



تقرير برنامج الماجستير في طب الصناعات والأمراض المهنية (العام الأكاديمي 2020/2021)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

Master of Science in Occupational Health & Occupational Diseases	1- اسم البرنامج :
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص :
1st part: - One Semester (6 months). 2nd part: - Three Semesters (one year and half). Thesis: one semester	3- عدد السنوات الدراسية :
Total hours of program 46 credit hours ● Theoretical :25 ● Practical :15 ● Thesis: 6 credit hours	4- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
أولاً: لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في	5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:



<p>تتربيها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>
<p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p>
<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p>
<p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>
<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p>
<p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p>
<p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>
<p>لجان تقويم الامتحانات :</p>
<p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الامتحانية , كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية .</p>
<p>6- نظام الممتحنين الخارجيين :</p>
<p>ب - معلومات متخصصة</p>
<p>: إحصائيات - 7</p>



1	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:		
-	- معدل النجاح في البرنامج (%) :		
ثابت	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات) :		
عدد %	نسبة %	عدد %	- نتائج الامتحان النهائي :
امتياز جيد جداً مقبول جيد	- توزيع تقديرات النجاح (%) :		
8- المعايير الأكademية:			
1- Academic Reference Standards (ARS) of Master Program of occupational health, approved in department council no (325) date 6/9/2020, and in faculty council no. (445) date 9/2020 ملحق (1) المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا - 2 (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009) Academic reference standards (ARS), Master Program (March 2009) which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation NAQAA (ملحق 2)		- المعايير الأكademية المرجعية :	
3- مصروفه المضاهاه بين المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد مع ال ARS. (ملحق 4)			



4-

مصفوفة المضاهاهة بين المعايير المتبناة
لبرنامج (ARS) مع أهداف و نواتج تعلم
البرنامج (ملحق 5)

External Reference standards -5

((Benchmarks

Program Specification of Master
Degree in Occupational medicine,
University of Dundee (ملحق 3)

Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المعرفة والفهم : - المهارات الذهنية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات العامة :

9- نظم ضمان الجودة

✓ متوافر ✓ سنوي Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
Achievement of program ILO by the program course	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم



<p>مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج الدراسي مع المقررات التابعة للبرنامج (ملحق 5)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inadequate infrastructure in the department to support learning methods. ✓ Lack of some practical material. 	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>
<p>- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم : - أدوات التقويم :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Written examination ✓ Oral examination ✓ Practical and clinical examination ✓ Log book ✓ Student's feedback questionnaires for evaluation of the courses. 	
-	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
فعال	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :</p>
<p>10- الإمكانيات التعليمية :</p>	
5:1	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
✓ مناسب	<p>- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
✓ إلى حد ما يحتاج المعلم إلى أجهزة حديثة أكثر	<p>- المعامل :</p>
✓ إلى حد ما القسم بحاجة إلى أكثر من جهاز حاسوب إلى حديث	<p>- الحاسوب الآلي:</p>
ضعيف	<p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>

<p>✓ التعاون الخارجي مع الشركات ومستشفيات التأمين واستقطاب العمال.</p> <p>✓ توفير أجهزة حديثة تساعد في تشخيص بعض الأمراض المهنية.</p>	<p>11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:</p>
---	--------------------------------------



12- مقررات تطوير البرنامج :

- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):	تطوير بعض المقررات
- مقررات جديدة:	تفعيل تدريب الطلاب بأقسام الامراض الباطنة
- التدريب والمهارات:	تفعيل تدريب الطلاب بوحدات طب الصناعات بالمستشفيات الاخرى.
- مقررات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج:	مقرر البرنامج : أ.د/ محمود علي صالح رئيس القسم : أ.د/ رانيا حمدي عفيفي
- المسئول عن التنفيذ :	توقيت التنفيذ : 21 - 22

منسق البرنامج : أ.د/ محمود صالح التوقيع :

الملحقات

- ملحق 1: المعايير الacademic Standard Of The Program
- ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 3: Benchmarks (المعايير المرجعية الخارجية)
- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المعايير الacademic للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.
- ملحق 6: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج



