09.04.2020 (8:30 - 9:00)

Тема урока: “Местоимения и другие части речи.”

1. Повторение.



Задание 1 (5 мин)
Запишите текст, вставляя вместо точек подходящие по смыслу **местоимения**. Объясните орфограммы.

Мы решили сделать … подарок школе. … бы такое предпринять? … предл..жил выр..стить отличную ра(с, сс)аду в т..плице. … предл..гали ра..бить цветник, посадить а(л, лл)ею у школы. … были приг..товлены дизайнерские таблички для к..бинетов. … не остался в стороне. Кла(с, сс)у не пришлось … краснеть. Хорошо потрудились, … не скажеш(?)!

2. Теория. Изучение нового материала с.94 или просмотр **видео** (9 мин)

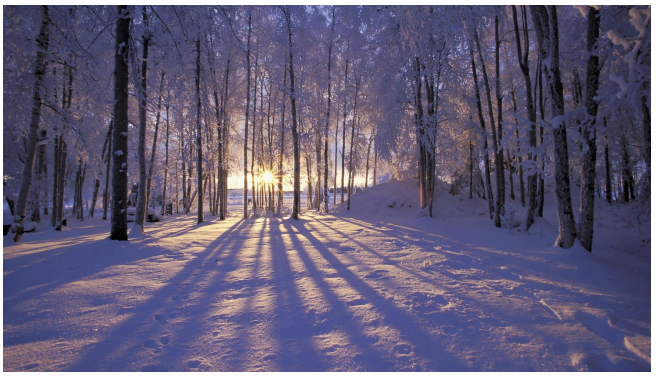
3. Практика.

Задание 2. Распределите местоимения по столбикам таблицы: **тот, этот, такой, таков, столько, я, оно, нас, мы, несколько, сколько-нибудь** (4 мин)

местоимения-существительные	*местоимения-прилагательные*	*местоимения-числительные*

Задание 3
Помогите “отдохнуть” повторяющемуся в тексте существительному и **замените** его местоимением. По **картинкам составьте** по одному предложению, используя любые местоимения, и дополните текст.

Скоро наступит зима. Зима приносит с собой снегопады и морозы. Но зима – хорошее время года, потому что зимой много развлечений. Зимой мы катаемся на лыжах, коньках и санках. Зимние пейзажи удивляют своей красотой. В зимнее время бывает самый красивый праздник – Новый год. Люди радуются приходу зимы!



Зимний вечер



Зима



Новый год

4. Домашнее задание. **Упр.496 (пис)**

Дополнительные материалы

Справка. *Многие лингвисты (языковеды) выделяют местоимения по признаку сходства с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия.*