

SEJARAH KERTAS 2 SET 2 2021

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Butiran		Markah
1	Nyatakan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.		
(a)	F1	Peranan agama	1
	F2	Penulisan kreatif	1
	F3	Media cetak	1
	F4	Sistem Pendidikan	1
	F5	Kemunculan golongan intelektual	1
	F6	Pengaruh luar dan serantau	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	Nasionalisme digerakkan melalui penulisan oleh tokoh nasionalis melalui kegiatan penulisan kreatif. Bagaimanakah karya kreatif dimanfaatkan sebagai medium perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20?		
	F1	Kemunculan novel	1
	F2	bertemakan semangat cinta akan negara	1
	F3	perjuangan membela nasib bangsa	1
	F4	Novel Mari Kita Berjuang	1
	F5	Penggunaan puisi	1
	F6	Bertemakan cinta akan negara	1
	F7	"Angan-angan dengan Gurindam"/"Sedarlah"/"Semenanjung"/ "Serunai Pujangga"	1
	F8	Penulisan cerpen	1
	F9	Bertemakan semangat pejuang/nasib bangsa/cintakan tanah air	1
	F10	"Rumah Besar Tiang Sebatang"/"Cerita Awang Putat"/"Di sini Kita Bukan Orang Dagang"	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(c)	Jelaskan kesan yang berlaku sekiranya generasi kini tidak mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri mereka.		
	F1	Negara akan menjadi mundur/kucar-kacir	1
	F2	Tidak dapat mewujudkan kestabilan politik	1
	F3	Kemerdekaan negara tidak dapat dikekalkan	1
	F4	Kuasa asing mudah campur tangan dalam urusan negara	1
	F5	Ekonomi tidak dapat dikembangkan dengan maju	1
	F6	Rakyat tidak dapat mempertahankan hak mereka	1
	F7	Pendidikan/ilmu tidak dapat disampaikan dengan baik	1
	F8	Rasuah/korupsi berleluasa	1
	F9	Pemimpin dan rakyat tidak bersatu padu	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		[4m]

		[Mana-mana 4 x 1m]	
--	--	--------------------	--

Soalan	Butiran		Markah
2	Apakah tujuan kad catuan makanan tersebut dikeluarkan?		
(a)	F1	Untuk merekod tarikh	1
	F2	Untuk merekod jenis	1
	F3	Untuk merekod kuantiti barang yang diperolehi penduduk.	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
(b)	Jepun menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri melalui kempen ‘ Tambah Lebih Banyak Makanan ‘. Mengapakah Jepun melancarkan kempen tersebut?		
	F1	Mengatasi kekurangan makanan	1
	F2	Menggalakkan penduduk menanam makanan sendiri	1
	F3	Bahan makanan luar tidak dapat diimport	1
	F4	Bumi hangus	1
	F5	Mencukupkan makanan dalam negeri	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
(c)	Wajarkah kempen menghasilkan tanaman makanan di dilaksanakan ke atas generasi muda hari ni? Berikan alasan anda?		
	F1	Wajar	1
	F2	Dapat memenuhi keperluan makanan dalam negara	1
	F3	Dapat menarik generasi muda kini untuk bertani	1
	F4	Dapat mengelakkan kebergantungan dengan negara luar	1
	F5	Membantu pembangunan ekonomi rakyat	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
3	Apakah yang anda faham dengan Persekutuan?		
(a)	F1	Penyatuan beberapa buah negeri	1
	F2	Membentuk sebuah negara bersekutu	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(b)	Nyatakan ciri-ciri Kerajaan Persekutuan yang terdapat dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
			1
	F2	Membentuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Pengagihan kuasa peringkat persekutuan dan negeri	1
	F4	Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Persekutuan	1
	F5	Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing.	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Mengapakah kita perlu mempertahankan Kerajaan Persekutuan agar sistem ini terus relevan?		
	F1	Mewujudkan keamanan	1
	F2	Mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F3	Semangat toleransi	1
	F4	Melalui konsep Malaysia Prihatin	1
	F5	Hubungan baik antara kaum dapat dikekalkan	1
	F6	Mengelakkan sikap perkauman dan kenegerian	1
	F7	Mengekal pertumbuhan ekonomi	1
	F8	Memastikan segala dasar yang dirancang oleh kerajaan dapat dilaksanakan untuk kesejahteraan rakyat	1
	F9	Mengekalkan keyakinan pelabur asing untuk melabur di negara kita	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
4	Hubungan diplomatik antara Malaysia dan negara-negara ASEAN bertolak dari ikatan sejarah. Jelaskan		
(a)	F1	Nilai sejarah yang dilalui	1
	F2	Ikatan budaya	1
	F3	Singapura/Indonesia/Burma/Filipina/Thailand/Burma (Myanmar)	1
	F4	Menyebabkan Malaysia menjalinkan hubungan rapat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
(b)	Kedudukan Asia Tenggara yang strategik menjadi tarikan serta tumpuan kuasa besar. Bagaimanakah Malaysia memastikan keamanan rantau ini sentiasa terjamin?		
	F1	Memperkenalkan Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality – ZOPFAN/ Zon Aman Bebas dan Berkecuali	1
	F2	Malaysia menjalinkan hubungan dengan China	1
	F3	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar	1
	F4	Seperti Amerika Syarikat/Russia/China	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
(c)	Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia sentiasa menunjukkan sikap prihatin terhadap negara jirannya?		
	F1	Menunjukkan semangat persahabatan serantau yang kukuh	1
	F2	Memastikan sebarang konflik dapat diselesaikan dengan baik	1
	F3	Memastikan kerjasama yang erat berpanjangan	1
	F4	Menjaga kemakmuran ekonomi serantau	1
	F5	Memastikan kestabilan politik serantau terpelihara	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

