

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский технико-экономический колледж»

Методическая разработка урока-экскурсии по дисциплине  
«Основы горного дела» на тему:  
**«ПБ при проведении горных выработок. Ознакомление с  
задачами 1-го взвода военизированного горноспасательного  
отряда №3 Министерства чрезвычайных ситуаций и  
ликвидации последствий стихийных бедствий ЛНР, его  
структурой, оснащением».**

для студентов специальности 21.02.17 «Подземная разработка  
месторождений полезных ископаемых»

Автор – составитель:  
Богатырева Н.Б.,  
преподаватель  
горных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии горных дисциплин

Протокол № 7 от « 04 » 03. 2019 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.Н.Бойко

Автор: Н.Б. Богатырева,  
преподаватель горных дисциплин

## **Аннотация**

Методическая разработка предназначена в помощь преподавателям средних профессиональных образовательных учреждений в организации и проведении экскурсий, комплексных уроков-экскурсий на предприятия угольной промышленности.

При написании разработки использован опыт организации и проведения экскурсий со студентами колледжа.

В разработке раскрывается значение экскурсий в активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной работы. Методическая разработка содержит этапы подготовки к экскурсии, проведение, подведение итогов.

По итогам экскурсий студентами выполняются фотографии и компьютерные презентации, которые являются методическим материалом для изучения специальных дисциплин.

## Введение

Различают экскурсии учебные, производственные и краеведческие. Учебная экскурсия, как правило, связана с изучением какой-либо учебной дисциплины и может предварять изучение темы или завершать её. Комплексная учебная экскурсия на предприятие может дать студентам сведения по истории его создания и развития, о характере производства, технологии и т. д. Производственные экскурсии помогают студентам раскрыть связь теории и практики в хозяйственной деятельности людей, познакомиться с принципами устройства и действия машин, различных технических сооружений; с технологическими процессами, контрольно-измерительными приборами и инструментами и т. д.

В процессе экскурсии руководитель организует наблюдения студентов и их самостоятельную работу, сообщает необходимые сведения, консультирует. Студенты ведут записи наблюдений, делают зарисовки, фотоснимки, киносъёмку, магнитную запись. Экскурсия завершается обработкой собранных сведений и материалов: студенты анализируют и обобщают полученные данные, готовят доклады, оформляют дневники, альбомы, стенгазеты, рукописные журналы, выпускают презентации, любительские кинофильмы. В зависимости от целей и содержания экскурсии делятся на ознакомительные (обзорные), тематические, комплексные.

Экскурсия - это результат двух важнейших процессов: ее подготовки и проведения. Они связаны между собой, взаимообусловлены. Невозможно обеспечить высокое качество проведения экскурсии при непродуманной подготовке. Подготовка экскурсии заключается в подборе материалов для экскурсии, их изучение (т. е. процесс накопления знаний по данной теме, определение цели и задач экскурсии). Готовиться к экскурсии должен и сотрудник предприятия, кому поручено проведение экскурсии, и преподаватели и студенты для того, чтобы осознанно воспринимать новую информацию. В простейшем виде схема всех экскурсий независимо от темы, вида и формы проведения одинакова: вступление, основная часть, заключение. Очень важно, чтобы экскурсия была достаточно интересна. Но не менее важно, чтобы она не была перегружена потоком ненужной информации, чтобы способ подачи материала не был утомительным, а способствовал бы наилучшему восприятию ее.

Не зря говорят, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

## **Подготовка студентов к экскурсии**

Включает в себя:

- ознакомление студентов с предстоящей работой, её значением;
- сообщение темы, цели посещения, названия предприятия;
- обсуждение плана наблюдения: что наблюдать, в какой последовательности и с какой целью;
- указание пути сбора отчетного материала, выдачу задания по подготовке записных книжек, ручки, фотоаппарата и т.д.;
- доведение до сведения студентов сроков и форм подведения итогов: план отчета, написание рефератов, описание профессий, выпуск стенгазет, фотогазет.

## **Мотивация экскурсии**

Обязательное обоснование - зачем это нужно, с какой целью проводится экскурсия. Заранее необходимо дать хотя бы самые общие сведения о предприятии. Преподаватель обязательно должен дать студентам задание (по его усмотрению одно на всех или разные, в зависимости от характера и объема экскурсионного материала).

