



安多弗公立学校 高中能力确定政策

第 1 部分:能力确定 (CD) 要求

在 2025 年 1 月 3 日之前满足英语语言艺术、数学和/或科学 CD 要求的学生(即, 通过 MCAS 的定期或重新测试管理, 或通过 DESE 上诉程序获得 CD 的学生)将保留该福利。

2026 和 2027 级

2026 年和 2027 年班级的学生在 2025 年 1 月 3 日之前未获得英语语言艺术、数学和/或科学 CD 的学生可以通过成功完成本政策中概述的课程作业要求来满足 CD 要求。

2028 年及以后的课程

2028 年及以后的 2025 届及以后, 在 2025 年 1 月 3 日之前未获得英语语言艺术、数学和/或科学 CD 的学生能够通过成功完成本政策中概述的课程作业要求和掌握演示来满足 CD 要求。

一般要求

圆满完成课程作业:当学生达到学区评分标准定义的 60 分或更高的及格分数时, 根据学区的评分政策获得学分。

显示掌握: 学生通过以下确定的类似课程学区确定的措施之一, 根据学区的评分政策表现出掌握程度:

1. 及格课程的最终评估
2. 顶点或项目组合
3. 基于绩效的评估

英语语言艺术

课程作业要求：学生必须圆满完成相当于两年高中英语语言艺术课程的课程。满足此要求的本地课程包括：

- 英语 9(大学预科或荣誉)
- 标准英语 9
- 世界研究(大学预科或荣誉)
- 英语 IO(大学预科或荣誉)
- 标准英语 I 0
- AP研讨会
- 英语语言 I
- 英语语言 II
- 英语语言III

掌握示范：学生通过以下确定的类似课程的学区确定措施之一，根据学区的评分政策表现出对英语语言艺术的掌握：

- 及格课程的最终评估
- 顶点或项目组合
- 基于绩效的评估

数学

课程作业要求：学生必须在相当于一年的代数 I 和几何课程内圆满完成课程作业。满足此要求的本地课程包括：

- 代数 I(大学预科或荣誉)
- 标准代数 I
- 嵌入中学加速数学课程的代数 I
- 几何(大学预科或荣誉)
- 标准几何体
- 丰富的几何形状

掌握示范：学生根据学区的评分政策，通过以下确定的课程相似的学区确定措施之一，表现出对数学的掌握：

- 及格课程的最终评估
- 顶点或项目组合
- 基于绩效的评估

科学

课程要求：学生必须圆满完成相当于一年物理或生物学课程的课程。满足此要求的本地课程包括：

- 物理科学(大学预科或荣誉)
- 标准物理科学
- 生物学(大学预科或荣誉)
- 生命科学

掌握示范：学生通过以下确定的类似课程学区确定的措施之一，根据学区的评分政策表现出对科学的掌握：

- 及格课程的最终评估
- 顶点或项目组合
- 基于绩效的评估

美国历史(从 **2027** 届毕业生开始)

课程要求：学生必须圆满完成相当于一年制美国历史课程的课程。满足此要求的本地课程包括：

- 美国历史 II(大学预科或荣誉)
- 标准 美国 历史 II
- 美联社美国历史

精通示范：学生根据学区的评分政策，通过以下确定的课程类似学区确定的措施之一，表现出对美国历史的掌握：

- 及格课程的最终评估
- 顶点或项目组合
- 基于绩效的评估

第 2 部分:附加要求

除了第 1 节中概述的要求外, 安多弗公立学校对能力确定政策没有任何其他要求。

第 3 部分: 残疾学生的其他注意事项:

安多弗公立学校为残疾学生提供与 CD 会面的平等机会
要求通过:

- 根据个人 IEP 要求提供的便利和修改
- 持续评估实现个性化学习目标的进度
- 在学外走读或寄宿学校接受公费教育的学生圆满地完成课程作业, 并在与满足 APS 要求相关的班级中表现出由学区外走读或寄宿学校确定的掌握程度。

英语学习者: 安多弗公立学校通过以下方式为英语学习者提供满足 CD 要求的平等机会:

- 根据需要提供专业支持和住宿
- 英语作为第二语言 (ESL) 课程整合了适合年级的 ELA 标准, 并满足符合条件的学生的 ELA 课程要求
- 根据学生个人语言能力水平确定 ESL 课程资格
- 持续评估英语水平和学术内容掌握的进展情况

CD 审查委员会将评估迟到入学学生的能力决定、上诉和先前注册学生的文凭申请。**CD** 审查委员会应由高中校长、指导和学生支持计划协调员以及任何其他相关工作人员组成。

迟到入学的学生

CD 审查委员会通过以下任意组合来评估迟到入学学生的能力确定资格:

- 全面的成绩单审查以确定以前完成的课程作业

- 完成缺失要求的机会
- 在有限的情况下, 可以考虑符合条件的 MCAS 分数例外
- 评估课程长度、相关课程作业和掌握程度的证明

第 4 部分: 上诉程序

学生、家庭/监护人或学校工作人员可以通过以程对学区关于能力确定的决定提出上诉:

1. 初次上诉: 在通知后 10 个学日内向校长提交书面上诉
2. 复核会议: 在提交上诉后 15 个上学日内与裁谈会复核委员会会面
3. 证据审查: 全面审查学生的评估记录、学习成绩和其他证据, 包括但不限于:
 1. 外部评估
 2. 特殊项目
 3. 额外的学分工作
 4. 替代演示方法
4. 决策沟通: 在复核会议后 10 个学日内提供书面决定
5. 最终上诉: 如果不满意, 可以在 10 个上学日内向学监提出上诉
6. 时间表: 在首次上诉后 45 个工作日内完成的上诉程序总数

第 5 部分: 以前注册学生的文凭申请流程

安多弗公立学校为 2003-2024 届因未能满足该州 CD 要求而未获得文凭的符合条件的学生提供以程:

1. 初始请求: 对于之前注册的符合条件的学生:
 1. 向校长办公室提交书面请求
 2. 提供先前注册的成绩单和文件
 3. 提供一份签名证明, 证明他们没有在其他地方获得类似的文凭
2. 资格确定: 在最初提出请求后的 15 个工作日内, 如果学生符合以下条件, CD 审查委员会将确定以前注册的学生是否有资格接受审查:
 1. 之前就读于安多弗高中
 2. 之前满足班级的所有其他毕业要求

3. 之前未在任何学区提交的 SIMS 中报告为毕业生
3. 证据综述：裁谈会审查委员会将在提出请求后 30 个学日内进行全面审查。委员会将根据目前的裁谈会要求评估所提供的文件，并确定是否需要任何额外要求。
4. 决定通报：裁谈会审查委员会将提供：
 1. 证据审查会议后 15 个学日内的书面决定
 2. 明确解释确定和任何其他要求
 3. 有关后续步骤和可用支持的信息
5. 时间表：在最初请求后的 60 个学日内完成总审核过程

第 6 部分：认证

该能力确定政策已获得安多弗学校委员会作为学区管理委员会的批准。

本能力确定政策已与所有学生、家庭/监护人和学区利益相关者共享。

本能力确定政策已以多种语言公开提供。本能力确定政策发布在安多弗公立学校网站上：

<https://www.aps1.net/page/graduation-competency-determination>.