ملحق 7 : تقارير المقررات التابعة للبرنامج

•

ملحق 1: Academic standard of the program



وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير في طب الصناعات والامراض المهنية

Academic Reference Standards (ARS) for Master Degree in Industrial Medicine& Occupational Health

1. Graduate Attributes:

- 1.1. Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine
1. 2. Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine.
- 1.3. Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.
- 1.4. Awareness of the current problems of modern occupational field.
- 1.5. Identify professional problems and find solutions to them.
- 1.6. Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.
- 1.7. Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field.
- 1.8. Decision making in different professional contexts related to occupational practice.
- 1.9. Employ available resources to achieve the highest benefit.
- 1.10. Increasing awareness concerning public health and global environmental changes.
- 1.11. Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.
- 1.12. Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.

Academic Standards:

1.1. Knowledge and understanding:



By the end of Master program, the graduate should recognize and understand the followings:

- 2.1.1 theories and fundamentals related to occupational health and its related occupational fields.
- 2.1.2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment.
- 2.1.3 Scientific updates in the field of occupational health.
- 2.1.4 Moral and legal rules in occupational practice
- 2.1.5 Principles and the basics of quality in occupational practice.
- 2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research.

1.2. Intellectual skills:

By the end of Master program, graduate should be able to recognize the followings:

- 2.2.1 Analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems.
- 2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data.
- 2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems.
- 2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.
- 2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.
- 2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.
- 2.2.7 Make professional occupational decisions in a variety of occupational field.

1.3. Practical/Professional skills

By the end of Master program, graduate should accept the followings skills:



- 2.3.1 getting skilled in basic and modern occupational medicine.
- 2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports.
- 2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.

Communication and transferable skills:

By the end of Master program, graduate should accept the following skills:

- 2.4.1 Using different communication skills in occupational practice.
- 2.4.2 Applying information technology to all fields of occupational practice.
- 2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs
- 2.4.4 using all available sources to get information and knowledge in occupational health.
- 2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.
- 2.4.6 Ability to work in different occupational contexts.
- 2.4.7 Effective time management.
- 2.4.8 Self and continuous learning

اعتماد مجلس القسم

6 / 9 / 2020

: رئيس مجلس القسم

ا.د/ رانية حمدي

: اعتماد مجلس الكلية

15 / 9 / 2020

ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

برامج الماجستير

1- موصفات الخريج

: خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرًا على

1-1 إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة



- 1-2 تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
- 1-3 تطبيق المعرف المختصة ودمجها مع المعرف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
- 1-4 إظهار وعيها بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
- 1-5 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
- 1-6 إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المختصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
- 1-7 التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
- 1-8 اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
- 1-9 توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
- 1-10 إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
- 1-11 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
- 1-12 تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر

المعايير القياسية العامة - 2-

2-1 : المعرفة والفهم

- 2-1-1 : بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودراسة بكل من النظريات والأسس المطلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة
- 2-1-2 : التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
- 2-1-3 : التطورات العلمية في مجال التخصص
- 2-1-4 : المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- 2-1-5 : مبادئ وأسس الممارسة المهنية في مجال التخصص
- 2-1-6 : أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

2-2 : المهارات الذهنية

- 2-2-1 : بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على تحليل وتقدير المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
- 2-2-2 : حل المشاكل المختصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- 2-2-3 : الربط بين المعرف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- 2-2-4 : اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- 2-2-5 : تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
- 2-2-6 : التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
- 2-2-7 : اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة
- 2-3-1 : المهارات المهنية
- 2-3-2 : بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
- 2-3-3 : كتابة وتقييم التقارير المهنية



تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص 3-3-2

2-4-1: المهارات العامة والمنقلة

بيان: بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرًا على

2-4-1-1: التواصل الفعال بتنوعه المختلفة

استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية 2-4-2

2-4-3-2: التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية

استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف 2-4-4

2-4-5-2: وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين

2-4-6-2: العمل في فريق سياقات كهنية مختلفة

2-4-7-2: ادارة الوقت بكفاءة

2-4-8-2: التعلم الذاتي والمستمر



Department of Occupational Medicine, University of Dundee, Dundee, Scotland

Tel: Int. code: +44 (1382) 388020; UK code (01382) 388020

Fax: Int. code: +44 (1382) 388021; UK code (01382) 38802

- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.