## **Задачи, решаемые в ходе комплексной экскурсии на предприятие**

Форма занятий в виде экскурсий на предприятия решает несколько задач:

- знакомство с кругом профессий на предприятиях, связанных с добычей и переработкой угля;
- накопление банка информационных материалов с использованием различных сред и программ;
- реализация личностно-ориентированного подхода к выбору тем курсовых и дипломных проектов, форм и технологий их реализации с учетом интересов и уровня знаний студентов;
- расширение информационно-образовательного пространства путем публикации информационных проектов на сайте колледжа;
- установление связей колледжа с угольными предприятиями социального партнерства.

**Тема экскурсии:**

ПБ при проведении горных выработок. Ознакомление с задачами 1-го взвода военизированного горноспасательного отряда №3 Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий ЛНР, его структурой, оснащением

**Цели экскурсии:****Образовательные:**

- познакомиться с технологией и организацией работ горноспасательной службы, осуществляющей комплекс горноспасательных работ на предприятиях по переработке и добыче угля;
- развивать умения собирать информацию, обобщать, анализировать ее, делать выводы;
- реализовать связь обучения с практикой;
- развивать умения применять компьютерную технику для практической обработки учебной информации на компьютере.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к будущей профессии, нравственно-этическое отношение к действительности;
- формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и др.), способствуя тем самым формированию информационной культуры студентов;
- организация индивидуальной работы студентов, развитие их познавательной самостоятельности и творчества;
- повышение мотивации к учению за счет реализации связей с производством и установления личных связей с выпускниками колледжа, работающих на предприятии.

**Развивающие:**

формировать навыки делового общения, анализа и оценки информации;

- повышать мотивацию для прохождения преддипломной практики студентов на угольном предприятии;
- развивать ответственность за работу и выполнение задания.

**Форма организации познавательной деятельности:** групповая

**Виды учебных ситуаций:** самостоятельная работа студентов, совместная работа преподавателя и студентов.

**Задачи экскурсии:** знакомство с кругом профессий горноспасательной службы; накопление банка данных для выполнения курсовых проектов, дипломного проекта; расширение информационно-образовательного пространства путем публикации информационных проектов на сайте колледжа.

**Заключительный этап :**

Систематизировать и контролировать с помощью задания знания о горноспасательной службе.

### **Технологическая карта экскурсии**

#### **1. Организационный момент**

Преподаватель приветствует аудиторию, знакомит с формой проведения экскурсии, выводит аудиторию на тему, ставит цели, мотивирует к предстоящей учебной деятельности.

Преподаватель обращает внимание на межпредметные связи.

#### **2. Формулировка темы и постановка целей и задач**

**Задачи:** Освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность студентов к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

#### **3. Актуализация знаний студентов**

Студентам заранее в качестве домашнего задания было предложено подготовить сообщения, презентации по рассматриваемой теме. Студенты знакомят одноклассников с выполненными работами. На этом первый этап завершен. ( Сообщения студентов прилагаются.)

## **СООБЩЕНИЕ**

на тему: **« История создания, становления и  
развития военизированных частей»**

Выполнил:  
студент группы ПРМПИ-17  
Карасев Даниил



# История создания, становления и развития военизированных частей

## Становление горноспасательного дела в СССР

Возникновение горноспасательного дела в России относится к 1870-1880 годам. С этого времени на угольных шахтах Донбасса начинают создаваться первые добровольные спасательные дружины из наиболее опытных и физически выносливых шахтеров.



*Рисунок 1. Выезд горноспасательной дружины на шахту*

Впервые вопрос об организации горноспасательной службы в России под давлением общественности был рассмотрен на 17-м съезде горнопромышленников Юга России в 1902 году. Постановлением этого съезда была установлена необходимость организации нескольких спасательных станций на наиболее опасных рудниках Донбасса. Но только в 1907 году, после крупных катастроф на шахтах, одной из которых был взрыв газа на шахте № 4 бис в Юзовке, который унес жизнь 273 шахтеров, на 32-м съезде горно-промышленников Юга России было принято решение об организации спасательных станций на наиболее опасных шахтах.

Три первые спасательные станции были созданы в Макеевке (Донбасс), Кизеле (Урал) и Анжеро-Судженске (Кузбасс). Штат станций состоял из начальника станции – горного инженера, заместителя начальника, команды из десяти человек и нескольких разнорабочих. Для выезда спасательной дружины на шахты в случае аварии имелись четыре лошади и фургон.

