

Planification à rebours

Intention pédagogique: *Quelles sont les tâches à réaliser qui représenteront le niveau de compétence des élèves? On peut y inscrire aussi les compétences évaluées et les critères ciblés.*

Ce que l'élève doit maîtriser pour réussir (critères de réussite)

Il devient ensuite plus facile de les communiquer aux élèves. Ceux-ci se sentiront en contrôle de la situation.

Connaissances (notions, PDA)
(ce que l'élève doit savoir)

Stratégies
(ce que l'élève doit pouvoir faire)

-
-
-
-

Activités d'apprentissage pour réussir les tâches prévues

Identifiez toutes les activités offertes aux élèves qui vont permettre aux élèves d'être capables de réaliser les tâches à réaliser.

