

Předmět: Český jazyk			ročník: 1.
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy žáka ZŠ Doctrina	Učivo	Přesahy a vazby průřezová témata (mezipředmětové vztahy)
- Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - Člení slova na hlásky - Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	- Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - Dokáže členit slabiky a krátká slova na hlásky - Poznává první hlásky - Umí rozlišit psací a tiskací písmena - Je schopen psát přehledně a úhledně	- Cvičení pro rozvoj zrakové a sluchové diferenciacce - Čtení písmen - Samohlásky-A, E, I, O, U, Y - Souhlásky- M, L, S, P, T, J - Čtení slabik, otevřených slabik a slov z nich složených - Uvolňovací cviky, hygienické návyky - Držení psacího náradí - Orientace v liniatuře - Psaní prvních písmen - Básně pro děti, přednes říkadel, krátkých básní	PRV, VV, DV, PV, HV, M Téma: Podzim Rodina Škola OSV I – smyslové poznání, soustředění, zapamatování OSV IV- organizace času, hledání pomoci při potížích, dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému
- Přednáší z paměti literární texty přiměřené věku	- Je schopen recitovat kratší básnický text	- Vázané spojování slabik - Slova s předložkami - Víceslabičná slova - Hlávka N, D, K, R, V, H, Š - Dvojhlásky AU, OU, EU - Opis a přepis slabik, slov - Diktát písmen, slabik, slov	M, PRV, VV, PČ Téma: Rodina Vánoce Tradice
- Čte plynule s porozuměním jednoduché texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	- Dokáže číst souvisle jednoduchý text - Vázaně čte vybrané typy slov - Rozpoznává nové hlásky a dvojhlásky - Rozvíjí svůj písemný kultivovaný projev		

- Respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru - V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - Pečlivě vyslovuje - Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmenka i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev - Čte plynule s porozuměním jednoduché texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku - Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	-Pozná rozdíl mezi slabikou a slovem -Rozpoznává každodenní verbální a neverbální komunikaci jako klíčový nástroj jednání v různých životních situacích -Je schopen účinné komunikace s druhými - Má správný slovní přízvuk - Dokáže číst a psát slova se slabikotvorným r, l - Dokáže číst a psát slova se slabikami di, ti, ni, dě, tě, ně, bě, pě, vě - Dokáže napsat krátké věty - Umí napsat jednoduchá vlastní jména - Dokáže hlasitě a správně číst jednoduchý text s porozuměním - Má upravený a přehledný písemný projev - Umí recitovat kratší básnický text - Zná některá rozpočítávadla a říkanky	- Nové hlásky C, Č, B, Ž, Ř, G, F, CH - Čtení slov s probranými slabikami - Opis a přepis vět - Diakritická znaménka, velké písmeno - Podpis - Čtení textů ze Slabikáře - Poslech literárních textů pro děti - Rozpočítávadla, hádanky, říkadla a přísloví - Přednes říkadel a krátkých básní - Vyprávění textu podle obrázkové osnovy, pohádka -Vzkaz, zápis do úkoláčku, pozvánka	Pohádky Zimní sporty Zvířata v zimě OSV VIII- dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, komunikace v různých situacích M, PRV, VV, PČ, Téma: Práce s knihou (ŠK) Jaro VV, M, PRV OSV III- cvičení sebekontroly, sebeovládání, regulace vlastního jednání i prožívání
--	--	---	---

- Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	- Umí se orientovat v textu slabikáře a v jiných textech pro děti -		
--	---	--	--