Кроме Донбасса и Кузбасса, горноспасательная служба развивалась и в других регионах России, в Подмосковном угольном бассейне, на Урале, в

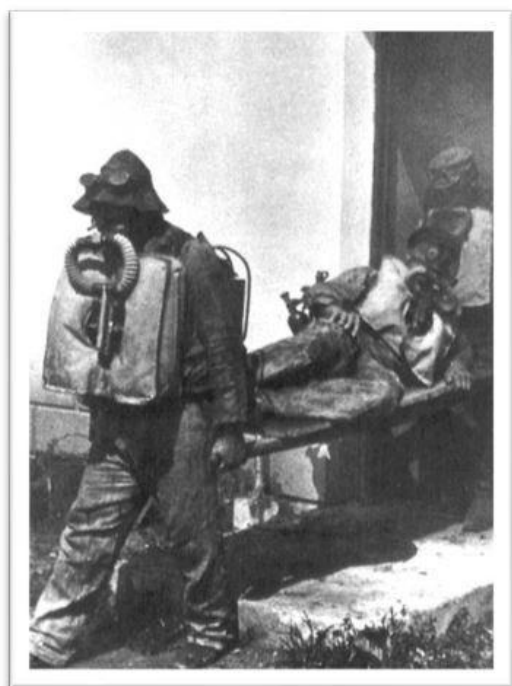
Печорском угольном бассейне, на Дальнем Востоке и Сахалине.

Отдача созданных спасательных станций сказалась немедленно: после взрыва угольной пыли на Рыковских копях (Донбасс) в 1908 году были приведены в чувство и спасены более 50 горняков.



*Рисунок 2. Первая горноспасательная станция, 1907*

Горный журнал по этому поводу писал: «Выходящий в шахту с аппаратом для спасения своих сотоварищей, выполняет не менее благородную задачу, чем солдат, выходящий с оружием в руках защищать свое Отечество».



*Рисунок 3. Горноспасатели, 1908*

После гражданской войны вместе с восстановлением разрушенных шахт и рудников начало возрождаться горноспасательное дело. К 1917 году были организованы более 40 станций

без постоянного штата. Их возглавляли начальники, работающие по совместительству. Оперативный состав комплектовался из горнорабочих шахты, обучающихся по воскресеньям горноспасательному делу за небольшое дополнительное вознаграждение.

Началом организации государственной горноспасательной службы России считается 1922 год, когда 6 июля Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом и Советом Народных Комиссаров было принято постановление «О горноспасательном деле в РСФСР». Этим постановлением было положено начало организации профессиональной горноспасательной службы, построенной на принципах централизованного управления.

Все горноспасательные станции были переданы в ведение Всероссийского Совета Народного Хозяйства и на них были возложены задачи по "...борьбе со стихийными бедствиями во всех без исключения горнопромышленных предприятиях (борьба с газами, обвалами, взрывами, пожарами и затоплениями)». Эти станции организовывались на угольных шахтах и на рудниках по добыче железных и полиметаллических руд.



*Рисунок 4. Горноспасатели Урала, 1922*

В 1928 году Правительство принимает решение о создании в Сибирском крае Центральной горноспасательной станции (ЦГСС) в г. Ленинске-Кузнецком – географическом центре будущего индустриального Кузбасса. В 1934 году была сдана в эксплуатацию Сибирская ЦГСС, которая по своим масштабам и техническим возможностям была одной из лучших в России и за рубежом.

В 1932 году все горноспасательные станции, а их насчитывалось уже 52, были переданы Наркомтяжпрому, создаётся Управление военспецчастей и

противовоздушной обороны.

Учитывая характер работы горноспасательных команд в непригодной для дыхания атмосфере и неукоснительной исполнительности при выполнении приказов, Совет Труда и Обороны, по инициативе секретариата Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов, постановил «...Спасательные команды перевести на военизированное положение по образцу военизированной охраны предприятий», а постановлением Совнаркома СССР от 7 января 1934 года № 25 на горноспасателей и членов их семей был распространен порядок государственного обеспечения и льгот, установленный для военизированной охраны.



