

اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية 2-2-4

تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص 2-2-5

التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص 2-2-6

اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة 2-2-7

2-3 المهارات المهنية

: بآنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على

اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص 2-3-1

كتابة وتقييم التقارير المهنية 2-3-2



تقييم الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص 2-3-3

: المهارات العامة والمنتقلة 2-4

: بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على

2-4-1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية 2-4-2

التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية 2-4-3

استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف 2-4-4

وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين 2-4-5

العمل فى فريق سياقات مهنية مختلفة 2-4-6

ادارة الوقت بكفاءة 2-4-7

التعلم الذاتى والمستمر 2-4-8



Department of Occupational Medicine, University of Dundee, Dundee, Scotland

Tel: Int. code: +44 (1382) 388020; UK code (01382) 388020

Fax: Int. code: +44 (1382) 388021; UK code (01382) 38802

- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات
العليا الصادرة عن الهيئة.



- مواصفات الخريج:

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
1-1 Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine.	1-1 إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة
2-1 Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine.	تطبيق المنهج التحليلى واستخدامه فى مجال التخصص
3-1 Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.	تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها 3-1 مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية
4-1 Awareness of the current problems of modern occupational field .	إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى 4-1 الحديثة فى مجال التخصص
5-1 Identify professional problems and find solutions to them	5-1 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
6-1 Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.	إتقان نطاق مناسب من المهارات 6-1 المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية



7-1Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field	التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل 1-7
8-1Decision making in different professional contexts related to occupational practice.	اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة 1-8
9-1employ available resources to achieve the highest benefit	توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها 1-9
10-1Increasing awareness concerning public health and global environmental changes.	إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية 1-10
11-1Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.	التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة 1-11
12-1Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.	تنمية ذاته أكاديميا ومهنيًا وقادرا على التعلم المستمر 1-12

أ - المعرفة والفهم

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
1-1-2Theories and fundamentals related to occupational health and its related fields.	النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في 2-1-2 مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة



2-1-2Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment.	التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية - 2-1-2 وانعكاسها على البيئة
3-1-2Scientific updates in the field of occupational health.	التطورات العلمية في مجال التخصص 2-1-3
4-1-2Moral and legal rules in occupational practice.	المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في 2-1-4 مجال التخصص
2-1-5Principles and the basics of quality in occupational practice	مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في 2-1-5 مجال التخصص
2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research	اساسيات واخلاقيات البحث العلمى 2-1-6

ب - القدرات الذهنية

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.2.1 analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems.	تحليل وتقييم المعلومات في مجال 2-2-1 التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data.	حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض 2-2-2 المعطيات
2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems.	الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل 2-2-3 المهنية
2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.	اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة 2-2-4 علمية منهجية حول مشكلة بحثية



2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.	تقييم المخاطر في الممارسات المهنية 2-2-5 في مجال التخصص
2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.	التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص 2-2-6
2.2.7 Make professional occupational decisions in a variety of occupational field	اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة 2-2-7

ج. مهارات مهنية وعملية

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.3.1 getting skilled in basic and modern occupational medicine.	اكتان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في 2-3-1 مجال التخصص
2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports	كتابة وتقييم التقارير المهنية 2-3-2
2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.	تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال 2-3-3 التخصص

د. مهارات عامة ومنتقلة

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.4.1 using different communication skills in occupational practice.	التواصل الفعال بأنواعه المختلفة 2-4-1
2.4.2 Appling information technology to all fields of occupational practice	استخدام تكنولوجيا المعلومات 2-4-2 بما يخدم الممارسة المهنية



2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs	التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية 2-4-3
2.4.4 Using all available sources to get information and knowledge in occupational health.	استخدام المصادر المختلفة لحصول على 2-4-4 المعلومات والمعارف
2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.	وضع قواعد ومؤشرات تقييم 2-4-5 اداء الآخرين

ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج و أهداف و نواتج تعلم البرنامج

أهداف البرنامج	(المعايير الأكاديمية للبرنامج) مواصفات الخريج
1.3.	1.1. Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine
1.1.	1. 2. Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine
1.1.	1.3. Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.
1.5.	1.4. Awareness of the current problems of modern occupational field
1.5.	1.5. Identify professional problems and find solutions to them.
1.2.	1.6. Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.



