Пам’ятка до календарного планування

освітньої роботи

1. ***Трудова діяльність*** планується не менше 1 р. на день, використовуються різні форми організації:

- трудові доручення,
- чергування,
- колективна праця.

2. ***Колективна праця*** планується 1 раз на тиждень у старшому дошкільному віці.

3. ***Спостереження*** плануються 3 рази на день за вибором вихователя в ранкові години, на прогулянці, в ІІ половині дня.

4. І***ндивідуальна робота*** обов'язково планується вранці, на прогулянці, в 2 половині дня.

5***. Ігрова діяльність*** планується 3 рази на день, використовуються всі види ігор: сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, рухливі, дидактичні, ігри-розваги, музично-дидактичні, ігри-драматизації.

6***. Ігри-драматизації*** плануються 1 раз на місяць.

7. ***Колективні форми*** роботи з батьками плануються на 1 місяць перед календарним планом, а в календарному плані вказується індивідуальна робота по мірі необхідності в ранкові чи вечірні години (2-3 рази на тиждень).

8. ***Вечори розваг*** з дітьми плануються 1 раз на тиждень (2 готує вихователь; 2 – з музичним керівником).

На прогулянці планується фізкультурно-оздоровча робота у вигляді системи рухливих ігор чи фізкультурного комплексу, в ті дні, коли немає занять з фізкультури – отже 3 рази на тиждень.

10. ***Піші переходи*** плануються 1 раз на тиждень в усіх
вікових групах. За межі дитячого садка піші переходи проводять починаючи з середньої групи (тривалість: 20-25 хв. - молодший дошкільний вік, 40-45 хв.– старший дошкільний вік).

11. ***Комплекс ранкової гімнастики*** планується на 2 тижні і вказується на початку календарного плану, а в самому плані тільки відмічається, за яке число проводиться ранкова гімнастика та вказуються ускладнення чи незначні зміни в комплексі.

12. ***Самостійна ігрова діяльність*** планується 3 рази на день.

13. ***Самостійна творча художня діяльність*** планується 1 раз на тиждень.

14. ***Нормування культурно-гігієнічних навичок*** планується щоденно (1 раз на день) під час сніданку, чи під час полуденка - за вибором вихователя в молодшій і середній групі, а в старшому дошкільному віці - по мірі необхідності, як індивідуальна робота.

Аналіз плану освітньої роботи

	Види роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Трудова діяльність ● Трудові доручення ● чергування, ● колективна праця										
	Спостереження: ● за об'єктами природи ;										

	• за об'єктами оточуючого світу										
	Ігрова діяльність • сюжетно-рольові, будівельно-конструктивні, • рухливі, дидактичні, • ігри-розваги, музично-дидактичні, • ігри-драматизації.										
	Індивідуальна робота • мовлення дитини • дитина в соціумі • цікава математика										

	• особистість дитини • літературна скринька • зображувальна діяльність • культурно - гігієнічні навики • обжд										
	Самостійна художня діяльність										
	Піші переходи										
	Розваги										
	Фізкультурний комплекс										

План проведення комплексного контролю

(тема контролю)

Питання контролю	**Дата проведення контролю**											
	Понеділок		**Вівторок**		**Середа**		**Четвер**		**П'ятниця**		**Понеділок**	
	« »	« »	« »	« »	« »	« »	« »	« »	« »	« »	« »	« »

	20 р.	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**	**20 р.**
Аналіз перспективного та календарного планування		Старша №1		Старша 2			Старша 2			Старша 2		
Аналіз предметного середовища		Старша 2			Старша 2		Старша 1		Старша 2			
Перегляд організованих форм діяльності дітей	Старша 1		Старша 2	Старша 1						Старша 1		Старша 2
	Старша 2		Старша 1			Старша 2		Старша 1		Старша 1		
Перегляд режимних моментів	Старша 1		Старша 2		Старша 1				Старша 2		Старша 2	
	Старша 2		Старша 1				Старша 2					

Експертиза рівня засвоєння знань дітьми згідно з програмовими вимогами		Старша 2			Старша 1		Старша 2		Старша 1		Старша 2	
Робота з батьками				Старша 2				Старша 1				
Співбесіда з вихователем				Старша 2						Старша 1		

Умовні позначки - директор
- практичний психолог
-вихователь - методист

Перспективний план контролю за навчально-виховним процесом Херсонського ясел – садка №10 санаторного типу для дітей з туберкульозною інфекцією на 2015-2020н.р.

