



Judul Artikel Ditulis Secara Singkat, Jelas, Dan Padat Dengan Maksimal 15 Kata. (16-Cambria)

Penulis 1,*Penulis 2, Penulis 3

¹Afiliasi (Departemen, Universitas, Negara)

²Afiliasi (Departemen, Universitas, Negara)

³Afiliasi (Departemen, Universitas, Negara)

(11-Cambria)

Email:@gmail.com¹@gmail.com² (11 Italic- Cambria)

Abstract: *Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, the method of research, the result and conclusion of research. Abstract is written in English and Indonesian language, in account between 150 – 200 words in one paragraph. --English-- (10 Italic- Cambria)*

Keywords: *Environmental Education; Green School; Project-Based Learning; Sustainability; Elementary Education (minimum of 3 keywords, 10 Italic-Cambria)*

Abstrak: *Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual, meliputi tujuan penelitian, metode penelitian, hasil dan simpulan. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris, panjang abstrak berkisar antara 150 - 200 kata dalam satu paragraf. -Indonesia-- (10 Cambria)*

Kata Kunci: Pendidikan Lingkungan; Sekolah Hijau; Pembelajaran Berbasis Proyek; Keberlanjutan; Pendidikan Dasar (minimal 3 kata, 10 Cambria)

Pendahuluan

JIPEDU: Journal of Islamic Primary Education menerbitkan artikel penelitian bergaya IMRAD yang berfokus pada pengembangan teori, konsep, dan praktik di madrasah serta pendidikan dasar di Indonesia. Naskah harus sesuai dengan fokus dan ruang lingkup jurnal, bersifat orisinal, dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Indeks kesamaan maksimal adalah 25%; naskah yang melebihi batas ini akan dikembalikan untuk direvisi. Bagian pendahuluan harus memaparkan latar belakang penelitian, tujuan, dan *state of the art* untuk menunjukkan signifikansi penelitian. Jika naskah pernah dipresentasikan dalam forum akademik, forum tersebut harus disebutkan. Naskah dapat ditulis dalam bahasa Indonesia, Inggris, atau Arab, dengan jumlah kata 3.000–6.000, pada kertas ukuran A4, spasi 1,15, menggunakan huruf Cambria ukuran 12 pt, dalam format Word (2003 atau yang lebih baru) atau RTF, dengan margin sebagai berikut: atas 3 cm, kiri 4 cm, kanan 3 cm, bawah 3 cm.

Metodologi Penelitian

Penyusunan artikel yang dikirimkan ke JIPEDU: Journal of Islamic Primary Education harus mengikuti struktur IMRAD (*Introduction, Method, Results, and Discussion*). Bagian Metode harus menjelaskan secara jelas jenis penelitian, desain, subjek/objek atau populasi-sampel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan prosedur analisis data. Untuk meningkatkan kejelasan dan keterlibatan pembaca, sangat dianjurkan untuk menyajikan metode penelitian dalam bentuk bagan atau diagram alur yang menggambarkan proses mulai dari pengumpulan data hingga analisis data.

Hasil dan Diskusi

Bagian Hasil harus menyajikan data penelitian yang telah dikumpulkan (misalnya, hasil tes, jawaban kuesioner, transkrip wawancara, atau dokumen) baik sesuai dengan urutan rumusan masalah maupun berdasarkan temuan yang paling signifikan. Saat menyajikan data yang relevan, peneliti diharapkan mencantumkan sumbernya, seperti hasil wawancara atau observasi. Untuk meningkatkan kejelasan, disarankan menggunakan grafik, gambar, dan tabel yang mudah diinterpretasikan. Semua tabel, gambar, dan grafik harus ditempatkan di tengah dan diberi nomor secara berurutan. Bagian ini juga dapat mencakup subbagian terperinci yang secara langsung terkait dengan fokus penelitian.

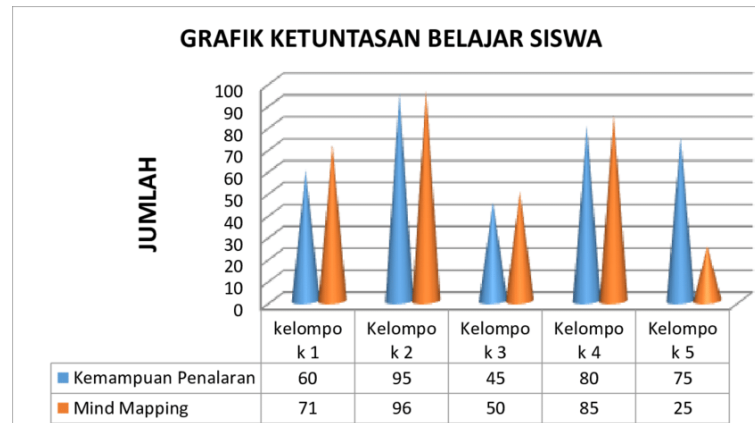
Tabel 1. Judul Tabel

Klasifikasi	Deskripsi
Ukuran huruf : 10	<i>Huruf: Cambria</i>

Setiap simbol yang digunakan dalam tabel harus dijelaskan pada bagian ini. Hasil penelitian juga dapat disajikan menggunakan grafik atau gambar. Visual tersebut boleh berwarna, tetapi harus memiliki tingkat kejernihan yang tinggi. Judul untuk gambar atau grafik harus ditempatkan di bawah masing-masing visual dan diberi nomor secara berurutan. Semua gambar atau grafik harus diletakkan di tengah halaman.



