https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Verán el siguiente video sobre los derechos de las niñas y los niños: https://youtu.be/kSD_Vs6TaG0
DESARROLLO	En equipos, analizarla siguiente información sobre el mismo tema en la siguiente página de internet: https://www.cndh.org.mx/niñas-niños/derechos-humanos-de-ninas-y-ninos Reflexionaran sobre la importancia de ejercer y conocer sus derechos.
CIERRE	Individualmente harán un mapa mental en el cuaderno en donde representen cada uno de sus derechos.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Enlaces sugeridos. Mapa mental de sus derechos.	Actividad en su cuaderno.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justiciar y el apego a la legalidad
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Por medio de lluvia de ideas, indagare en los niños lo que saben sobre la democracia.
DESARROLLO	En equipos, definirán las características de la organización política de México: representativa, democrática, laica y federal. Compartirán las definiciones con el grupo y compararlas con las definiciones correctas. Harán las correcciones a sus definiciones si es necesario.
CIERRE	Harán un tríptico en el que expliquen las características de la organización política de México.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno del alumno. Hojas blancas, colores.	Actividad en su cuaderno, definir las características de la organización política de México.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Soy un ser íntegro.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos.	
SECUENCIA	1 Situaciones que afectan mi integridad personal.
SESIÓN	1 ¿Qué afecta nuestra integridad? ¿Qué es la integridad?
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Comentare que con frecuencia ocurren eventos que afectan y alteran nuestro bienestar, algunos de esos eventos también pueden afectar nuestra integridad. Leerán el fragmento de un cuento escrito por Graciela Montes (página 10 del libro de texto) y comentarán las preguntas de la página 11 del libro de texto.
DESARROLLO	Leerán el texto ¿Qué es la integridad? de las páginas 12 y 13 del su libro de texto. Dibujarán en el cuaderno diferentes objetos a los que les falte alguna parte o algo que los haga incompletos, por ejemplo: un juguete sin pilas, una mesa sin una pata, un auto sin llantas, etc. Reflexionaran: ¿Qué pasa si un objeto está incompleto? ¿y si a una persona le falta algo para sentirse pleno? ¿cómo consideras que funciona la integridad en las personas? Página 12 del libro de texto.
CIERRE	Definirán qué es la integridad con sus propias palabras.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto, págs. 10 a la 13	Actividad de dibujo en el cuaderno. Actividad de reflexión.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Soy un ser íntegro.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos.	
SECUENCIA	1 Situaciones que afectan mi integridad personal.
SESIÓN	2 Integridad física. Integridad moral. Los pensamientos y las emociones guían nuestras acciones.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Reflexionaran las siguientes situaciones: Ana vive cerca de una fábrica que expulsa contaminantes al aire ¿qué problema o daño puede provocarle esta situación? ¿qué derecho le afecta? Luis ha recibido burlas e insultos por internet de parte de sus amigos ¿qué daño o consecuencia puede tener esta situación? ¿qué derecho le afecta?
DESARROLLO	Leerán acerca de la integridad física y la integridad moral. Página 14 y 15 del libro de texto. Comentarán qué tipo de situaciones afectan su integridad física y moral, e identificar si esas situaciones afectan alguno de sus derechos. Harán una lectura comentada sobre los pensamientos y las emociones que guían nuestras acciones, en la página 16 de su libro de texto.
CIERRE	Leerán las siguientes acciones y analizar las emociones e ideas que pueden llevar a las personas a realizarlas. Ordenaran los argumentos en una tabla como la siguiente. Página 16 del libro de texto.

ACCIONES	IDEAS	EMOCIONES	¿SE AFECTA O SE CUIDA LA INTEGRIDAD?
Dar comida a una persona de escasos recursos.			
Ofender a mi vecino.			
Negar que rompí un vidrio.			

		Abrazar a un amigo.				

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto págs. 14 a la 16, cuaderno, regla.	Actividad en el libro de texto, lectura.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Soy un ser íntegro.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos humanos.

SECUENCIA	1 Situaciones que afectan mi integridad personal.
SESIÓN	3 Contamos con apoyo de personas para salvaguardar nuestra integridad. Comité a favor de nuestra integridad. Cuaderno de aprendizaje: Comité de paz.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	En un espejo pediré al niño que vea su reflejo y preguntar: ¿Te sientes íntegro física y moralmente? ¿te falta algo para sentirte completo? Compartirán su reflexión. Página 17 del libro de texto.
DESARROLLO	Explicare que tanto dentro y fuera de casa nos vamos a encontrar con situaciones de riesgo que afecten nuestra integridad física o moral. Por tal motivo, debemos identificar alguna estrategia que nos permita prevenir y reducir esos daños, una de esas estrategias es la integración de un comité de paz. Revisaran el texto Comité de paz del Cuaderno de aprendizaje de las páginas 6 a la 11.
CIERRE	Investigaran qué comités existen en la escuela o comunidad donde viven y hacer una solicitud para prevenir riesgos físicos y emocionales bajo los siguientes aspectos. Página 18 del libro de texto. a) Escribir todo lo que se considere necesario atender. b) Agregar una propuesta de solución. c) Dirigir la solicitud al comité que corresponda. d) Proponer la formación de un comité que atienda sus necesidades. Enviar la solicitud al comité.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto págs. 17 a la 19 Cuaderno de Aprendizaje pág. 6 a la 11 Cuaderno.	Actividad en el cuaderno, explicación de situaciones de riesgo que afecten nuestra integridad física o moral.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.