*Рисунок 5. Военизированное горноспасательное отделение получает задание перед спуском в шахту*

Военизация личного состава и централизация управления горноспасательными частями сыграли существенную роль в повышении боеспособности подразделений. Если в 1933 г. на сбор, выезд и подготовку к спуску в шахту по аварийному вызову команде горноспасателей требовалось от 5 до 15 мин., то с 1936 г. сбор и выезд отделения горноспасателей укладывается в 60 сек, подготовка к спуску в шахту – в 120 сек. Этот норматив действует по настоящее время.

Это явилось мощным стимулом к бурному развитию всех служб горноспасательного дела в стране, значительно расширена сеть подразделений ВГСЧ.

Вся оперативная работа стала строиться по разработанным Уставам, Положениям и Инструкциям, были установлены должности рядового, младшего, среднего, старшего и высшего комсостава: боец - респираторщик, командир отделения, командир взвода и др. Установлена форма одежды и



знаки различия.

Нерешенной проблемой оставалось обеспечение ВГСЧ горноспасательной аппаратурой и оборудованием, т.к. ВГСЧ были оснащены в основном аппаратурой фирмы «DragerVerk-AG», моделей 1924 года.



*Рисунок 6. Советские конструкторы кислородно-дыхательной и оживляющей аппаратуры*

С 1931 года было положено начало производству отечественных кислородных респираторов (РКР-1 и КИП-3). В 1948 году были созданы новые отечественные респираторы РКК-2 (четырёхчасового действия) и РКК-1 (двухчасового действия). Эти респираторы выпускались серийно почти 20 лет и ими были оснащены все ВГСЧ угольной промышленности страны. К началу 60-х годов к серийному выпуску был допущен респиратор Р-12, а позднее Р-12м, Р-30, Р-34. Горноспасатели получили отечественные самые легкие и наиболее совершенные в мире респираторы.

В 1968 году на базе научно-исследовательских лабораторий ВГСЧ Донбасса и ВГСЧ Кузбасса в г. Донецке был создан Всесоюзный научно-исследовательский институт горноспасательного дела (ВНИИГД).

### **Система ВГСЧ Российской Федерации**

Профессиональные горноспасательные службы создавались на основании статьи 24 закона Российской Федерации «О недрах», опубликованному 3 марта 1995 года, в целях обеспечения безопасности при ведении работ в подземных условиях.

До 2010 года горноспасательное обслуживание объектов ведения горных работ обеспечивалось силами и средствами отраслевых военизированных горноспасательных служб ФГКУ «Управление ВГСЧ в строительстве», ОАО «ВГСЧ», ФГУП «СПО «Металлургбезопасность», решающих одинаковые

профессиональные задачи – спасение людей и ликвидацию аварий, при ведении горных работ в угольной и горнорудной, а также при строительстве подземных объектов.

В 2010 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 мая 2010 года № 554 руководство деятельностью военизированных горноспасательных частей возложено на МЧС России.

Для осуществления функций по руководству ВГСЧ в составе центрального аппарата МЧС России создано Управление военизированных горноспасательных частей.

Перед Управлением ВГСЧ поставлены задачи по обеспечению руководства деятельностью ВГСЧ, их взаимодействию с территориальными органами МЧС России и разработке основ единой государственной политики в области развития, подготовки и применения ВГСЧ.

В 2011 году, ФГУП «СПО «Металлургбезопасность» переименовано в ФГУП «Военизированная горноспасательная часть», в состав которого вошли все оперативные подразделения ОАО «ВГСЧ».

В настоящее время, в соответствии с приказом МЧС России № 677 от 23.12.2010 «О мероприятиях по совершенствованию деятельности ВГСЧ МЧС России», в ведении МЧС России находятся 3 организации ВГСЧ центрального подчинения:

- федеральное государственное унитарное предприятие «Военизированная горноспасательная часть»;
- федеральное государственное казенное учреждение «Управление военизированных горноспасательных частей в строительстве.
- федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров" (ФГКУ "Национальный горноспасательный центр")

<https://infopedia.su/27xd43c>

<https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/uchrezhdeniya-mchs-rossii/spasatelnye-podrazdeleniya/voenizirovannye-gornospasatelnye-chasti>

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж»

## **СООБЩЕНИЕ**

на тему: **«Горноспасательная служба МЧС России»**

Выполнила:  
студентка группы ПРМПИ-17  
Рощенко Екатерина

Ровеньки-2019

# Горноспасательная служба МЧС России

*...Так нужно верным долгу быть, чтоб там, где валится порода, тащить, почти без кислорода того, кто тоже хочет жить...*