Soalan	Butiran	Markah																								
5	Selepas Perang Dunia Pertama tamat, konflik dunia terus berlaku sehingga mencetuskan Perang Dunia Kedua.																									
(a)	Nyatakan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah. (6 markah) <table> <tr> <td>F1</td><td>Kemunculan ideologi baru</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Kepentingan negara melebihi individu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Nasionalisme melampau</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Berperang untuk imej</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Menguasai Habshah dan Albania</td><td>1</td></tr> </table> [Mana-mana 6 x 1m]	F1	Kemunculan ideologi baru	1	F2	Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini	1	F3	Kepentingan negara melebihi individu	1	F4	Nasionalisme melampau	1	F5	Berperang untuk imej	1	F6	Menguasai Habshah dan Albania	1	[6m]						
F1	Kemunculan ideologi baru	1																								
F2	Fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini	1																								
F3	Kepentingan negara melebihi individu	1																								
F4	Nasionalisme melampau	1																								
F5	Berperang untuk imej	1																								
F6	Menguasai Habshah dan Albania	1																								
(b)	Operasi Kod “D-Day” tentera Bersekutu telah membawa kekalahan Jerman dalam Perang Dunia Kedua. Berikan penjelasan anda. (6 markah)																									
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Memperdaya tentera Jerman</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Berjaya banyakkan tentera Jerman</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Mendarat di Calais bukan di Normandy</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Meningkatkan semangat tentera Bersekutu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Rusia menyerang dari arah Timur</td><td>1</td></tr> </table> [Mana-mana 6 x 1m]	F1	Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis	1	F2	Memperdaya tentera Jerman	1	F3	Berjaya banyakkan tentera Jerman	1	F4	Mendarat di Calais bukan di Normandy	1	F5	Meningkatkan semangat tentera Bersekutu	1	F6	Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman	1	F7	D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat	1	F8	Rusia menyerang dari arah Timur	1	[6m]
F1	Melalui operasi Kod “D –Day” tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis	1																								
F2	Memperdaya tentera Jerman	1																								
F3	Berjaya banyakkan tentera Jerman	1																								
F4	Mendarat di Calais bukan di Normandy	1																								
F5	Meningkatkan semangat tentera Bersekutu	1																								
F6	Kejayaan membebaskan Perancis dan Eropah Barat daripada penaklukan Jerman	1																								
F7	D-Day tentera Bersekutu memasuki Jerman arah Barat	1																								
F8	Rusia menyerang dari arah Timur	1																								

