




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
Schools Division of Palawan  
Coron Inland District  
*GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL*

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III	
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MTB-MLE	
	Teaching Dates		Quarter	4 <sup>th</sup>	
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I. LAYUNIN</b>					
<b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>	<b>Holiday</b>	The learner demonstrates expanding knowledge and skills to listen, read, and write for specific purposes.			
<b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>		The learner has expanding knowledge and skills to listen, read, and write for specific purposes			
<b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b>		Nakabubuo ng balangkas para sa ulat o mahalagang karanasan			Learners answer the assessment with 80% accuracy.
<b>II. Nilalaman</b>		<b>Pagbuo ng Balangkas Para sa Ulat o Mahalagang Karanasan</b>			
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>					
<b>A. Sanggunian</b>					
<b>1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro</b>					



<b>2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral</b>					
<b>3. Mga Pahina sa Teksbuk</b>					
<b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i></b>		Modyul 1			
<b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>		Tsart, kuwento, balangkas			Worksheets
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					
<b>A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</b>		Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	<p>Basahin ang ulat. Punan ang balangkas sa ibaba ng kinakailangang impormasyon tungkol dito.</p> <p><b>Likas na Yaman</b> ni Liezl E. Orbeta</p> <p>Ang ating bansa ay tunay na mayaman sa likas na yaman. Ang mga likas na yamang ito ang pinagkukunan ng ikabubuhay ng maraming mamamayan. Ito ay may dalawang uri, ang anyong lupa at anyong tubig. Ang mga bulkan, bundok, kapatagan, at talampas ay halimbawa ng mga anyong lupa. Dito matatagpuan ang iba't ibang yamang mineral, mga hayop, halaman, punongkahoy at marami pang iba. Ang bukal, dagat, ilog at lawa naman ay mga</p>
<b>b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation</b>		Nakakita ka na ba ng palayok? Saan ginagamit ang palayok? Alam mo ba kung paano ito ginagawa?			
<b>C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.</b>		<p>Basahin ang pag- uulat ni Maica. Sagutin ang mga tanong.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sino ang nakatakdang mag-ulat?</li> <li>2. Kanino nakuha ang mga impormasyong kanyang iniulat?</li> <li>3. Tungkol saan ang ulat?</li> <li>4. Paano gumawa ng palayok?</li> <li>5. Anong pamamaraan ang ginawa ni Maica sa pag-uulat?</li> <li>6. Paano ba nakabubuo ng balangkas para sa ulat o mahalagang karanasan? Ano ang balangkas?</li> </ol>			



<p><b>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b></p>		<p>Ang balangkas ay buod ng talata. Ito ay nagpapakita ng mga bahagi ng isang ulat o kuwento. Naglalaman ito ng mga pangunahin at suportang detalye. Ang mga pangunahing tala ay maaaring isulat nang maikli at sa paraang gumagamit ng Roman Numeral at ang suportang detalye naman ay ginagamitan ng marka ng malaking titik. Magkakaugnay ang ideya ng bawat detalye.</p>			<p>halimbawa naman ng anyong tubig. Dito matatagpuan ang mga yamang katulad ng bulaklak-dagat o corals, iba't ibang klaseng isda, at mga seaweeds. Ito ay pinagkukunan din ng enerhiya para sa elektrisidad o kuryente. I. (Pamagat) _____ II. Mga Uri A. _____</p>
<p><b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b></p>					<p>Halimbawa: 1. _____ 2. _____ 3. _____</p>
<p><b>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</b></p>		<p>Basahin at suriin ang maikling teksto. Punan ang balangkas sa ibaba. Ang tubig ay isang importanteng bagay sa mundo. Ang mga tao at hayop ay nangangailangan ng tubig upang mabuhay. Maging ang mga halaman ay nangangailangan ng tubig upang lumaki. Kailangan din natin ang tubig sa paglilinis ng ating katawan. Ginagamit din natin ito sa paglilinis ng maraming bagay. Hindi tayo makapagluluto ng ating pagkain kung walang tubig. Kaya nga, kailangan natin itong pahalagahan. (Sariling Katha ni Liezl E. Orbeta) I. Ang tubig ay _____.</p>	<p>Bumuo ng balangkas mula sa talata sa ibaba. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot. Enerhiya Ang pinanggagalingan ng enerhiya ay isang sistema na nakagagawa ng elektrisidad. Iba't iba ang pinanggagalingan ng enerhiya tulad ng hydroelectric power plant. Ito ay gumagamit ng lakas ng agos ng tubig sa paggawa ng elektrisidad. Mayroon ding tinatawag na photovoltaic power plant o ang enerhiyang nagmumula sa init ng araw. Mayroon ding geothermal power plant. Ito naman ay ang enerhiyang nanggagaling sa init mula sa ilalim ng lupa. Bukod dito, mayroon ding enerhiyang nanggagaling sa hangin sa</p>		<p>B. _____ Halimbawa 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>