Умовні позначки	Типи та види контролю	Вікові групи	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
к	Комплексний	1молодша група №1			Т	Т	К

т	Тематичний	1 молодша група№2			Т	Т	К
		2молодша група №1	К	Т		Т	Т
		2молодша група №2	К	Т		Т	Т
		2молодша група №3	К	Т		Т	Т
		Середня група №1		Т	К	Т	
		Середня група №2		Т	К	Т	Т
		Середня логопедична група		Т	К	Т	
		Старша група №1	Т Т	К		Т	Т
		Старша група №2	Т Т	Т		К	Т
		Старша логопедична	Т Т	Т		К	
		Підготовча група	Т	Т	Т		К

Вивчення стану життєдіяльності дітей ясел – садка № --- санаторного типу на 2018-2019н.р.

	Група раннього віку №1	Група раннього віку №2	Молодша група №1	Молодша група №2	Молодша група №3	Середня група №1	Середня група №2	Старша група№1	Старща група №2	Середня логопед.гр.	Старша логопед.	Група ЗПР

вересень	1235	1515	1715	1441	1611	145	122	176	1441	174	1651	1714
жовтень	441	3215	7826	4474	323	6715	424	78	4236	573	451	682
листопад	484	5134	452	3136	5724	6112	352	6716	1474	575	374	476
грудень	6745	782	3711	6726	3741	Тем135	Тем6	4236	4815	Тем84	826	3526
січень	143	2511	4531	6746	451	523	325	Ком114	Ком35	624	Ком2	613
лютий	721	825	421	612	261	6235	786	Тем2	Тем6	7224	Тем2	635

березень	743	413	685	3613	455	41136	3521	484	6813	3726	713	471
квітень	321	5135	Тем 423	Тем 24	Тем 214	4636	3516	15135	4541	465	3316	5146
травень	823	3134	824	613	4236	684	135	314	613	833	634	834

ОПЕРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ 1.Вивчення стану готовності до нового навчального року 2.Вивчення рівня педагогічної майстерності та стану освітньої роботи вихователів, що атестуються 3.Стан ведення документації 4.Медичне обстеження дітей 5.Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня 6.Виконання режиму дня з урахуванням вимог програми 7.Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку 8.Систематичність і рівень проведення фізкультурних свят і розваг ПОРІВНЯЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1.Стан педагогічних куточків 2.Сформованість сенсорних еталонів	***ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ*** ***за*** 1.змістом та якістю перспективного та календарного планування за чинними програмами; 2.роботою педагогів із формування у дітей знань про правила безпечної поведінки у побуті, діях в умовах надзвичайної ситуації; 3.рівнем підготовки та проведення занять; 4.виконанням Інструкції з охорони життя та здоров'я дітей у закладі. ***ВИБІРКОВИЙ КОНТРОЛЬ*** 1.Готовність педагогів до робочого дня 2.Організація життєдіяльності дітей згідно вимог програми «Дитина» 3.Аналіз організації та проведення гурткової роботи 4.Ефективність впровадження новітніх інтерактивних технологій, форм та методів роботи 5.Дотримання вимог щодо ведення ділової документації державною мовою 6.Забезпечення якісного проведення освітньої роботи з економічного виховання

Січень 2019н.р.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
		02.01.2019 1. Порівняльний контроль стану педагогічних куточків в мол. групах1,2 2.Педагогічна година «Економіка в житті дошкільників» 3.Індивідуальні консультації для вихователів раннього віку	**03.01.2019** 1.Робота зі спеціалістами :практичний психолог 2.Медико - педагогічний контроль фіз. заняття в старшій гр. №1 3.Попереджувальний контроль за змістом і	**04.01.2019** 1.Спостереження за організацією прийому дітей в ранкові години у атестуючого вихователя Ковбасюк Л.В. 2.Контроль за дотриманням режиму дня в середніх групах №1,2. 3.Обробка матеріалів з

			якість календарного планування в групі ран. віку №1. 4.Індивідуальні консультації для вихователів молодших груп.	питань атестації. 4.Робота з нормативними документами.
07.01.2019 **Різдво**	**08.01.2019** 1.Підготовка матеріалів до комплексного контролю старших груп №1.2,3 2.Робота в методичному кабінеті по впорядкуванні матеріалів. 3.Консультативний пункт для батьків 4.Органцзація виставки дитячих поробок «Зима -чарівниця» Попереджувальний контроль за змістом і якість календарного планування в групі ЗПР	**09.01.2019** 1.Спостереження за організацією роботи з батьками в вечірні години мол. гр №1,2 2.Перевірка планів роботи муз. керівників 3.Розробка методичних рекомендацій по економічному вихованню 4.Робота з вихователями , які атестуються.	**10.01.2019** 1.Оперативне вивчення проведення фізкультурно - оздоровчих заходів в мол. гр 3 серед гр 1 2,Робота в методичному кабінеті по ознайомленню з новинками літератури 3.Контроль за роботою з пожежної безпеки в старших групах 4.Медико - педагогічний	**11.01.2019** 1.Комплексне вивчення стану н-в процесу в старшій гр.№2 2. Медико - педагогічний контроль фіз. заняття в молодших групах 1,2 2.Індивідуальні консультації для вихователів старших груп. 3.Підготовка до наради при директору