1.4.	1.7. Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field.
1.4.	1.8. Decision making in different professional contexts related to occupational practice.
1.2.	1.9. Employ available resources to achieve the highest benefit.
1.2. 1.5.	1.10. Increasing awareness concerning public health and global environmental changes
1.2.	1.11. Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession
1.1 1.3	1.12. Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.

نواتج تعلم البرنامج	المعايير الأكاديمية للبرنامج
المعرفة و الفهم	



						2. a. 6	2. a. 5	2.a .4	2 .a 3	2 .a 2	2 .a 1	
												<p><i>By the end of Master program, the candidate should recognize and understand the followings:</i></p> <p>2.1.1 theories and fundamentals related to occupational health and its related occupational fields</p>
						√						<p>2.1.2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment</p>
										√		<p>2.1.3 Scientific updates in the field of occupational health.</p>
									√			<p>2.1.4 Moral and legal rules in occupational practice</p>
								√				<p>2.1.5 Principles and the basics of quality in occupational practice</p>
							√					<p>2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research.</p>



نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات الذهنية
Intellectual skills										
							2. b. 3	2. b. 2.	2. b. 1.	
									√	By the end of Master program, candidate should be able to recognize the followings: 2.2.1 analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems
								√		2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data
								√		2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems
									√	2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.
									√	2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.
							√			2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.



نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات المهنية
Practical/Professional skills											
								2. c. 3	2. c. 2.	2 . c . 1 .	
										√	
											By the end of Master program, candidate should accept the followings skills: 2.3.1getting skilled in basic and modern occupational medicine
									√		2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports
								√			2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.

نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكاديمية للبرنامج
General and transferable skill											المهارات العامة والمنتقلة



					2. d. 7	2. d. 6	2. d. 5	2.d .4	2 .d 3	2 .d 2	2 .d 1	
											√	By the end of Master program, candidate should accept the following skills: 2.4.1 using different communication skills in occupational practice
										√		2.4.2 Applying information technology to all fields of occupational practice.
								√				2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs
										√		2.4.4 using all available sources to get information and knowledge in occupational health
									√			2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.
							√					2.4.6 Ability to work in different occupational contexts.
					√							2.4.7 Effective time management



						√						2.4.8 Self and continuous learning.
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------

ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & Understanding المعارف										ILOs	
a	a	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	Courses & codes	
1	9									Courses	
0								■	■	OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
						■				OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
						■	■	■	■	OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
						■				OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry
					■					OCCU 605	5- medical statistics and research methods
						■			■	OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases



			■	■		■		■		OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins

Intellectual Skills مهارات ذهنية								ILOs	
2.b.8.	2.b.7	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	Courses & codes	
								Courses	
						■	■	OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
							■	OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
					■	■	■	OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
						■		OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry
							■	OCCU 605	5- medical statistics and research methods



						■		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
					■		■	OCCU 607	7 industrial health and clinical toxins

Practical & Clinical Skills مهارات عملية و مهنية									ILOs	
		2.c.7.	2.c.6	2.c. 5	2.c.4	2.c. 3	2.c. 2	2.c.1	Courses & codes	
									Courses	
					■		■		OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
								■	OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
							■	■	OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
					■				OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry
					■				OCCU 605	5- medical statistics and research methods



					■	■	■		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
						■	■	■	OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins

General and transferable مهارات عامة								ILOs	
								Courses & codes	
.	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	Courses	
							■	OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
							■	OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
							■	OCCU 603	3 industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
							■	OCCU 604	4-- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry



				■			■	OCCU 605	5- medical statistics and research methods disorders
				■	■	■	■	OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
				■	■	■	■	OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins

رئيس القسم

Prof. Dr. Ranyah Hamdy



ملحق (7) تقارير المقررات

تقرير مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية (للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية OCCU 601
2- التخصص	طب الصناعات والأمراض المهنية
3- الفرقة / المستوى	جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسؤول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر .</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p>



<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراجعة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح % عدد راسب %	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



2- تدريس المقرر :	
Occupational medicine, its aims and value to the nation. Occupational safety, hygiene. Environmental monitoring and biological monitoring importance. General rules in prevention and control in occupational field. Role of occupational physician. Occupational musculo-skeletal disorders. Ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions. Define occupational accidents, causes, effects, and their prevention. Identify occupational lung diseases (pneumoconiosis, bronchial asthma, extrinsic allergic alveolitis) <ul style="list-style-type: none">Define occupational cancer, types, causes, criteria and its prevention.Identify different types of occupational infections, and zoonosis.	- الموضوعات التي تم تدريسها
50%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات			✓ متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)
6- مقترحات تحسين المقرر			1- التعليم عن بعد 2- 3-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			1- لا يوجد 2- 3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- لا يوجد 2- 3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1- 2-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث بعض المراجع		2021/2022	مقرر البرنامج