(c)	Berikan pendapat anda, bagaimanakah negara kita boleh mengelakkan diri daripada terlibat dalam konflik dunia? (8 markah)		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11	Mengamalkan dasar berkecuali Tidak bersengkongkol dengan kuasa besar Tidak terlibat dengan negara yang berkonflik Berpegang kuat prinsip ZOPFAN, Zon Aman Bebas dan Berkecuali Bebas dari mana mana campurtangan kuasa besar Menekankan prinsip keamanan sejagat agar dunia kekal sejahtera dan damai Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan semua negara Tanpa mengira ideologi Menghormati kedaulatan negara lain Berpegang prinsip Piagam Atlantik Sentiasa menekankan rundingan serta membantu negara lain demi keharmonian sejagat. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 8 x 1m]
			[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
6			
(a)	Apakah isu yang melibatkan tolak ansur tersebut?		
	F1	Isu keadaan politik	1
	F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3	Kedudukan Istimewa orang melayu	1
	F4	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
	F5	Kedudukan ekonomi Orang Melayu	1
	F6	Orang Melayu tidak mempunyai peluang yang sama	1
	F7	Kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan	
	F8	Isu Kewarganegaraan bukan Melayu	1
	F9	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F10	Isu pendidikan	1
	F11	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
	F12	Menggunakan bahasa pengantar/buku teks/sukatan pelajaran yang berlainan	
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Terangkan peranan dan kesan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) dalam mengatasi pertikaian antara kaum.		
		Peranan CLC;	
	F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
	H1a	memberi pengalaman pilihan raya secara berperingkat	1
	F2	Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa	1
	H2a	orang Melayu menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi	1
	H2b	mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka	1
	F3	Mencadangkan penubuhan agensi	1

	H3a	untuk meningkatkan ekonomi	1
	H3b	pendidikan orang Melayu	1
	F4	Bersetuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu	1
	H4a	memupuk taat setia kepada Tanag Melayu	1
	H4b	kerjasama dalam kalangan penduduk	1
	F5	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
	H5a	untuk memupuk kesetiaan	1
	H5b	perpaduan kaum di Tanah Melayu	1
		Kesan CLC;	
	F6	Ke Arah Perpaduan Kaum	1
	H6a	Semua kaum menerima kaum lain	1
	F7	Pilihan raya diadakan pada peringkat	1
	H7a	majlis bandaran, majlis negeri, MPP	1
	F8	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	H8a	Diperakui/diterima kaum lain	1
	H8b	kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
	F9	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RISDA)	1
	H9a	Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu	1
	H9b	sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu	1
	H9c	melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F10	Syarat kewarganegaraan dilonggrkan	1
	H10a	untuk melahirkan semangat patriotik	1
	F11	Penubuhan jawatankuasa pendidikan	1
	H11a	untuk mengkaji sistem pendidikan yang seragam	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Semangat kerjasama dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia perlu dihayati dan diamalkan oleh rakyat Malaysia. Mengapakah semangat tersebut penting terhadap negara?		
	F1	Mengekalkan keharmonian masyarakat	1
	F2	Menjamin kemajuan ekonomi	1
	F3	Kestabilan politik terpelihara	1
	F4	Mempertahankan negara daripada campur tangan negara luar	1
	F5		

	F6	Mewujudkan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat	1
	F7	Malaysia	1
	F8	Semangat toleransi dan tolak ansur terus terpelihara	1
		Meningkatkan imej negara di peringkat antarabangsa	1
		Mewariskan nilai-nilai murni kepada generasi seterusnya	
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[8 m]
		[Mana-mana 8 x 1m]	