**В. Бородин**

Подразделения военизированных горноспасательных частей МЧС России (ВГСЧ) территориально расположены в 32 субъектах Российской Федерации и структурно состоят из 17 военизированных горноспасательных отрядов (ВГСО), в составе которых действуют 42 военизированных горноспасательных взвода (ВГСВ) и 24 военизированных горноспасательных пункта (ВГСП). Общее количество горноспасательных отделений, оснащенных специальной техникой и оборудованием, - 310. Для оказания помощи пострадавшим работникам обслуживаемых предприятий имеются 9 медицинских бригад экстренного реагирования (МБЭР). В состав ВГСЧ входят 30 контрольно-испытательных лабораторий, выполняющих анализы проб шахтного воздуха, воды и материалов, применяемых при ведении аварийно-спасательных работ и 8 служб депрессионных съёмок для выполнения депрессионных тепловых съёмок на подземных объектах ведения горных работ.

**Основными задачами** профессиональных горноспасательных служб и формирований являются:

- поддержание в постоянной готовности органов управления, сил и средств к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций на объектах ведения горных работ.

Для реализации возложенных задач профессиональные горноспасательные службы и формирования осуществляют следующие **основные функции**:

- а) выполнение горноспасательных работ;
- б) выполнение работ неаварийного характера, требующих применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и (или) горноспасательного оснащения (далее - технические работы);
- в) участие в разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;



г) проверка планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах на соответствие фактическому состоянию готовности организаций, эксплуатирующих объекты ведения горных работ (далее - организации), к проведению горноспасательных работ;

д) выполнение обязанностей, вытекающих из задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В рамках горноспасательного обслуживания профессиональные горноспасательные службы и формирования могут осуществлять следующие **дополнительные функции**:

а) выполнение работ по отбору проб и анализу качественного состава атмосферного (рудничного) воздуха и его запыленности на объектах ведения горных работ;

б) оказание медицинской помощи, включая медицинскую эвакуацию медицинскими бригадами экстренного реагирования, работникам организаций, а также оказание первой помощи гражданам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, лицами, имеющими соответствующую подготовку;

в) методическое сопровождение деятельности вспомогательных горноспасательных команд организаций;

г) обучение по дополнительным профессиональным программам работников профессиональных горноспасательных служб и формирований и членов вспомогательных горноспасательных команд организаций;

д) подготовка работников организаций к действиям в аварийной ситуации и правильному использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания;

е) проведение депрессионных и тепловых съемок на объектах ведения горных работ;

ж) ремонт и техническое обслуживание дыхательных аппаратов, контрольных приборов, средств аварийной связи и борьбы с подземными пожарами, а также других видов горноспасательного оснащения;

з) обмен опытом работы с аварийно-спасательными службами и аварийно-спасательными формированиями, в том числе зарубежными;

и) участие в разработке проектных решений по противоаварийной защите объектов ведения горных работ;

к) участие в работе аттестационных комиссий организаций по аттестации

работников в области промышленной безопасности;

л) выполнение на объектах ведения горных работ иных работ и мероприятий, направленных на усиление противоаварийной защиты, готовности к спасанию людей и ликвидации последствий аварий.

Военизированные горноспасательные части помимо указанных функций могут осуществлять следующие **функции**:

а) эксплуатация закрепленного за ними в установленном порядке недвижимого имущества Российской Федерации;

б) осуществление функции государственного заказчика в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

в) принятие мер по развитию социальной сферы для работников военизированных горноспасательных частей;

г) проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области горноспасательного дела и противоаварийной защиты объектов ведения горных работ.

<https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/uchrezhdeniya-mchs-rossii/spasatelnye-podrazdeleniya/voenizirovannye-gornospasatelnye-chasti/funkcii-i-zadachi>

**СООБЩЕНИЕ**  
**на тему: «Государственная военизированная**  
**горноспасательная служба, ее задачи »**

Выполнил:  
студент группы ПРМПИ-17  
Меленченко Александр

## **Горноспасательное дело Донецкого бассейна**

На первых угольных копях Донбасса горное искусство вырабатывалось за счёт крестьянской смекалки. Проходческого опыта – как такового – не было. Шахтеры сами ликвидировали аварии и их последствия, самостоятельно же спасали пострадавших. На момент 1898 года в России существовали только Правила для ведения горных работ ввиду их опасности.

