

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI

dla klasy IV

I. PROGRAM

Program nauczania: Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Lubię to! Michał Kęska, Grażyna Koba.

II. PODRĘCZNIK

Lubię to! Podręcznik do informatyki dla klasy ósmej szkoły podstawowej. Wyd. Nowa Era

III. OCENIANIE

Zajęcia z informatyki są w ogromnej większości ćwiczeniami praktycznymi. Ćwiczenia te powinny kończyć się określonym rezultatem. I ten **rezultat pracy na lekcji jest oceniany**. Oceniana jest zgodność rezultatu z postawionym zadaniem, na przykład: czy procedura utworzona przez ucznia daje właściwy wynik. Mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania.

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Forma aktywności	Jak często	Uwagi
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	w zasadzie na każdej lekcji	sprawdzamy wyniki pracy
praca na lekcji	na każdej lekcji	sprawdzamy sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	
prace domowe	czasami	
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)	
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podniesienie oceny

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba zadawać mu dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- *Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- *Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.*
- *Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.*
- *Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.*
- *Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.*

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczająca

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

IV. ZASADY I FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA, SPOSOBY I TERMINY KONTROLI

1. Uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach i w swojej pracy dążyć do poszerzania i pogłębiania zdobytych umiejętności i wiadomości wykorzystując dostępne metody i formy pracy.
2. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć. Fakt ten może zostać odnotowany w dzienniku i/lub zeszytzie ucznia, jednakże nie ma on wpływu na ocenę.
3. Na początku roku uczniowi zostaje przedstawiona informacja na temat form sprawdzania umiejętności i wiadomości, sposobów dokonywania oceny.
4. Uczeń ma prawo do uzyskania dodatkowych wyjaśnień dotyczących wystawionej oceny częściowej.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości wynikłych z nieobecności, na zasadach w i terminie ustalonym przez prowadzącego zajęcia zgodnie z WSO. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne umiejętności pracy na komputerze, wskazane przez nauczyciela karty pracy (kartkówki) są obowiązkowe.
6. Uczeń gromadzi wykonane przez siebie zadania w utworzonych folderze wyznaczonym przez nauczyciela. Odpowiada za sposób i czytelność przechowywania informacji.
7. W przypadku błędnego zapisu pliku lub jego brak na wskazanym do zapisu nośniku danych w celu oceny pracy jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
8. Kopiowanie prac oraz ingerencja w folder innych uczniów jest zabronione. W przypadku stwierdzenia naruszenia praw autorskich praca własna ucznia oceniana jest jako niedostateczna.
9. Formy oceniania bieżącej pracy ucznia na lekcji to: karty ćwiczeń (np. krzyżówka), notatki w zeszytzie, wykonywanie bieżących ćwiczeń na lekcji na komputerze.
10. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych lub poprzez ocenę wykonania zadania projektowego wg ustalonych przez nauczyciela zasad i z zachowaniem terminów.
11. Zadawane w trakcie zajęć indywidualne pytania mają na celu: określenie stopnia przygotowania do zajęć, określenie stopnia opanowania danej umiejętności, określenie stopnia aktywności uczestnictwa w zajęciach, stwierdzenia samodzielności rozwiązania problemu. Zdobyte w ten sposób informacje służą do obiektywizacji wystawianej oceny za realizację zadań.
12. Zadania sprawdzające mają na celu określenie stopnia opanowania umiejętności: rozwiązywania problemów za pomocą komputera, łączenia umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną, oraz znajomości: podstawowych metod pracy na komputerze, wspólnych dla różnych programów mechanizmów, podstawowych pojęć i metod informatyki.

13. Uczeń ma możliwość realizacji zadań dodatkowych, po zgłoszeniu się do nauczyciela i uzgodnieniu formy i terminu realizacji. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.

14. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:

- Oceny z bieżących prac ucznia na lekcji.
- Różne formy sprawdzania umiejętności (kartkówki, sprawdziany, ćwiczenia sprawdzające, projekt).
- Zrealizowane zadania dodatkowe.
- Samodzielność wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności.
- Zrealizowanie bądź niezrealizowanie zadań/prac/sprawdzianów mających charakter obowiązkowy.
- Udział w konkursach przedmiotowych.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH

Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego. Rodzice uczniów zostają zapoznani z kryteriami wymagań w czasie zebrania informacyjnego, konsultacji z nauczycielem lub poprzez stronę internetową szkoły.

VI. ZASADY POPRAWIANIA STOPNI

1. Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się podczas wyznaczonych przez nauczyciela konsultacji, w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny pracy w dokładnym terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy sprawdzianu, kartkówki jest zawsze odnotowana w dzienniku.
2. W wyniku długiej (50%) nieusprawiedliwionej nieobecności, która uniemożliwiła uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej należy stosować procedury przewidziane w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania.
3. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas bezpośrednich kontaktów z nauczycielem według harmonogramu i zasad spotkań przyjętych przez szkołę.