












פעילות מתוקשבת בחינוך מיוחד

תחום הדעת	תו"י	
נושא	רבני ירושלים במאה ה-19	
פיתוח	לביה שטינהויז וללי שטרן	
שכבת גיל	כיתה י"ב – חינוך רגיל	
משך זמן	כ-30 דקות	
מעבדת מחשבים	מחשב לכל תלמיד/ה	
רצף	לא נשען על ידע קודם- כולל רכישת ידע, ביסוס וסיכום.	
מטרות בתחום תוכן	התלמיד/ה י/תדע את קורות חייהם של ארבעה מרבני ירושלים בתקופה זו. י/תדע התלמיד/ה לענות על שאלות המסכמות נושא זה.	
מיומנויות נרכשות	כגון: מיומנויות הבנת הנקרא מיומנויות תמצות וסיכום חומר. פיתוח יכולת שליפה, בענית תשובות. פיתוח עצמאות ושליטה עצמית בחומר.	
הערך המוסף של הטכנולוגיה	השימוש במחשב תורם לפיתוח מיומנויות שונות, וכן לבקרה מידית של התשובות. גורם למוטיבציה מוגברת והתענינות בחומר. החומר מוגש בצורה חווייתית וברורה. מנהלת ע"י התלמיד/ה, בקצב המותאם לו/ה.	
חומרי למידה (כתובים ומתוקשבים)	מצגת, דפי עבודה אינטראקטיביים – לא ניתנים לשינוי ע"י התלמיד/ה.	
נגישות	כתב גדול וברור, בהירות, הקלדה, הוראות ברורות, חומרים משמעותיים מודגשים.	
תוצרי למידה	דפי עבודה שהתלמיד/ה י/תשלם	
תיאור הפעילות	במצגת: על התלמיד לקרוא את החומר המוגש לו/ה לשים לב לחומרים המודגשים לקרוא את העשרות לאחר קריאת כל יחידת נושא לבקרה עצמית ניתן לעבור לדפי סיכום בהם ישנן תשובות מוסתרות הניתנות לגילוי בעת הצורך. העשרה: פרוט והסבר למושגים חשובים בחומר. דפי עבודה: התלמיד/ה מתאים/ה בין היגדים לבין הרב אליו הם קשורים התלמיד ימלא בטבלת סיכום את כל החומר מחולק לנקודות.	