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

تقرير مقرر علمي في الفسيولوجيا (الجهاز التنفسي والدوري والكلية فسيولوجيا البنية) (للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر علمي في الفسيولوجيا (الجهاز التنفسي والدوري والكلية فسيولوجيا البنية) OCCU 602
-----------------------------	--



2- التخصص	طب الصناعات والأمراض المهنية
3- الفرقة / المستوى	جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر .</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p>



يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	professors 3 assistant professors 1 lecturer 1

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح عدد % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	Physiology of respiratory system. Physiology of cardio-vascular system. Physiology of renal system.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	50%
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60> 60 - 84 <85
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60> 60 - 84 <85
أساليب التعليم والتعلم المنفذة	✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة



- طريقة تقويم الطلاب			✓ نظري
			✓ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية			✓ متوافرة
- الوسائل المعينة			✓ متوافرة
- المستلزمات والخامات			✓ متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)
6- مقترحات تحسين المقرر			1- التعليم عن بعد
			2-
			3-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين			1- لا يوجد
(إن وجدت)			2-
			3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- لا يوجد
			2-
			3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1-
			2-
			3-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحديث بعض المراجع		2021/2022	مقرر البرنامج



منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

**تقرير مقرر علمي في الكيمياء الصناعية والسموم الاكلينيكية (عام) وطرق العمليات
الصناعية والمواد المستخدمة في الصناعة وأخطارها على الصحة
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الكيمياء الصناعية والسموم الاكلينيكية (عام) وطرق العمليات الصناعية والمواد المستخدمة في الصناعة وأخطارها على الصحة OCCU 603	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
3 نظري و 1 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



<p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :



1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد % راسب	
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion) Toxicology of hard metals. General criteria and effects of solvents. Toxicology of organic solvents. Toxicology of gases. Toxicology of pesticides. Identify processing, health hazards and prevention program in glass industry. Identify processing, health hazards and prevention program in fertilizers industry. Identify processing, health hazards and prevention program in cotton & textile industry. Identify processing, health hazards and prevention program in pharmaceutical industry. Identify processing, health hazards and prevention program in petrochemical industry.	- الموضوعات التي تم تدريسها
50%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 60> 84 - 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 60> 84 - 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ✓	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة



✓ دراسة حالة			
✓ نظري ✓ شفوي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
✓ متوافرة		- المراجع العلمية	
✓ متوافرة		- الوسائل المعينة	
✓ متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات	
		4- قيود إدارية وتنظيمية :	
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
1- التعليم عن بعد		6- مقترحات تحسين المقرر	
2-			
3-			
1- لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
2-			
3-			
1- لا يوجد		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2-			
3-			
1-		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
2-			
3-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع



منسق المادة : أ.د/ محمود صالح
تقرير مقرر علمي في العلوم السلوكية والاجتماعية والنفسية وعلاقتها بالصناعة
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها
كلية : الطب البشري
قسم : النفسية والعصبية
أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في العلوم السلوكية والاجتماعية والنفسية وعلاقتها بالصناعة OCCU 604	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
1 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية. ثانياً : لجان الإمتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	



<p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0
- نتيجة الامتحان	عدد ناجح % عدد راسب %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	Role of psychological problems, risks on health and stats the methods of prevention and control of these psychological problems. occupational stress, causes, modulators, effect & its prevention and control.



causes of occupational stress (job task, organizational, physical environment) Shift work. Types of work shift, circadian rhythm. Shift work effects on worker's health and on organization. Violence in work station, causes, effects and prevention. Psychiatric effects of hard metals, solvents and gases.	
50%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 60> 84 - 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 60> 84 - 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- التعليم عن بعد	6- مقترحات تحسين المقرر
2-	
3-	
1- لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2-	(إن وجدت)



-3			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
-1 لا يوجد			
-2			
-3			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
-1			
-2			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

**تقرير مقرر علمي في الاحصاء الطبي وطرق البحث
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الاحصاء الطبي وطرق البحث OCCU 605	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
1 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓
7- عدد القائمين بالتدريس	professors 3 assistant professors 1 lecturer 1