Впервые проблема организации спасательной службы в горнорудной промышленности Донбасса обсуждалась на XXVII съезде горнопромышленников Юга России, открывшемся 5 ноября 1902 года в городе Харькове. В программе съезда этот вопрос был рассмотрен на 18 заседании 28 ноября 1902 года в формулировке «О мерах взаимопомощи при несчастных случаях на копиях Донецкого бассейна, в связи с устройством спасательных станций». Съезд признал необходимым создать в Донбассе 6 спасательных станций в районах Юзовки, Макеевки, Горловки, Алмазной, Лисичанска и Грушевки.

Первые попытки создания спасательных станций были предприняты в 1903-1905 годах. Тогда были созданы два типа спасательных организаций: на каждом руднике в отдельности и общая организация для нескольких рудников в Горловском районе. Первый тип был признан финансово несостоятельным, исходя из возможностей отдельных рудников. Второй, просуществовав менее года, распался к 1906 году.

Первая действующая центральная спасательная станция открылась в периоде времени с конца 1906 по 1907 год. Горноспасатель в дореволюционный период являлся шахтером, обученным работе в респираторе, оказанию первой помощи пострадавшим и тушению пожаров в шахте подручными средствами. Состав спасательных команд комплектовался из здоровых и опытных шахтеров. Эти кадры должны были заниматься исключительно вопросами спасательного дела и ни чем иным. С 1922 г. горноспасательная служба получила статус государственной.

## **Горноспасательная служба и её организация в настоящее время**

**Горноспасательные части** - это крупные военизированные формирования, призванные выполнять спасательные и аварийно-технические работы в шахтах в непригодной для дыхания атмосфере.

В основные задачи горноспасательной части входит:

- спасение людей, застигнутых в шахтах и рудниках авариями;
- ликвидация аварий и их последствий;
- технические работы, требующие применения защитных дыхательных аппаратов и специальных технических средств;

- профилактическая работа, направленная на предупреждение аварий и быстрейшую ликвидацию их последствий.

Основным организационно-оперативным формированием ВГСЧ является **горноспасательный взвод**, состоящий из четырех - шести и более отделений по 6 - 7 человек в каждом. Горноспасательный взвод организуется, как правило, для обслуживания группы шахт в радиусе 15 - 20 км.

**Горноспасательные взводы** в одном угольном районе объединяются в более крупное формирование - военизированный горноспасательный отряд (ВГСО). Его руководящий орган - штаб. Штаб обеспечивает руководство всей оперативно-технической, профилактической и финансово-хозяйственной деятельностью входящих в его состав подразделений и располагается обычно при одном из наиболее крупных горноспасательных взводов. Оперативно-технической деятельностью **горноспасательных отрядов** в пределах бассейна руководит штаб военизированных **горноспасательных частей**, а в штабе отрасли - управление военизированных горноспасательных частей.

В последние годы в связи с укреплением угольных предприятий, ростом протяженности подземных горных выработок и повышением метаносности угольных пластов на шахтах организованы **вспомогательные горноспасательные команды (ВГК)**, основными задачами которых являются спасение людей, застигнутых аварией, и ликвидация самих аварий в начальной стадии их возникновения до прибытия подразделений ВГСЧ. Эти команды комплектуются из числа подземных рабочих и инженерно-технических работников шахт, пригодных по состоянию здоровья для работы в респираторах. Члены **вспомогательной горноспасательной команды** распределяются по рабочим сменам с таким расчетом, чтобы на каждом эксплуатационном и подготовительном участке, в пожароопасной выработке всегда находились один-два человека. Члены **вспомогательной горноспасательной команды** проходят предварительное обучение по специальной программе и приобретают специальные навыки работы в респираторах. Рабочие респираторы членов ВГК хранятся в специальных контейнерах вблизи их рабочих мест в выработках шахты.

При возникновении аварии, например пожара, члены ВГК немедленно сообщают о случившемся диспетчеру (дежурному по шахте), принимают меры по ликвидации загорания имеющихся в горных выработках средствами и организуют вывод людей по маршрутам, предусмотренным планом ликвидации аварий.