مواصفات الخريج:

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
1-1Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine.	1-1 اجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
2-1Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine.	تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
3-1Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.	تطبيق المعرف المختصة ودمجها 3-1 مع المعرف ذات العلاقة في مهاسته المهنية
4-1Awareness of the current problems of modern occupational field .	إظهار وعي بالمشاكل الجارية والرؤى 4-1 الحديثة في مجال التخصص
5-1Identify professional problems and find solutions to them	5-1 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
6-1Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.	6-1 إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المختصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية



7-1Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field	1-7 التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
8-1Decision making in different professional contexts related to occupational practice.	1-8 اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
9-1employ available resources to achieve the highest benefit	1-9 توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
10-1Increasing awareness concerning public health and global environmental changes.	1-10 اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
11-1Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.	1-11 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
12-1Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.	1-12 تربية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر

أ - المعرفة والفهم

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
1-1-2Theories and fundamentals related to occupational health and its related fields.	2-1-2 النظريات والاسسיות والحديث من المعارف في مجال التخصص وال المجالات ذات العلاقة



2-1-2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment.	2-1-2 التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية - وانعكاسها على البيئة
3-1-2 Scientific updates in the field of occupational health.	التطورات العلمية في مجال التخصص 3-1-2
4-1-2 Moral and legal rules in occupational practice.	المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في 4-1-2 مجال التخصص
2-1-5 Principles and the basics of quality in occupational practice	مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في 2-1-5 مجال التخصص
2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research	اساسيات واخلاقيات البحث العلمي 2-1-6

ب - القدرات الذهنية

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة
2.2.1 analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems.	تحليل وتقيم المعلومات في مجال 2-2-1 التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
. 2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data.	حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض 2-2-2 المعلومات
2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems.	الربط بين المعرف المختلفة لحل المشاكل 2-2-3 المهنية
2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.	اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة 2-2-4 علمية منهجية حول مشكلة بحثية



2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.	تقييم المخاطر في الممارسات المهنية 2-2-5 في مجال التخصص
2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.	التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص 2-2-6
2.2.7 Make professional occupational decisions in a variety of occupational field	اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة 2-2-7

ج. مهارات مهنية و عملية

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة

2.3.1getting skilled in basic and modern occupational medicine.	اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في 2-3-1 مجال التخصص
2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports	كتابة وتقدير التقارير المهنية 2-3-2
2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.	تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال 2-3-3 التخصص

د . مهارات عامة و منقلة

Academic reference standards	المعايير القياسية العامة

2.4.1using different communication skills in occupational practice.	التواصل الفعال بأنواعه المختلفة 2-4-1
2.4.2 Appling information technology to all fields of occupational practice	استخدام تكنولوجيا المعلومات 2-4-2 بما يخدم الممارسة المهنية



2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs	التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية 3-4-3
2.4.4 Using all available sources to get information and knowledge in occupational health.	استخدام المصادر المختلفة لحصول على 2-4-4 المعلومات والمعارف
2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.	وضع قواعد ومؤشرات تقييم 2-4-5 اداء الآخرين

ملحق 5: مصفوفة معايير البرنامج

البرامج	أهداف	(المعايير الأكاديمية للبرنامج (مواصفات الخريج
1.3.	1.1. Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine	
1.1.	1. 2. Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine	
1.1.	1.3. Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.	
1.5.	1.4. Awareness of the current problems of modern occupational field	
1.5.	1.5. Identify professional problems and find solutions to them.	
1.2.	1.6. Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.	



