

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Білухівської гімназії
_____ Ольга БЕЗПАЛЬКО
« 01 » січня 2025 р.

Положення про профілактичну програму булінгу «Школа без стресу»

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає мету, завдання, принципи організації, зміст, порядок реалізації та оцінку ефективності профілактичної програми булінгу «Школа без стресу» (далі – Програма), розробленої практичним психологом Білухівської гімназії.

1.2. Програма спрямована на створення безпечного та сприятливого освітнього середовища, формування в учнів здатності протистояти булінгу та іншим формам насильства, розвиток навичок толерантної та безпечної комунікації.

1.3. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», інших нормативно-правових актів у сфері освіти та захисту прав дитини, а також з урахуванням методичних рекомендацій та наукових досліджень з питань профілактики булінгу.

1.4. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Білухівської гімназії: учнів, педагогічних працівників, батьків (або осіб, які їх замінюють).

2. Мета та завдання Програми

2.1. **Мета Програми:** Формування в учнів здатності протистояти булінгу шляхом побудови здорового спілкування з оточуючими та створення особистої мирної поведінки в конфлікті.

2.2. Завдання Програми:

- Підвищення рівня обізнаності учнів про сутність булінгу, його форми, причини та наслідки.
- Розвиток в учнів навичок розпізнавання булінгу та кібербулінгу.
- Формування в учнів толерантного ставлення до інших, поваги до індивідуальності та різноманітності.

- Розвиток навичок емпатії, співчуття та підтримки постраждалих від булінгу.
- Навчання учнів ефективним стратегіям конструктивного вирішення конфліктів.
- Формування в учнів вміння протистояти тиску однолітків та відстоювати власну думку.
- Розвиток навичок самоконтролю та керування власними емоціями.
- Зниження рівня тривожності учнів, пов'язаної з навчанням та шкільним середовищем.
- Створення атмосфери довіри та взаємодопомоги в учнівському колективі.
- Залучення педагогічних працівників та батьків до активної участі у профілактиці булінгу.

3. Принципи реалізації Програми

3.1. Системність: Програма є частиною комплексної системи профілактичної роботи гімназії.

3.2. Послідовність: Зміст занять розгортається логічно та послідовно, враховуючи вікові особливості учнів.

3.3. Практична спрямованість: Основна увага приділяється активним методам навчання, спрямованим на формування практичних навичок.

3.4. Комплексність: Програма охоплює інформаційний, мотиваційний, поведінковий та емоційно-ціннісний аспекти профілактики булінгу.

3.5. Добровільність та активність: Участь учнів у заняттях ґрунтується на добровільній основі та передбачає їхню активну залученість.

3.6. Конфіденційність: Інформація, отримана в ході занять, є конфіденційною (за винятком випадків, що загрожують життю та здоров'ю учасників).

3.7. Співпраця: Програма реалізується у співпраці з педагогічними працівниками, батьками та залученням, за потреби, інших фахівців.

3.8. Індивідуальний підхід: Врахування індивідуальних особливостей та потреб учнів.

4. Зміст Програми

4.1. Програма включає 12 тематичних занять для учнів віком **10-15 років**, що проводяться практичним психологом з періодичністю 1 раз на місяць, тривалістю 1-1.5 години.

4.2. Зміст занять охоплює наступні теми:

- Що таке булінг і як його розпізнати.
- Толерантність – шлях до миру: STOP булінг!
- Правила безпечного спілкування. Профілактика булінгу.
- Світ без насильства очима підлітка.
- Конструктивні дії в ситуації конфлікту.
- Ми — за дружбу та доброзичливість!
- Як протистояти тиску однолітків.
- Вчимося керувати своїми емоціями.

Повернення до школи без тривоги.

- Разом без страху: знайомимось і підтримуємо.
- Емпатія = співпереживання.
- Здорове спілкування однолітків.

4.3. Кожне заняття включає інформаційний блок, інтерактивні вправи, рольові ігри, дискусії, аналіз ситуацій, рефлексію.

4.4. Залучення класних керівників може здійснюватися до проведення окремих активностей у рамках класних годин або інших виховних заходів за погодженням з практичним психологом.

5. Організація та реалізація Програми

5.1. Організація та координація реалізації Програми покладається на практичного психолога гімназії.

5.2. Адміністрація гімназії сприяє створенню необхідних умов для реалізації Програми (надання приміщення, обладнання, підтримка педагогічних працівників).

5.3. Практичний психолог:

- Розробляє та проводить тренінгові заняття з учнями.
- Залучає класних керівників до проведення окремих активностей.

- Надає методичну підтримку педагогічним працівникам з питань профілактики булінгу.
 - Проводить індивідуальні та групові консультації для учнів, які стали жертвами або кривдниками булінгу.
 - Взаємодіє з батьками з питань профілактики та реагування на випадки булінгу.
- * Здійснює моніторинг та оцінку ефективності Програми.

5.4. Класні керівники:

- Сприяють залученню учнів до участі в Програмі.
- Беруть участь у проведенні окремих активностей за погодженням з практичним психологом.
- Спостерігають за емоційним станом учнів та своєчасно інформують практичного психолога про можливі випадки булінгу.
- Проводять профілактичні бесіди з учнями в рамках класних годин.
- Взаємодіють з батьками з питань профілактики та реагування на випадки булінгу.

6. Оцінка ефективності Програми

6.1. Оцінка ефективності Програми здійснюється на основі:

- Рефлексії учнів після кожного заняття.
- Результатів анкетування учнів на початку та в кінці реалізації Програми (оцінка рівня обізнаності, ставлення до булінгу, відчуття безпеки).
- Спостереження за змінами у поведінці та спілкуванні учнів.
- Статистичних даних щодо випадків булінгу в гімназії (кількість звернень, характер випадків).
- Відгуків педагогічних працівників та батьків.

6.2. Практичний психолог здійснює аналіз зібраних даних та готує звіт про результати реалізації Програми, який подається адміністрації гімназії.

6.3. За результатами оцінки до Програми можуть вноситися відповідні корективи та доповнення.

7. Прикінцеві положення

7.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження директором Білухівської гімназії.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням педагогічної ради гімназії за поданням практичного психолога або адміністрації гімназії та затверджуються директором.

7.3. Усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність за виконання цього Положення.