Для обеспечения круглосуточного дежурства и выполнения необходимых видов подготовки личный состав горноспасательного взвода распределяется на четыре смены:

- дежурная;
- резервная;
- свободная;

▪ **выходная.**

Дежурная смена полные сутки находится в техническом здании, отлучаясь домой только для приема пищи, и занимается выполнением предусмотренных графиком работ. Из состава дежурного отделения выделяется респираторщик — дежурный у телефона, в обязанности которого входят прием извещений об авариях и оповещение личного состава (включение сигнала «тревога»). Резервное отделение до установленного времени самостоятельно или с дежурным отделением выполняет предусмотренные графиком виды подготовки, а в ночное время находится дома. Свободная смена посещает обслуживаемые взводом шахты.

В межаварийный период спасатели выполняют работу, направленную на поддержание боеспособности ГВГСС:

- совершенствуют квалификационные навыки и физическое состояние работников военизированного состава, путем проведения командирских учеб и выполнение специальных тренировок;
- содействуют обслуживаемым предприятиям и государственным органам в деле охраны труда, в выявлении и предотвращении возможных аварий;
- занимаются техническим обслуживанием изолирующих дыхательных аппаратов, контрольных приборов, средств аварийной связи, оборудования для борьбы с пожарами и другого специального оснащения и снаряжения.

**Пятый военизированный горноспасательный отряд (5ВГСО)** — специализированная организация, осуществляющая весь комплекс горноспасательных работ на предприятиях по добыче и переработке угля в г. Красный Луч, Антрацит, Ровеньки. Входил в состав Государственной военизированной горноспасательной службы Украины (ГВГСС). После объявления независимости Луганской Народной Республики переименован в Военизированный горноспасательный отряд №3 МЧС ЛНР.

<http://miningwiki.ru/wiki/>

<https://coalguide.ru/podzemnye-pozhary-i-gornospasatelnoe-delo/406-gornospasatelnyaya-sluzhba-i-ego-organizatsiya/>

#### **4. Инструктаж**

Приложение 1. Экскурсия должна начинаться с инструктажа по правилам ТБ. Преподаватели обязаны следить за выполнением правил ТБ и дисциплиной. Вместе с ответственным сотрудником ВГСО сопровождающие преподаватели несут полную ответственность за соблюдение правил ТБ.

После проведения инструктажа преподаватели и студенты добираются к 1-му взводу горноспасательного отряда №3.

#### **5. Основная часть**

Прибыв к месту назначения, студенты и преподаватели знакомятся с ответственным за проведение экскурсии — командиром 2-го отделения Ивановым С. П. Он объясняет маршрут движения по объекту. Экскурсовод ведет группу, находясь впереди. В случае грубого нарушения ТБ сотрудник ВГСО имеет право прекратить экскурсию и сопроводить группу за пределы взвода. Экскурсовод отражает значение той или иной операции в ходе спасения людей, в процессе ликвидации последствий аварии, важность заинтересованного, творческого отношения к работе, влияние правильности профессионального выбора на дальнейшую судьбу. В ходе экскурсии Иванов С.П. умело сочетает показ и рассказ, формирует положительное отношение к горноспасательной службе, вызывает живой интерес у студентов. Студенты задают интересующие их вопросы.

Умело проводимые производственные экскурсии содействуют устранению формализма в преподавании, содействуют осуществлению связи предметов специального цикла с жизнью, техникой, производством, формируют основу знаний для выполнения курсовых и дипломных проектов. Результаты оформляются в форме информационно — аналитических отчетов и обязательно включают выводы и рекомендации.

#### **6. Заключение. Обобщение сведений и их систематизация по результатам экскурсии.**

В результате проведения экскурсии в основном удалось добиться запланированных образовательных, воспитательных и развивающих целей, студенты ознакомлены с новым учебным материалом, проявили творческую активность. Урок-экскурсия показал эффективность и целесообразность проведения комплексных занятий в учебном процессе. Данная форма

проведения учебного занятия дает возможность усилить межпредметные связи, снизить нагрузку на студентов, расширить сферу получаемой информации и, что особенно важно, повысить мотивацию обучения.

Поэтому следует активнее внедрять в учебный процесс не только бинарные уроки, но и проводить в подобной форме учебные практики. Во время подготовки презентаций активизировалась самостоятельная работа студентов, которые приходили на консультацию к преподавателям горных дисциплин.

По итогам представленных отчетов, фотографий и презентаций студентам выставлены оценки за творческий подход к выполнению отчета.