		<p>A. Ang tao at hayop ay nangangailangan ng tubig.</p> <p>B. _____</p> <p>C. Kailangan ito sa paglilinis ng katawan.</p> <p>D. _____</p> <p>E. _____</p>	<p>pamamagitan ng windmill. Gayon din naman, may mga enerhiyang nanggagaling sa mga sinusunog na coal, isang uri ng fossil fuel. Ito ay naglalaman ng enerhiyang nagmula sa mga halaman.</p> <p>I. (Paksa) _____</p> <p>A. _____</p> <p>B. _____</p> <p>C. _____</p> <p>D. _____</p> <p>E. _____</p>														
<p><b>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</b></p>			<p>Basahin at unawain ang balangkas. Bumuo ng sariling ulat tungkol dito.</p> <p>I. Mangga</p> <p>A. Lumalaki sa mainit na lugar</p> <p>B. Hugis biluhaba</p> <p>C. Berde at dilaw ang bunga</p> <p>D. Maasim at malutong</p> <p>E. Matamis at malaman</p> <p><b>Rubrik sa Pagmamarka</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Puntos</th> <th>Pamantayan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Mahusay na nalalahad ang hinihingi, magkakaugnay ang ideya at malinis ang pagkakasulat. Wasto ang mga bantas.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Magkakaugnay ang ideya at malinis ang pagkakasulat. Wasto ang mga bantas.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Naisulat ang balangkas sa anyong talata.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Naisulat ang talata ngunit walang palugit at mga bantas.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Hindi natapos ang gawain.</td> </tr> </tbody> </table>	Puntos	Pamantayan	5	Mahusay na nalalahad ang hinihingi, magkakaugnay ang ideya at malinis ang pagkakasulat. Wasto ang mga bantas.	4	Magkakaugnay ang ideya at malinis ang pagkakasulat. Wasto ang mga bantas.	3	Naisulat ang balangkas sa anyong talata.	2	Naisulat ang talata ngunit walang palugit at mga bantas.	1	Hindi natapos ang gawain.		
Puntos	Pamantayan																
5	Mahusay na nalalahad ang hinihingi, magkakaugnay ang ideya at malinis ang pagkakasulat. Wasto ang mga bantas.																
4	Magkakaugnay ang ideya at malinis ang pagkakasulat. Wasto ang mga bantas.																
3	Naisulat ang balangkas sa anyong talata.																
2	Naisulat ang talata ngunit walang palugit at mga bantas.																
1	Hindi natapos ang gawain.																
<p><b>H. Paglalahat ng Aralin Generalization</b></p>				<p>Ano ang iyong natutunan?</p>													
<p><b>I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment</b></p>				<p>Bumuo ng balangkas ayon sa sumusunod na gawain. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Nagpaturo si Ate kung paano magsaing. Isa-isang ipinaliwanag ito ni Inay. Ayon kay Inay, ihanda</p>													



				<p>muna ang kaldero o anomang paglulutuan. Pagkatapos, kumuha ng katamtamang dami ng bigas depende sa bilang ng kakain. Hugasang mabuti ang bigas nang tatlong beses. Lagyan ng tubig na katulad ng dami ng bigas. Isalang ito sa may katamtamang apoy. Hayaang kumulo. Kapag malapit nang maiga ang tubig, pahinaan ang apoy hanggang sa tuluyan nang main-in ang kanin. (Sariling Katha ni Liezl E. Orbeta)</p> <p>I. (Paksa) _____</p> <p>A. _____</p> <p>B. _____</p> <p>C. _____</p> <p>D. _____</p> <p>E. _____</p> <p>F. _____</p>	
<b>J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</b>					
<b>V. MGA TALA</b>	<b>Holiday</b>				
<b>VI. Pagninilay</b>					
<b>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</b>					
<b>B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation</b>					



<b>C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin</b>					
<b>D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.</b>					
<b>E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</b>					Use of formative assessment, it checks learners' comprehension
<b>F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</b>					
<b>G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</b>					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**  
*Grade 3 Adviser*

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**  
*Master Teacher I*

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**  
*School Head/Head Teacher III*