Soala n	Butiran		Markah
7	Nyatakan pihak yang menyokong misi rundingan kemerdekaan.		(4 markah)
(a)	F1	E.C Thuraisingam	1
	F2	Ahmad Boestamam	1
	F3	Wakil Parti Buruh	1
	F4	Wakil Kaum Serani	1
	F5	Wakil Parti Perikatan	1
	F6	Wakil Raja-raja Melayu	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Huraikan langkah penggubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka		(8 markah)
	F1	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
	H1	131 memorandum bertulis diterima	1
	F2	Memorandum pihak Raja-raja Melayu	1
	H2a	Mencadangkan Persekutuan yang merdeka	1
	H2b	Mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong(YdPA)	1
	H2c	Yang di-Pertuan Agong(YdPA) akan dipilih oleh Majlis Raja-raja	1
	H2d	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan keistimewaan orang Melayu	1
	F3	Memorandum daripada parti politik dan pihak awam	1
	H3a	UMNO menolak kewarganegaraan jus soli	1
	H3b	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan syarat kewarganegaraan	1

	H3c	Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menuntut kewarganegaraan berdasarkan kewarganegaraan	1
	H3d	Masyarakat India memohon kewarganegaraan mereka diteliti	1
	H3e	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F4	Memorandum daripada MCA	1
	H4a	Menuntut semua sekolah bahasa Inggeris atau Vernakular diteruskan	1
	H4b	Cadangan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari Bahasa Inggeris, Melayu Cina dan Tamil	1
	F5	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan	1
	H5a	Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM	1
	H5b	UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli	1
	H5c	Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
	H5d	Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan kedudukan Agama Islam	1
	H5e	Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	H5f	MIC mahu syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F6	Rombongan Ke London	1
	H6a	Diketahui oleh Tunku Abdul Rahman	1
	H6b	Untuk mengadakan perbincangan dengan kerajaan British	1
	H6c	Isu kewarganegaraan dan beberapa isu lain dimuktamadkan	1
	H6d	Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F7	Draf dibentang dan dibahaskan	1
	H7	Dalam Majlis Perundangan Persekutuan pada 10 dan 11 Julai 1957	1
	F8	Kelulusan Parlimen British di London	1
	F9	Diikuti Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F10	Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Perlembagaan merupakan elemen penting dalam pembentukan negara Malaysia. Berikan hujah anda bagi menyokong pernyataan tersebut.		
	(8 markah)		
	F1	Menentukan hala tuju pentadbiran	1
	F2	Menjamin kecekapan pentadbiran negara	1
	F3	Menjamin kedaulatan negara	1
	F4	Mengelak penyalahgunaan kuasa	1
	F5	Merupakan asas kepada peraturan negara	1

F6	Memelihara kesejahteraan rakyat	1
F7	Menjamin keadilan dan melindungi rakyat	1
F8	Meningkatkan imej negara	1
F9	Dapat megeratkan hubungan diplomatik yang luas	1
F10	Mengelak konflik yang boleh mencetuskan perang	1
F11	Memastikan struktur masyarakat teguh	1
F12	Memberi panduan kepada rakyat	1
(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
[Mana-mana 8 x 1m]		[8 m]

Soalan	Butiran	Markah																														
8	Jelaskan matlamat DEB. <i>(6 markah)</i>																															
(a)	<table> <tr> <td>F1</td><td>mencapai perpaduan kaum</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>kesejahteraan kaum</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>strategi bersifat serampang dua mata</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Membasmi kemiskinan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>memperbanyak peluang pekerjaan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>menambah pendapatan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Menyusun semula masyarakat</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>mengikut fungsi ekonomi</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2">[Mana-mana 4 x 1m]</td><td>[4 m]</td></tr> </table>	F1	mencapai perpaduan kaum	1	F2	kesejahteraan kaum	1	F3	strategi bersifat serampang dua mata	1	F4	Membasmi kemiskinan	1	F5	memperbanyak peluang pekerjaan	1	F6	menambah pendapatan	1	F7	Menyusun semula masyarakat	1	F8	mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum	1	F9	mengikut fungsi ekonomi	1	[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]	
F1	mencapai perpaduan kaum	1																														
F2	kesejahteraan kaum	1																														
F3	strategi bersifat serampang dua mata	1																														
F4	Membasmi kemiskinan	1																														
F5	memperbanyak peluang pekerjaan	1																														
F6	menambah pendapatan	1																														
F7	Menyusun semula masyarakat	1																														
F8	mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum	1																														
F9	mengikut fungsi ekonomi	1																														
[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]																														
(b)	Sejauhmanakah DEB berjaya membasmi kemiskinan & menyusun semula masyarakat. <i>(6 markah)</i>																															
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Memberi tumpuan kepada penduduk miskin</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Penduduk kampung baharu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar	1	F2	Memberi tumpuan kepada penduduk miskin	1	F3	Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan	1	F4	Penduduk kampung baharu	1	F5	Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar	1	F6	Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu	1	F6	Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih	1										
F1	Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar	1																														
F2	Memberi tumpuan kepada penduduk miskin	1																														
F3	Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan	1																														
F4	Penduduk kampung baharu	1																														
F5	Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar	1																														
F6	Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu	1																														
F6	Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih	1																														

