



Karine Thonnard, Service du RÉCIT à l'enseignement privé
André Roux, Service national du RÉCIT, Domaine des langues

<http://recit.org/ul/4oz>

INTENTION de la JOURNÉE

Quand la carte numérique et le livre se rencontrent, la technologie vient enrichir l'expérience de lecture.

Derrière un repère, sur une carte numérique, peut se cacher du texte, des images, des vidéos référant à des renseignements factuels et interprétatifs en lien avec l'endroit, les personnages du roman ou du texte lu.


Lier ces repères donne naissance à un trajet littéraire qui permet de mieux cerner mais aussi d'exploiter différemment la lecture.


Apportez un livre ou une BD que vous avez lu et dans lequel les lieux sont importants. Nous vous montrerons comment utiliser des outils Web et applications mobiles pour créer et animer un trajet littéraire.

Vous serez en mesure d'utiliser les technologies et de vivre **des expériences de lectures différentes** avec vos élèves.


Trajets Littéraires

Au menu aujourd'hui


9 h 00 à 9 h 30	La mise en bouche : Réflexions et partage	 Fichier
-----------------	--	--

9 h 30 à 10 h 30	L'entrée : Présentation des outils	 Fichier
------------------	---------------------------------------	--

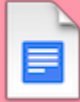
Pause


11 h à 12 h 00	Le potage : Des exemples en lien avec l'importance de l'approche pédagogique	 Fichier
----------------	--	--

Dîner

13 h 30 à 15 h 00	Le repas : Action - Je construis mon trajet littéraire	 Fichier
-------------------	---	--

Pause

15 h 30 à 16 h 30	Le dessert : Présentations, bilan et réinvestissements	 Fichier
-------------------	--	--

	Digestif : Accès à l'ensemble des ressources	 Fichier
--	---	--

