

ПОГОДЖЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№ 4 від 27.11.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН
28.11.2023

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з підготовки тренерів-педагогів за темою:
**«НУШ: проєктування освітнього процесу на I (адаптаційному) циклі базової
середньої освіти»**
**(Громадянська та історична освітня галузь,
інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»)**

ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – дистанційна
ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ – учителі закладів загальної середньої освіти, які
викладають інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»

ОБСЯГ – 30 годин

ОСОБЛИВОСТІ: робоча навчальна програми розроблена на основі
Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної
середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової
середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства науки і освіти України від
12.10.2022 № 904

НАПРЯМИ – підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс
заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до
нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері
реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до
2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14
грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22).

МЕТА – підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету
Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої
субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом
державного бюджету) у 2023 році».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- забезпечити розвиток професійних компетентностей
тренерів-педагогів для успішної організації підвищення кваліфікації вчителів,
які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на
першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному
році;
- розширити інформацію про нову нормативну та
навчально-дидактичну базу освітньої галузі;
- оновити й поповнити знання та вміння тренерів-педагогів з
інноваційної педагогіки;

- поглибити знання тренерів-педагогів про сучасні методики викладання дисципліни за оновленими програмами в межах окремих освітніх галузей.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- *організаційну* (здатність організовувати ефективну роботу педагогів на засадах відкритості й толерантності із застосуванням різних видів і форм освітньої діяльності);
- *проектувальну* (здатність проектувати освітній процес згідно з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році);
- *інформаційно-цифрову* (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	теоретична частина: лекція теоретичного конструювання	практична частина : інтерактивна лекція / тренінгове заняття	Разом
1. Організаційно-рефлексивний модуль				
1.1	Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» на адаптаційному циклі базової середньої освіти		2	2
1.2	Підсумкове тестування	1		1
1.3	Підсумки. Рефлексія. «Презентація концептуальної карти тренера-педагога НУШ»		3	3
	Усього годин за модулем	1	5	6
2. Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти				
2.1	Новий зміст освіти в Новій українській школі.	1	1	2
2.2	Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя	1	1	2

	<i>Усього годин за модулем</i>	2	2	4
3. Організація освітнього процесу на адаптаційному циклі базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання				
3.1	Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання	1	1	2
3.2	Психологічна підтримка вчителів та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення	1	1	2
3.3	Сучасний дизайн уроку в НУШ	1	1	2
3.4	Оцінювання в НУШ: загальні аспекти	1	1	2
3.5	Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	5	5	10
4. Сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» на адаптаційному циклі базової середньої освіти				
4.1	Особливості викладання інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм.	1	1	2
4.2	Кооперативне навчання та проєктний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»	1	1	2
4.3	Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання.	1	1	2
4.4	Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас»	1	1	2
4.5	Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	5	5	10
	<i>Разом годин за робочою навчальною програмою</i>	13	17	30