

DOCENTE: WILLIAM JAIMES TARAZONA

Período: TERCERO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

CURSOS: SEXTO

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLIMA DE AULA
<div>INDICADORES III PERIODO</div> <div><div>✓ Ejecuta patrones básicos de equilibrio como posturas, giros y posiciones invertidas de manera eficiente incrementando su desarrollo motriz.</div><div>✓ Desarrolla mediante rutinas de ejercicios las capacidades condicionales como la fuerza, la velocidad de reacción y la coordinación mejorando su condición física.</div><div>✓ Ejecuta rutinas de acuerdo a sus necesidades motrices buscando crear hábitos para la práctica del ejercicio y la buena utilización del tiempo libre (experiencia significativa).</div><div>✓ Comprende la importancia del trabajo colaborativo y su aplicabilidad en el juego.</div><div>✓ Participa de juegos predeportivos de FUTSALA y baloncesto con el fin de mejorar y fortalecer las capacidades condicionales.</div></div> <div>PROCESO DE EVALUACIÓN:</div> <div>LOGRO COGNITIVO: 30%</div> <div>Este logro será manejado con una evaluación que incluye trabajos, tareas, presentación del cuaderno, evaluaciones escritas y algunas actividades de carácter cognitivo que ayuden a la formación de nuestra área y el seguimiento a la experiencia significativa.</div> <div>LOGRO PROCEDIMENTAL: 50%</div> <div>Este logro será manejado con el trabajo que usted realice en clase y su rendimiento físico- motriz. Las actividades que se realicen durante el periodo serán evaluadas consecutivamente. La evaluación acumulativa será la verificación de las actividades de clase o lo que el área considere necesario. La evaluación acumulativa será parte de este 50 % procedimental.</div> <div>LOGRO ACTITUDINAL: 20%</div> <div>Este logro será medido con la presentación personal, la asistencia y su actitud frente a las actividades del área.</div> <div>NOTA: Al finalizar cada periodo el estudiante podrá elegir su plan de mejora de clase o uniforme con actividades extra clases de preparación física o actividades que favorezcan al mejoramiento del área o del mismo colegio.</div>	<div>ACUERDOS PARA EL ÁREA DE EDUFISICA</div> <div><div>1. El uniforme de Educación Física consta de:<div><div>a) Una camisa y un pantalón de sudadera de presentación. El uniforme debe estar en buenas condiciones y debe ser portado con identidad dentro y fuera de la institución. La bota de la sudadera es clásica por lo tanto está prohibido entubarla.</div><div>b) Las prendas para el trabajo de clase serán las establecidas por el manual de convivencia (la pantaloneta y la camiseta escogidas para dicha actividad).</div><div>c) Los tenis son totalmente blancos, las medias son blancas media caña alta o a mitad de canilla.</div></div></div><div>2. Es necesario presentar en la clase de Educación Física el cuaderno correspondiente en donde se consigna todas las actividades que se realizan en clase, como son algunas investigaciones, trabajos o tareas.</div><div>El cuaderno debe estar al día y ordenado ya que este es un instrumento para realizar su seguimiento en el proceso final.</div><div>3. La participación y la disciplina durante las actividades deben ser las propias para crear un ambiente de trabajo positivo.</div><div>4. La asistencia a clase de Educ. Física es necesaria ya que nuestra área es práctica, la ausencia a ella influye negativamente en su evaluación del proceso y desarrollo motriz. Si dicha ausencia es por incapacidad debe presentar el diagnóstico médico para colocar un trabajo y superar las dificultades de la clase.</div><div>5. Es deber asumir con responsabilidad e identidad las actividades a realizar dentro y fuera de la institución.</div><div>6. Es deber cuidar el medio ambiente y los implementos de trabajo. (Mantener el sitio de trabajo limpio y material en buen estado).</div><div>7. Si el estudiante por algún motivo de salud no puede realizar clase debe traer materiales para desarrollar una actividad en el aula de clase (carteleros con mensajes deportivos o de valores) para poder asignarle su nota correspondiente a la clase.</div></div>

FIRMA DEL DOCENTE Y MONITORES DE CURSO:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____