	F7	Kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang	1
	F8	Rancangan buku hijau	1
	F9	Peranan Agensi Kerajaan	1
	F1		1
	0	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Sebagai generasi yang cinta akan tanah air, kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara perlu di beri perhatian. Berikan hujah anda. (8 markah)		
	F1	rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara	1
	F2	rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan	1
	F3	rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat.	1
	F4	untuk memupuk integrasi dan integriti	1
	F5	rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara	1
	F6	dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara	1
	F7	rakyat mengetahui bahawa Malaysia telah menjalin hubungan diplomatik dengan pelbagai negara bagi tujuan kerjasama ekonomi	1
	F8	rakyat dapat berdaya saing dengan negara luar	1
	F9	generasi muda perlu mempersiapkan diri dengan ilmu berkaitan seiring dengan dasar kerajaan	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Butiran	Markah
9	Apakah matlamat penubuhan ASEAN. (4 markah)	
(a)	F1 meningkatkan semangat setiakawan F2 meningkatkan persefahaman F3 memelihara keamanan dan kestabilan serantau F4 meningkatkan kerjasama dalam semua bidang F5 mengekalkan rantau ASEAN sebagai ZOPFAN [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 [4m]
(b)	Bagaimanakah Malaysia memastikan Piagam di atas dipatuhi? (8 markah)	

	F1	mengamalkan konsep ZOPFAN	1
	F2	terlibat dalam penyelesaian konflik di Vietnam dan Kemboja	1
	F3	menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam	1
	F4	Menghantar askar pengaman di Kemboja bawah PBB [misi UNTAC]	1
	F5	mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Amerika, Rusia dan China	1
	F6	menyokong siding kemuncak ketua-ketua negara ASEAN di Bali ,Indonesia bagi membincangkan pergolakan di IndoChina	1
	F7	bekerjasama dengan negara -negara ASEAN dalam bidang pertahanan dan keselamatan serantau	1
	F8	bantuan teknikal dan Latihan ketenteraan Bersama melalui FPDA	1
	F9	menandatangani perjanjian Pertahanan Lima Negara [FPDA] iaitu Malaysia ,New Zealand,Singapura,Britain dan Australia.	1
	F10	F11 menghadiri mesyuarat Menteri-menteri pertahana ASEAN	1
	F11	Perjanjian sempadan dengan Thailand 1965	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	ASEAN berjaya mempertahankan hak asasi manusia sebagaimana termaktub dalam Piagam di atas. Bersetujukan anda dengan pernyataan tersebut. Beri alasan anda berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda. [8 markah]		
	F1	Pendirian : ASEAN Berjaya	1
	F2	Menyatakan pendirian hak asasi rakyat rohinya dengan	1
	F3	Menyuarakan di mesyuarat Menteri-menteri ASEAN	
	F4	Menjayakan pilihan raya di Kemboja	1
	F5	Mengadakan Deklarasi Hak Asasi Manusia ASEAN	1
		Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Antara Kerajaan ASEAN (AICHR) telah dirasmikan pada Oktober 2009 sebagai	
	F6	badan perunding ASEAN.	1
		Berjaya menubuhkan rizab Sekuriti Makanan ASEAN	
		Membentuk simpanan Beras Kecemasan ASEAN	
	F7	ASEAN mengambil Langkah aktif mengatasi isu jerebu melalui	1
	F8	perjanjian	1
	F9	Ini menekankan hak asasi manusia untuk mendapatkan	1
		kehidupan yang baik,alam sekitar yang bersih.	
	F10		1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1m]	
			[8 m]

