

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.Дүйсебекова

Lesson Study жоспары

Анықталған проблема	Мақсаты, шешу жолдары	Нәтиже және табыс критерийлері
9 «Б» сыныбында география пәнінен білім сапасының төмен болу	9 «Б» сыныбында Lesson Study тәсілін қолдана отырып география пәнінен тиімді ҚБ тапсырмаларын дайындау арқылы және оқушылардың жауапкершілігін, өздеріне деген сенімін арттыра отырып білім сапасын арттыру	- А деңгейіндегі оқушылар ойлаудың жоғары деңгейіндегі тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. - В деңгейіндегі оқушылар қолдану мен ойлаудың жоғары деңгейіндегі тапсырмаларды өз бетінше және қолдау арқылы жүзеге асырады. - С білу, түсіну және қолдану деңгейіндегі тапсырмаларды жеке немесе қолдау арқылы орындай алады.

№	Іс – шара	Мақсаты	Іске асыру жолдары	Жауапкершілік	Ресурстар	Мерзімі	Нәтиже
1	«Lesson Study» циклін Жоспарлау	Lesson study тобын құру	LS Тобының отырысын өткізу	Тренер Қ.Г, 2-топ мүшелері	МАН LS өткізу әдістемесі	08.10.22ж	Топ құрамы анықталады
2	«Lesson Study» 1- сабақты жоспарлау Б.Б. (география)	АВС деңгейіндегі оқушыларды анықтау. Сабақ жоспарына тиімді ҚБ тапсырмаларын дайындау және оқушылардың сөйлеуіне 80/20 басымдық беру	Отырыс өткізу, талқылау, ұсыныстар жасау.	Тренер Құтымбет Г, LS тобы: Даулбаев У Тұрдалиев Е, Еркінбекова Д	МАН, ҚМЖ, , кесте үлгілері, өзара бағалау парағы.	13.10.22ж	Зерттеу өткізілетін сыныптың бақылауға алынатын оқушылар анықталады. Табыс критерийлері құрылады.
3	«Lesson Study» 1-сабағын өткізу, талдау.	Оқушыларға берілген тапсырмаларды	Сабаққа қатысу,	Тренер Қ.Г, LS тобы	МАН, ҚМЖ, , маркер, ватман, постер,	14.10.22ж	Таңдаған сыныпқа зерттеу жүргізіледі, 3 деңгейлі

	Б.Б(география)	ойлау деңгейіне қай сатысына қатысты алынғанын анықтау	бақылау кестесін толтыру.		интербелсенді тақта, кесте үлгілері,өзара бағалау парағы		А.В.С. оқушылардың мүмкіндіктері анықталады. Мұғалім жоспарлаған сабақ бойынша деректер жиналады
4	«Lesson Study» 2-сабағының жоспарын талдау, өңдеу Б.Б. (география)	ABC деңгейіндегі оқушылардың нәтижесін талдау. 2 Сабақ жоспарымен танысу, және ұсыныстар жасау	Отырыс өткізу, талқылау, ұсыныстар жасау.	Тренер Қ.Г, LS тобы	МАН, ҚМЖ, , кесте үлгілері, бағалау парағы.	17.10.22ж	Сабақ жоспары талқыланып, қуатты пед. Әдіс -тәсілдерді қолданудың тиімді жолдары анықталады. Бақылауға алынған оқушылардың білімін, сыни ойлау дағдыларын жетілдіруге бағытталған тапсырма түрлері жетілдіріледі. Кері байланыс жасауға үйренеді.
5	«Lesson Study» 2-сабағын өткізу, талдау. Б.Б. (география)	3 деңгейлі С. оқушының топта жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. мүмкіндігін анықтау.	Сабаққа қатысу, бақылау кестесін толтыру.	Тренер Қ.Г, LS тобы	МАН, ҚМЖ, , маркер, ватман, постер, интербелсенді тақта, кесте үлгілері,өзара бағалау парағы	18.10.22ж	Әр деңгейлі оқушылардың топ ішінде өзіндік ой-пікір айту, сыни ойлау дағдылары жетіледі. Мұғалімдер тәжірибесімен бөліседі
6	«Lesson Study» 3-сабағының жоспарын талдау, өңдеу Б.Б. (география)	Топ ішінде бірлесе жұмыс істеу арқылы бірін-бірі оқытуды жүзеге асырудың критерийлерін анықтау, бағалау әдісін түрлендіру ұсынылады.	Отырыс өткізу, талқылау, ұсыныстар жасау	Тренер Қ.Г, LS тобы	МАН, ҚМЖ, , кесте үлгілері, өзара бағалау парағы	20.10.22ж	Әр деңгейлі оқушыларға арналған тапсырмаларға критерийлер құрылады. Мұғалімдер әріптестерінің тәжірибесіне сүйене отырып, өз тәжірибесін жетілдіреді.
7	«Lesson Study» 3-сабағын өткізу, талдау. Б.Б. (география)	Топтық жұмыс істеу барысындағы оқушылардың әрекетін бақылау	Сабаққа қатысу, бақылау кестесін толтыру.	Тренер Қ.Г, LS тобы	МАН, ҚМЖ, маркер, ватман, постер, интербелсенді тақта, кесте	21.10.22ж	Әр деңгейдегі балалардың іс- әрекеті зерттеледі Топтық жұмыста диалогтік оқыту әдістің тиімділігін бақылау

		арқылы зерттеу жүргізу			үлгілері, өзара бағалау парағы		
8	Тәжірибедегі іс-әрекетті талдау, Қорытындылау	LS тәжірибесі арқылы жүргізілген зерттеу жұмысының нәтижесі және оқушы жетістігін нақты бағалауда, артылған сенімді ақтау барысында енгізілген өзгерістің оң, теріс ықпалдарын салыстыру, талдау	Отырыс өткізу, талқылау, ұсыныс тар жасау	Тренер Қ.Г, LS тобы	ҚМЖ, бейнежазба материалдары, бақылау кестелері	21.10.22ж	Зерттеу жұмысының нәтижесі арқылы 3 деңгейдегі оқушылардың іс-әрекеттеріндегі өзгерісті біледі. Тәжірибе кезіндегі іс-әрекеттің мықты және әлсіз жақтары талданады. Мұғалімдер әріптестерінің тәжірибесіне сүйене отырып, өз тәжірибесін жетілдіреді, кәсіби біліктілігі артады