1.4.	1.7. Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field.
1.4.	1.8. Decision making in different professional contexts related to occupational practice.
1.2.	1.9. Employ available resources to achieve the highest benefit.
1.2.	1.10. Increasing awareness concerning public health and global environmental changes
1.5.	
1.2.	1.11. Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession
1.1	1.12. Academic and professional self-continuous learning and ability for
1.3	continuous medical education in occupational field.

نواتج تعلم البرنامج

المعرفة و الفهم

المعايير الأكademية للبرنامج



					2. a. 6	2. a. 5	2.a .4	2 . . a . . 3	2 . . a . . 2	2 . . a . . 1	
											<i>By the end of Master program, the candidate should recognize and understand the followings:</i>
								✓			2.1.1 theories and fundamentals related to occupational health and its related occupational fields
					✓						2.1.2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment
									✓		2.1.3 Scientific updates in the field of occupational health.
										✓	2.1.4 Moral and legal rules in occupational practice
										✓	2.1.5 Principles and the basics of quality in occupational practice
											2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research.



نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج		
Intellectual skills										المهارات الذهنية		
							2. b. 3	2. b. 2.	2. b. 1.			
							✓	<i>By the end of Master program, candidate should be able to recognize the followings:</i>				
							✓	2.2.1 analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems				
							✓	2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data				
							✓	2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems				
							✓	2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.				
							✓	2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.				
							✓	2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.				



نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكademية للبرنامج		
Practical/Professional skills										المهارات المهنية		
							2. c. 3	2. c. 2.	2 . c . 1 .			
									✓	<i>By the end of Master program, candidate should accept the followings skills:</i>		
									✓	2.3.1 getting skilled in basic and modern occupational medicine		
									✓	2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports		
							✓			2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.		

نواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكademية للبرنامج			
General and transferable skill				المهارات العامة والمتعددة			



					2. d. 7	2. d. 6	2. d. 5	2.d .4	2 d 3	2 d 2	2 d 1	
									✓			By the end of Master program, candidate should accept the following skills:
												2.4.1 using different communication skills in occupational practice
									✓			2.4.2 Applying information technology to all fields of occupational practice.
							✓					2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs
									✓			2.4.4 using all available sources to get information and knowledge in occupational health
								✓				2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.
							✓					2.4.6 Ability to work in different occupational contexts.
						✓						2.4.7 Effective time management



2.4.8 Self and continuous learning.

ملحق 5: مصروفات معاشرات المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & Understanding المعرفات										ILOs	
										Courses & codes	
										Courses	
a 1 0	a . .	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a. 3	2.a. 2	2.a.1		
							■	■		OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
					■					OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
					■	■	■	■		OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
					■					OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry
				■						OCCU 605	5- medical statistics and research methods
					■			■		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases



Intellectual Skills مهارات ذهنية								ILOs	
2.b.8.	2.b.7	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	Courses & codes	
								Courses	
						■	■	OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
						■		OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
				■	■	■		OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
					■			OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry
						■		OCCU 605	5- medical statistics and research methods



						■		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
					■		■	OCCU 607	7 industrial health and clinical toxins

Practical & Clinical Skills مهارات عملية و مهنية									ILOs		
		2.c.7.	2.c.6	2.c.	2.c.4	2.c.	2.c.	2.c.1		Courses & codes	
					■		■		OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health	
							■		OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)	
						■	■		OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health	
					■				OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry	
					■				OCCU 605	5- medical statistics and research methods	



					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins

General and transferable مهارات عامة								ILOs		
	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	Courses & codes		
							<input checked="" type="checkbox"/>	OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health	
							<input checked="" type="checkbox"/>	OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)	
							<input checked="" type="checkbox"/>	OCCU 603	3 industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health	
							<input checked="" type="checkbox"/>	OCCU 604	4-- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry	



				■			■	OCCU 605	5- medical statistics and research methods disorders
				■	■	■	■	OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
				■	■	■	■	OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins

رئيس القسم

Prof. Dr. Ranyah Hamdy



ملحق (7) تقارير المقررات

تقرير مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية (العام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات
أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية OCCU 601	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
2 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان وأضعى الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p>	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