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1



0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح عدد % راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
Understand and devise program based on local needs. the basics of Principles of Biostatistics, types of data, methods of presentation of data, types of Epidemiological studies, Sampling, statistical methods and research methods.	- الموضوعات التي تم تدريسها
50%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> 60 - 84 <85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60> 60 - 84 <85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :	
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر



6- مقترحات تحسين المقرر			1- التعليم عن بعد
			2-
			3-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين			1- لا يوجد
(إن وجدت)			2-
			3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- لا يوجد
			2-
			3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1-
			2-
			3-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

**تقرير مقرر علمي (نظري وعملي) في طب الصناعات والأمراض المهنية
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات



أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري وعملي) في طب الصناعات والأمراض المهنية OCCU 606	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثاني ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
12 نظري 4 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسؤول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p>	



<p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ✓
7- عدد القائمين بالتدريس	professors 3 assistant professors 1 lecturer 1

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	0
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0
- نتيجة الامتحان	عدد % ناجح % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	Define occupational medicine, its aims and value to the nation. Define occupational safety, hygiene. Explain environmental monitoring and biological monitoring importance. General rules in prevention and control in occupational field. Discuss the role of occupational physician. Describe occupational musculo-skeletal disorders.



<p>Define ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions.</p> <p>Define occupational accidents, causes, effects, and their prevention.</p> <p>Identify occupational lung diseases (pneumoconiosis, bronchial asthma, extrinsic allergic alveolitis)</p> <p>Define occupational cancer, types, causes, criteria and its prevention.</p> <p>Identify different types of occupational infections, and zoonosis.</p> <p>Identify occupational hematological disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational skin disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational neurotoxins, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational liver disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational renal disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational reproductive disorders, causes, exposures and their prevention (in both male and female).</p> <p>Identify occupational cardio-vascular disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational eye disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Discuss immune-toxicity.</p> <p>Differentiate between disability, impairment, and handicapping.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>



60>	84 - 60	85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60>	84 - 60	85<	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ ✓ ✓ ✓	محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية		- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ ✓	نظري شفوي		- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
✓	متوافرة		- المراجع العلمية
✓	متوافرة		- الوسائل المعينة
✓	متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح			6- مقترحات تحسين المقرر
2- التعليم عن بعد			
3-			
1-			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2-			
3-			
1- لا يوجد			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2-			
3-			
1-			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

تقرير مقرر علمي (نظري وعملي) في الصحة الصناعية والسموم الإكلينيكية (للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري وعملي) في الصحة الصناعية والسموم الإكلينيكية OCCU 607	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثاني ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
12 نظري 2 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية. ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراجعة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ناجح % عدد راسب %	- نتيجة الامتحان		
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		



2- تدريس المقرر :		
- الموضوعات التي تم تدريسها		
Explain general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion)		
Describe toxicology of hard metals.		
Describe general criteria and effects of solvents.		
Describe toxicology of organic solvents.		
Describe toxicology of gases.		
Describe toxicology of pesticides.		
Identify different hepato-toxins.		
Identify different renal toxins.		
Identify different hemato-toxins.		
Identify different skin irritants, allergens.		
Identify different reproductive toxins (males & females)		
Describe endocrine disruptors.		
Identify different eye toxins.		
Identify different cardio-vascular toxins.		
Identify different neuro-toxins.		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
60> 60 - 84 <85		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
60> 60 - 84 <85		
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة		
✓ محاضرات نظرية		
✓ تدريب عملي		
✓ دراسة حالة		
✓ أنشطة فصلية		
- طريقة تقويم الطلاب		
✓ نظري		
✓ شفوي		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
- المراجع العلمية		
✓ متوفرة		



- الوسائل المعينة			✓ متوافرة
- المستلزمات والخامات			✓ متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)
6- مقترحات تحسين المقرر			1- توفير أجهزة حديثة تعين في الشرح 2- التعليم عن بعد 3-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين			1- 2- (إن وجدت)
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- لا يوجد 2- 3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1- 2-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث بعض المراجع		2021/2022	مقرر البرنامج

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

Action Plan

خطة التحسين لبرنامج ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية

Master of Science in Occupational Health & Occupational Diseases (OCCU 600).

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



أعضاء هيئة التدريس	2021-2022 2	E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/	وسائل التعليم
أعضاء هيئة التدريس	2021-2022 2	Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form.	استراتيجية التعليم والتعلم