

(дата)

Тема (слайд 2): Практична робота №7 «Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур»

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** закріпити навички учнів створювати алгоритми і програми з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень в середовищі *Скретч*;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати пам'ять, мислення, увагу, інтерес до вивчення інформатики;
- ✓ **виховна:** виховувати охайність уважність, інформаційну культуру.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку

Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

(Створено в навчальних цілях з використанням матеріалів сайту **Навчання у Студії коду** <https://studio.code.org/courses> та **Безкоштовні уроки Scratch** <https://brainbasket.org/bezkoshtovni-uroki-scratch/>.)

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

- 1) Привітання із класом **(слайд 1)**
- 2) Повідомлення теми і мети уроку **(слайд 2-3)**

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай **(слайд 4)**

- 1) Що таке величина?
- 2) Які типи величин ви знаєте?
- 3) Які команди можна використовувати в середовищі Скретч для роботи з величинами?
- 4) Що таке змінна?
- 5) Як створити змінну в середовищі Скретч?



6) Які команди можна використовувати в середовищі Скретч для роботи з змінними?

7) Як ви розумієте поняття «вказівка присвоєння»?

2. Створити у власній папці папку **Практична робота 7**

3. Інструктаж з Правил техніки безпеки (слайд 5-12)

III. Формування умінь і навичок

Практична робота №7 «Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур» (слайди 13)

Завдання 9. Кажан (слайд 13)

Створити гру – кажан в польоті оминає перешкоди, за кожну перешкоду гравець отримує 1 бал.

Інструкція розміщена на сайті *Безкоштовні уроки Scratch* за посиланням <https://brainbasket.org/bezkoshtovni-uroki-scratch/>.

IV. Підсумок уроку

Оголошення оцінок за практичну роботу



Рефлексія (слайд 14-17)

- ☐ мені було незрозуміло...;
- ☐ у мене виникли такі запитання...;
- ☐ я не впорався з такими завданням...;
- ☐ мені сподобалось і я буду використовувати...

V. Домашнє завдання (слайд 18)

Повторити матеріал уроку 17-18