- 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العلمية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.
- 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

✓ متوافر

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

professors 3

assistant professors 1

lecturer 1

7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

1	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد راسب % ناجح %	نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



2- تدريس المقرر :

<p>Occupational medicine, its aims and value to the nation.</p> <p>Occupational safety, hygiene.</p> <p>Environmental monitoring and biological monitoring importance.</p> <p>General rules in prevention and control in occupational field.</p> <p>Role of occupational physician.</p> <p>Occupational musculo-skeletal disorders.</p> <p>Ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions.</p> <p>Define occupational accidents, causes, effects, and their prevention.</p> <p>Identify occupational lung diseases (pneumoconiosis, bronchial asthma, extrinsic allergic alveolitis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Define occupational cancer, types, causes, criteria and its prevention. Identify different types of occupational infections, and zoonosis. 	<p>- الم الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>50%</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85< 84 - 60 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر</p>
<p>85< 84 - 60 60></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ نظري ✓ شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>✓ متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>



✓ متواقة بدرجة محددة	- المستلزمات والخامات		
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
تم توزيع استبيان على الطالب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			5- نتائج تقويم الطالب للمقرر
1- التعليم عن بعد			6- مقتراحات تحسين المقرر
-2			
-3			
-1 لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2			
-3			
-1 لا يوجد			8- ما تم تطبيقه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-2			
-3			
-1			9- ما لم يتم تطبيقه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
-2			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

تقرير مقرر علمي في الفسيولوجيا (الجهاز التنفسى والدوري والكلى فسيولوجيا البئية) (العام الأكاديمى 2020 - 2021)

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الفسيولوجيا (الجهاز التنفسى والدوري والكلى فسيولوجيا البيئة) OCCU 602	1- اسم المقرر والرمز الكودي
--	-----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
2 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.	
ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها . 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية : - يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.	
لجان تقويم الامتحانات :	



يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
1	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب ممتاز مقبول جيد جدًّا جيد	- نتائج الامتحان - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
Physiology of respiratory system. Physiology of cardio-vascular system. Physiology of renal system.	2- تدريس المقرر : - الموضوعات التي تم تدرسيها
50%	- % لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة



<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب		
-3- الإمكانيات المتوفرة للتدريس :			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محددة	- المستلزمات والخامات		
-4- قيود إدارية وتنظيمية :			
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
-1- التعليم عن بعد	6- مقتراحات تحسين المقرر		
-2			
-3			
-1- لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-2			
-3			
-1- لا يوجد	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
-2			
-3			
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)		
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع



منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

**تقرير مقرر علمي في الكيمياء الصناعية والسموم الاكلينيكية (عام) وطرق العمليات الصناعية والمواد المستخدمة في الصناعة وأخطارها على الصحة
(لعام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الكيمياء الصناعية والسموم الاكلينيكية (عام) وطرق العمليات الصناعية والمواد المستخدمة في الصناعة وأخطارها على الصحة OCCU 603	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
3 نظري و 1 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



<p>2- تقوم هذه اللجنة بجمع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p>
<p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>
<p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p>
<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p>
<p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>
<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p>
<p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p>
<p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>
<p>لجان تقويم الامتحانات :</p>
<p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإختبارية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإختبارية .</p>
<p>✓ متوافر</p>
<p>professors 3 assistant professors 1 lecturer 1</p>
<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :



	1	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
	0	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
%	عدد راسب	ناتج
مقبول	جيد جداً	ممتاز
general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion) Toxicology of hard metals. General criteria and effects of solvents. Toxicology of organic solvents. Toxicology of gases. Toxicology of pesticides. Identify processing, health hazards and prevention program in glass industry. Identify processing, health hazards and prevention program in fertilizers industry. Identify processing, health hazards and prevention program in cotton & textile industry. Identify processing, health hazards and prevention program in pharmaceutical industry. Identify processing, health hazards and prevention program in petrochemical industry.	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- الم الموضوعات التي تم تدريسيها
50%	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85< 84 - 60 60>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر	
85< 84 - 60 60>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
✓ محاضرات نظرية	أساليب التعليم والتعلم المنفذة	