			контроль фіз. заняття в старшій гр. №2, серед.гр №1.	
14.01.2019 1.Спостереження за освітнім процесом та його аналіз в групі ран. віку2,в старш. гр. 2 (організація прогулянки), в старш. лог.гр.(заняття),навички самообслуговування в серед.лог. гр. (вибірковий контроль) 2.Індивідуальні консультації для вихователів середніх груп 3.Підготовка до педгодини.	**15.01.2019** 1.Оперативний контроль вивчення стану роботи вихователів старшої логопедичної групи Басової Г.С та Жук О.В. 2.Контроль за дотриманням рухової активності на прогулянці з дітьми ст. №1.№2, середньої гр. №1. 3.Повторний контроль за дотриманням правил ТБ в середній групі 1,2 4.Впорядкування матеріалів спостережень	**16.01.2019** 1.Спорстереження за проведенням ранкового прийому в середніх групах 1,2 2.Аналіз робіт дітей з зображувальної діяльності в стар. гр.1,2. 3.Перевірка планів освітньої роботи в групах старшого віку	**17.01.2019** **1**. Перевірка планів освітньої роботи в групах раннього віку віку 2.Попереджувальний контроль за рівнем підготовки та проведення занять в ст. гр 2,групі ЗПР 3.Робота в методичному кабінеті.	**18.01.2019** 1.Спостереження за освітнім процесом та його аналіз в середній гр.№2(організація трудової діяльності) 2.Оперативне вивчення проведення фізкультурно - оздоровчих заходів в групі ран. віку 2. молодшій групі 1 4.Вибірковий контроль готовності педагога до робочого дня в гр. ран. віку 2, мол. 3,ст. 1
21.01.2019 1.Вибірковий контроль за організацією гурткової роботи в	**22.01.2019**. 1.Оперативний контроль за роботою з батьками в мол. гр 1.3 2.Спостереження за	**23.01.2019** 1.Вибірковий контроль щодо ведення документації в сер. гр 2. ст. 2	**24.01.2019** 1.Перевірка планів роботи муз.керівників 2.Оперативий	**25.01.2019.** 1.Перевірка та затвердження планів роботи спеціалістів. 2. Робота з керівниками

мол. гр 1 2.Контроль за дотриманням рухової активності на прогулянці з дітьми сер. №1,ст.гр.№2 3.Індивідуальні консультації для вихователів старших груп	освітнім процесом та його аналіз - заняття в середній гр. №1, старшій лог.гр.; -спостереження в мол.гр.№2 3.Розробка методичних рекомендацій з організації трудової діяльності	2.Робота над самоосвітою. Методичний день. 3.Попереджувальний контроль з за виконанням інструкції в яс. гр 1. мол гр. 2	контроль за виконанням режиму дня в мол. гр.2 ,сер. лог. гр. 3.Попереджувальний контроль за роботою по правилах безпечної поведінки в побуті в сер. гр 1,2	гуртків 3. Оперативне вивчення роботи вихователя ,що атестується в середній групі №2 (Ковбасюк Л.В..) 4.Обговорення новинок методичної літератури
28.01.2019 **1.** Робота в методичному кабінеті. Розробка методичних рекомендацій по економічному вихованню. 2.Ознайомлення з новими методичними розробками, фаховими публікаціями 3.Попереджувальний контроль за рівнем підготовки і проведення занять в сер. гр 1	**29.01.2019** 1.Перевірка планів освітньої роботи в групах раннього віку 2.Спорстереження за освітнім процесом та його аналіз(2 пол. дня) в стар.лог гр1 3.Оперативний контроль проведенням ранкової гімнастики в гр. ран.віку1,старш.гр.3,сер. лог.ст.лог 4. Вибірковий контроль щодо організації гурткової роботи в серед.гр1	**30.01.2019** 1.Оперативий контроль за виконанням режиму дня в групі ЗПР 2.Вибірковий контроль за впровадженням інноваційних технологій в ст. гр 1 , сер. лог. гр. 3.Спостереження за освітнім процесом та його аналіз в серед лог. гр 3. Робота в методичному кабінеті по складанню картотеки консультацій	**31.01.2019** 1.Оперативий контроль за станом ведення документації в серед гр 2 2.Попереджувальний контроль за роботою по правилах безпечної поведінки в побуті в сер. лог. гр. 3.Спостереження за освітнім процесом та його аналіз в мол. гр 2 3. Робота в методичному кабінеті по складанню картотеки	

			консультацій.	