Gambar 1. Judul gambar (Cambria, 10, Bold)



Gambar 2. Judul Grafik (*Cambria, 10, Bold*)

Diskusi

Bagian Pembahasan merupakan komponen penting dari sebuah artikel ilmiah yang berfungsi untuk menjelaskan makna dan implikasi temuan serta hubungannya dengan teori yang ada dan penelitian relevan. Bagian ini harus dimulai dengan temuan utama, diikuti dengan interpretasi dan implikasi teoretisnya, yang didukung oleh perbandingan dengan penelitian sebelumnya. Bagian ini juga perlu menyoroti kontribusi penelitian, mengakui keterbatasannya, serta memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

Simpulan

Bagian Penutup menyajikan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian beserta saran penulis. Bagian ini tidak boleh mengulang atau merangkum pembahasan pada bagian sebelumnya. Kesimpulan harus selaras dengan dan berasal dari tujuan penelitian. Penulisan harus dalam bentuk paragraf, bukan poin-poin.

Daftar Pustaka

Daftar pustaka hanya boleh memuat sumber-sumber yang dikutip dalam isi artikel, dan sebaliknya, semua sumber yang disebutkan dalam teks harus tercantum dalam daftar pustaka. Penulisan referensi harus dilakukan secara konsisten sesuai dengan gaya APA. Untuk buku, format penulisan mengikuti urutan: nama penulis (jika terdiri dari beberapa kata, nama belakang digunakan sebagai entri), tahun terbit, judul buku (*italic*), tempat terbit, dan penerbit. Untuk artikel jurnal: nama penulis, volume/nomor dan tahun, judul artikel (dalam tanda kutip ganda), nama jurnal (*italic*), dan rentang halaman. Untuk sumber daring, cantumkan tanggal akses dan URL. Sumber referensi sebaiknya sebagian besar berasal dari artikel jurnal penelitian yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir, dengan jumlah minimal 20 referensi, dan sedikitnya 70% di antaranya harus berasal dari jurnal bereputasi. Penulis dianjurkan menggunakan perangkat pengelola referensi seperti Zotero atau Mendeley untuk memformat sitasi dan daftar pustaka.

Contoh:

- Adelia Ananda Putri, Elok Fadinda, Saefi Anissaturrohmah, Zalfa Qonita, & Naerul Edwin Kiky Aprianto. (2024). *Peranan Kekuatan Pasar dalam Penetapan Harga dan Kemajuan Teknologi. Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen*, 4(1), 323–339. <https://doi.org/10.30640/inisiatif.v4i1.3552>
- Ahmadi, D., Ainorrofiqie, & Santoso, F. (2024). *Strategi Marketing Mix (Product, Promotion, Price, Place) Dalam Meningkatkan Loyalitas Pelanggan Perspektif Umkm Sumenep Kota. Neo-Bis*, 13(2), 219–226.
- Amiruddin, Wahyudi, I., Damanik, D., Purba, E., Umar A., M., Ruswandi, W., Desty Febrian, W., Gede Cahyadi Putra, I., & Ayu Nyoman Yuliasuti, I. (2022). *Metodologi Penelitian Manajemen* (Nomor November 2022). https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Manajemen
- Bima Maulana Santoso. (2024). *Pengaruh Harga dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Bahan Material Bangunan Toko Jati Luhur Di Kijang*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pembangunan Tanjung Pinang.
- Creswell, J. W. (2016). *Essential Skills for the Qualitative Researcher* (Jim Kelly (ed.)). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & J. David Creswell. (2021). Qualitative, quantitative and mixed methods research (Dörnyei). In *Introducing English Language*. <https://doi.org/10.4324/9781315707181-60>.
- Hamed, E. (2025). *Pengaruh Harga , Promosi dan Kemudahan Pembayaran terhadap Keputusan Pembelian di Marketplace Shopee (Studi Kasus pada Pengguna E-Commerce Shopee di Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan). Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata dan Perhotelan*, 4(September), 49–65.
- Helin Garlinia Yudawisastra, dkk. (2024). *Metode Penelitian Manajemen* (Aas Masruroh (ed.); Pertama, Vol. 14, Nomor 5). Widina Media Utama.
- Hendri Herman. (2022). *Manajemen Pemasaran* (Hendri Herman (ed.)). Strategi Cita Semesta.