1- دراسة حالة			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> طريقة تقويم الطلاب	- طريقة تقويم الطلاب
2- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		<input checked="" type="checkbox"/> المراجع العلمية	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		<input checked="" type="checkbox"/> الوسائل المعينة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محددة		<input checked="" type="checkbox"/> المستلزمات والخامات	- المستلزمات والخامات
3- قيود إدارية وتنظيمية :			
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			4- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> مقترحات تحسين المقرر	- مقترحات تحسين المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/> -2		
	<input checked="" type="checkbox"/> -3		
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظات المراجعين الخارجيين	- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	<input checked="" type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> (إن وجدت)	(إن وجدت)
	<input checked="" type="checkbox"/> -3		
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> ما تم تفويذه من مقترحات	- ما تم تفويذه من مقترحات
	<input checked="" type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> التطوير في العام السابق	التطوير في العام السابق
	<input checked="" type="checkbox"/> -3		
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> ما لم يتم تفويذه من مقترحات	- ما لم يتم تفويذه من مقترحات
	<input checked="" type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> (ما هي والأسباب)	(ما هي والأسباب)
	<input checked="" type="checkbox"/> -3		
5- خطط التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع



منسق المادة : أ.د/ محمود صالح
تقرير مقرر علمي في العلوم السلوكية والاجتماعية والنفسية وعلاقتها بالصناعة
(العام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها
 كلية: الطب البشري
 قسم: النفسية والعصبية
أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في العلوم السلوكية والاجتماعية والنفسية وعلاقتها بالصناعة OCCU 604	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
1 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية. ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



ثالثاً: لجان الامتحانات الشفهية :

- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

1	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
0	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد % راسب ناجح	نتيجة الامتحان	- نتائج الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

Role of psychological problems, risks on health and stats the methods of prevention and control of these psychological problems. occupational stress, causes, modulators, effect & its prevention and control.	- الموضوعات التي تم تدريسها
---	-----------------------------



causes of occupational stress (job task, organizational, physical environment) Shift work. Types of work shift, circadian rhythm. Shift work effects on worker's health and on organization. Violence in work station, causes, effects and prevention. Psychiatric effects of hard metals, solvents and gases.	
50%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :	
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
-1 التعليم عن بعد	6- مقتراحات تحسين المقرر
-2	
-3	
-1 لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	



-3			
-1	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
-2			
-3			
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
-2			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المستوى عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح
تقرير مقرر علمي في الاحصاء الطبي وطرق البحث
(العام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها
 كلية : الطب البشري
 قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات
أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الاحصاء الطبي وطرق البحث OCCU 605	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
1 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية :	
1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.	



3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسيها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإختبارية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإختبارية .

✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
professors 3 assistant professors 1 lecturer 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

1	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
---	------------------------------



0		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب % عدد ناجح		- نتائج الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول للتقييمات الحاصلين عليها		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
2- تدريس المقرر : Understand and devise program based on local needs. the basics of Principles of Biostatistics, types of data, methods of presentation of data, types of Epidemiological studies, Sampling, statistical methods and research methods.		- الموضوعات التي تم تدريسها
50%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> التعليم عن بعد		- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي		- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محددة		- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :		
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)		- نتائج تقويم الطلاب للمقرر



6- مقترنات تحسين المقرر	1- التعليم عن بعد	-1	
		-2	
		-3	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1- لا يوجد	-1	
		-2	
		-3	
8- ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق	1- لا يوجد	-1	
		-2	
		-3	
9- ما لم يتم تفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)	1	-1	
		-2	
		-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

تقرير مقرر علمي (نظري وعملي) في طب الصناعات والأمراض المهنية (العام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم: طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات



أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري وعملي) في طب الصناعات والأمراض المهنية OCCU 606	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثانٍ ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
12 نظري 4 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسؤول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>	
<p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>
<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p>	



- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

✓ متوافر

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

professors 3

assistant professors 1

lecturer 1

7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

0

6- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر

0

7- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

عدد % عدد %
راسب ناجح

8- نتائج الامتحان

مقبول جيد جداً ممتاز جيد

9- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

Define occupational medicine, its aims and value to the nation.

