

Perzekuce židovského obyvatelstva v Protektorátu Čechy a Morava

(oral history – práce s pamětnickým vyprávěním)

Časová náročnost: 40-45 minut

Pomůcky: vytištěné listy s pamětnickým vyprávěním viz příloha, prezentace viz příloha, PC + reproduktory. Celá příprava vychází z článku Paměti národa - [Protizidovská opatření v Protektorátu | Paměť národa \(pametnaroda.cz\)](https://pametnaroda.cz)

Průběh hodiny:

*V předchozí hodině jsme probírali vznik Protektorátu a pracovali s českým přepisem **norimberských zákonů**, které na našem území tehdy začaly platit (viz příloha).*

Tip k prezentaci - *zelený text píšeme do sešitu, černý je obecně informativní, oranžové jsou instrukce k práci.*

1) Úvod – evokace – prezentace Slide 1 (fotografie výlohy s nápisem Židům vstup zakázán).

Vyzvat žáky, aby popsali, co vidí. Vztáhnout k minulé hodině, upozornit na dvojjazyčné nápisy. Uvést, co nás v dnešní hodině čeká (Jak se protizidovská nařízení odrážela v životě lidí, kterých se dotýkala?) – **Slide 2**.

3 min

2) Slide 3 – video [Protizidovská nařízení v době nacistické okupace - YouTube](#).

2 min

Dialog s žáky:

- **Kdo k nám z videa promlouvá?** (lze pracovat s vypočítáním věku pamětnice – bylo jí 13 v roce 1939 – nar. 1926 – v roce 2023 tedy 97 let)
- **Jaká nařízení pro židovské obyvatelstvo začala po vzniku Protektorátu platit?**
- **Začala platit najednou, nebo se omezení postupně stupňovala?** (vhodný prostor pro vysvětlení mechanismu postupného snižování lidské důstojnosti a snahy o odpor)
- **Která omezení byla podle videa nejtěžší?**

5 min

3) Slide 4 – skupinová práce. Rozdělit žáky do max. 4-5členných skupin, do každé skupiny dát jeden z textů s pamětnickým vyprávěním (doporučuji 2 kopie do skupiny).

2 min

Zadání:

Nadpis: Počátek perzekuce Židů (u nás následující po zápisu Protektorát Čechy a Morava)

- 1) **Ve skupině podle textu s pamětnickým vyprávěním vypište do sešitu omezení, která pro židovské obyvatelstvo začala platit.**
- 2) **Porovnejte s textem na str. 89 v učebnici (Dějepis 9 - SPN, 2016 - zelený pruh na okraji, pod fotografií židovské rodiny) a doplňte.**

10-15 min

4) Společné shrnutí práce – možno psát na tabuli nebo využít rovnou promítání v prezentaci.

Dokončení zápisu do sešitu – Slide 5.

10 min.

5) Možný prostor pro reflexi / čas navíc – lze využít i k představení dalšího průběhu holocaustu. *My jsme takto nepostupovali, protože se k tématu budeme ještě vracet během tématu 2. světové války a poválečných Norimberských procesů.*

8 až 13 min.