

TALLER DE DÁCTILOPINTURA

TEMA: PINTAMOS CON LOS DEDOS

PROPOSITO: Los niños y niñas desarrollen la psicomotricidad fina utilizando los dedos.

COMPETENCIA		
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS		
CAPACIDADES		
● Explora y experimenta los lenguajes del arte. · Aplica procesos creativos. · Socializa sus procesos y proyectos.		
ESTANDAR		
Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios y materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.		
DESEMPEÑO		
3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre las posibilidades expresivas de sus movimientos y de los materiales con los que trabaja.	Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.	Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.
CRITERIOS		
Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo.		
ANTES DE LA ACTIVIDAD. (5 MINUTOS)		
- La maestra organiza el espacio del aula donde se va a trabajar - Enseguida la maestra prevé el material que los niños y niñas van a utilizar, así como las temperas y las ficha.		
INICIO (10 MINUTOS)		
- En asamblea, los niños y niñas recuerdan las normas de convivencia y del uso y cuidado de los materiales.		

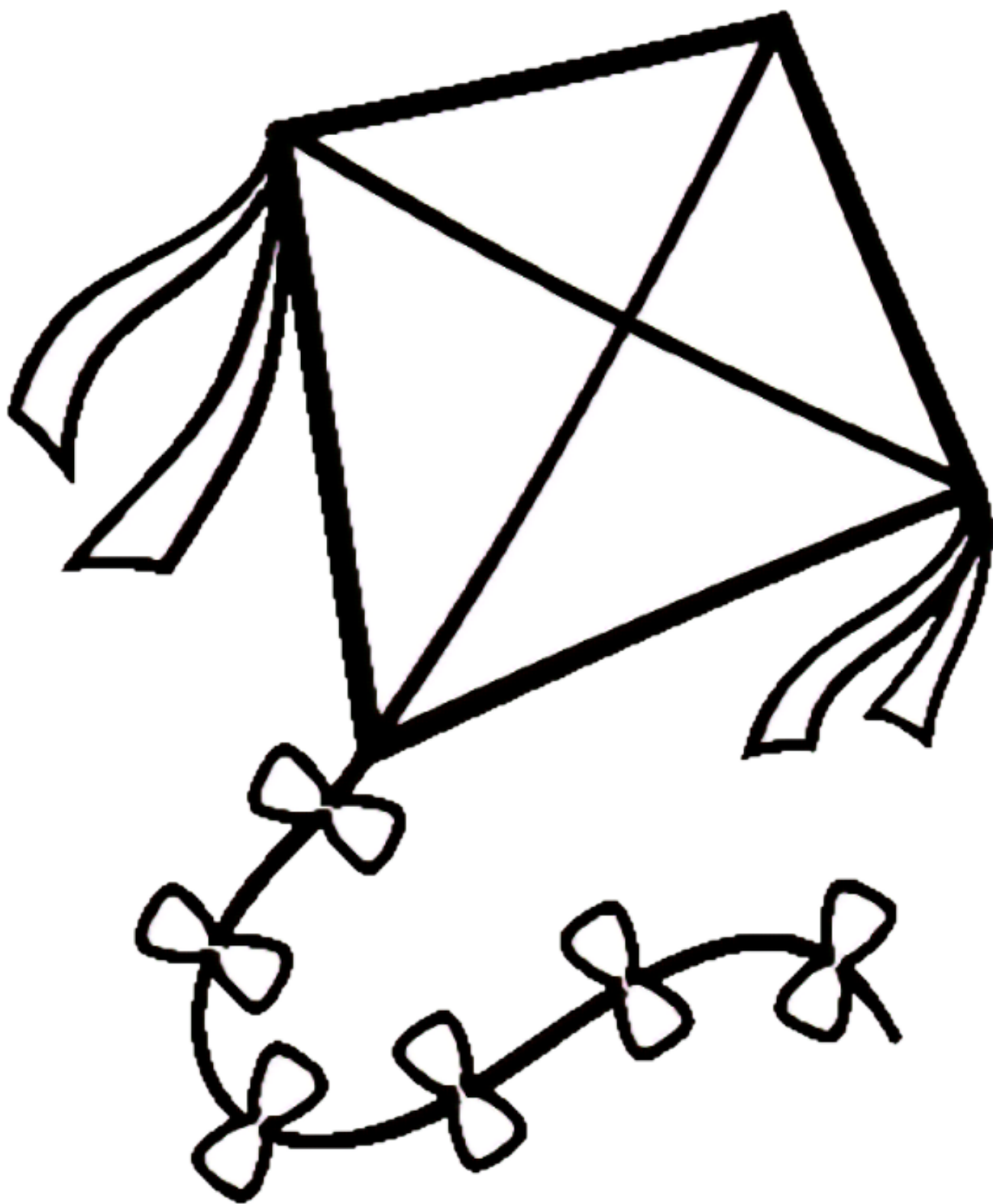
- Motivamos con la canción creada de la cometa
- Luego la docente presenta a los niños y niñas los materiales que van a utilizar durante el taller.
- ¿Qué materiales se va a utilizar? ¿Cómo lo haremos?

DESARROLLO (30 MINUTOS)

- El docente primero hace una demostración a los niños y niñas de cómo van a trabajar pintando con los dedos utilizando las temperas en el taller en la ficha entregada.
- La docente les distribuye la ficha indicando que van a trabajar pintando con los dedos.
- Los niños y niñas empiezan a trabajar pintando y la docente hace un acompañamiento a los niños y niñas que requieran ayuda.

CIERRE (15 MINUTOS).

- Después, terminado la actividad todos presentan sus trabajos indicando como lo hicieron
- Dialogamos sobre la actividad que realizamos.
- Los niños expresan cómo se sintieron durante el trabajo, comentan en casa lo realizado en su aula.
- La docente realiza algunas interrogaciones
 - ¿qué materiales usaron?



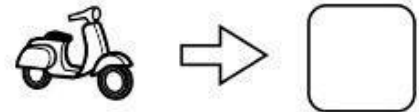
- ¿cómo lo hicieron?
- ¿qué materiales más podemos usar?

MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR.

- Ficha, tempera, interrogantes, diálogo

Cuenta

Cuenta y escribe el número correcto. Repasa el trazo de los números.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Del uno al diez

SALA 4 y 5



• 3



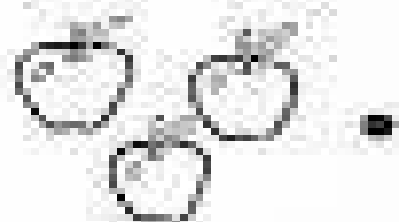
• 8



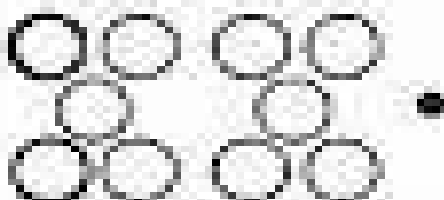
• 5



• 9



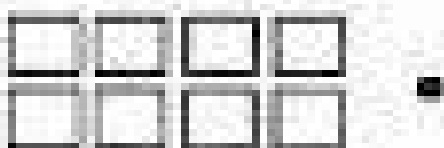
• 4



• 7



• 1



• 6



• 2



• 10

CUENTA Y ESCRIBE LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE, UTILIZA LOS NUMEROS DEL 1 AL 10