10- الموضوعات التي تم تدريسيها

Define occupational safety, hygiene.

Explain environmental monitoring and biological monitoring importance.

General rules in prevention and control in occupational field.

Discuss the role of occupational physician.

Describe occupational musculo-skeletal disorders.



<p>Define ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions.</p> <p>Define occupational accidents, causes, effects, and their prevention.</p> <p>Identify occupational lung diseases (pneumoconiosis, bronchial asthma, extrinsic allergic alveolitis)</p> <p>Define occupational cancer, types, causes, criteria and its prevention.</p> <p>Identify different types of occupational infections, and zoonosis.</p> <p>Identify occupational hematological disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational skin disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational neurotoxins, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational liver disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational renal disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational reproductive disorders, causes, exposures and their prevention (in both male and female).</p> <p>Identify occupational cardio-vascular disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Identify occupational eye disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Discuss immune-toxicity.</p> <p>Differentiate between disability, impairment, and handicapping.</p>	
--	--

الأساسي للمقرر - % لما تم تدريسه من المحتوى



85<	84 - 60	60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85<	84 - 60	60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية			- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي			- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة			- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة			- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محددة			- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح 2- التعليم عن بعد -3			6- مقتراحات تحسين المقرر
-1 -2 -3			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-1 -2 -3			8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-1 -2			9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

**تقرير مقرر علمي (نظري وعملي) في الصحة الصناعية والسموم الإكلينيكية
(العام الأكاديمي 2020 - 2021)**

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري وعملي) في الصحة الصناعية والسموم الإكلينيكية OCCU 607	<p>1- اسم المقرر والرمز الكودي</p> <p>2- التخصص</p> <p>3- الفرقة / المستوى</p> <p>4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة</p>
طب الصناعات والأمراض المهنية	
جزء ثانى ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	
12 نظري 2 عملي	
أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط ومعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر . 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية .	<p>5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات</p>
ثانياً : لجان الامتحانات العملية :	



- 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العلمية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.
- 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

✓ متوافر

6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

professors 3

assistant professors 1

lecturer 1

7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

0	عدد الطلاب الملتحقين بالقرر
0	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح راسب	نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها



2- تدريس المقرر :

<p>Explain general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion)</p> <p>Describe toxicology of hard metals.</p> <p>Describe general criteria and effects of solvents.</p> <p>Describe toxicology of organic solvents.</p> <p>Describe toxicology of gases.</p> <p>Describe toxicology of pesticides.</p> <p>Identify different hepato-toxins.</p> <p>Identify different renal toxins.</p> <p>Identify different hemato-toxins.</p> <p>Identify different skin irritants, allergens.</p> <p>Identify different reproductive toxins (males & females)</p> <p>Describe endocrine disruptors.</p> <p>Identify different eye toxins.</p> <p>Identify different cardio-vascular toxins.</p> <p>Identify different neuro-toxins.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85< 84 - 60 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر</p>
<p>85< 84 - 60 60></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ نظري ✓ شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>✓ متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>



✓ متواقة	- الوسائل المعينة		
✓ متواقة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات		
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي:			5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس			
2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	6- مقتراحات تحسين المقرر		
2- التعليم عن بعد			
3-			
1- ملاحظات المراجعين الخارجيين	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
2-			
3-			
1- لا يوجد	8- ما تم تفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
2-			
3-			
1- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	9- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)		
2-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2021/2022		تحديث بعض المراجع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح

Action Plan

خطة التحسين لبرنامج ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية

Master of Science in Occupational Health & Occupational Diseases (OCCU 600).

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



أعضاء هيئة التدريس	2021-2022	E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/	وسائل التعليم
أعضاء هيئة التدريس	2021-2022	Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form.	استراتيجية التعليم والتعلم