Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
(назва інституту / факультету)

Кафедра психології
(назва кафедри)

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
_____ Інна ПРОКОП

"27" серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
Соціальна психологія
(назва навчальної дисципліни)
обов'язкова
(вказати обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Практична психологія
(назва програми)
Спеціальність 053 Психологія
(вказати: код, назва)
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(вказати: шифр, назва)
Рівень вищої освіти перший бакалаврський
(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
(назва факультету)

Мова навчання українська
(вказати: на якій мові читається навчальна дисципліна)

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни ***«Соціальна психологія»*** складена відповідно до освітньо-професійної програми ***«Практична психологія»*** першого (бакалаврського) рівня.

Розробники: **Доскач Світлана Сильверстівна** доцент, кандидат психологічних наук, доцент

(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Викладачі: **Доскач Світлана Сильверстівна,** доцент, кандидат психологічних наук, доцент

(П.І.Б. авторів, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Погоджено з гарантом ОП _____ **Валентина РАДЧУК**
(підпис)

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "26" серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____ **Ярослава АНДРЄЄВА**
(підпис)

Схвалено методичною радою факультету
Протокол № 1 від "27" серпня 2025 року

Голова методичної ради факультету _____ **Тетяна КОЛТУНОВИЧ**
(підпис)

Пояснювальна записка

Мета навчальної дисципліни: виробити у студентів науковий світогляд і вміння аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні; сформувати систему знань про соціальну психологію як суспільне явище і як науку, що вивчає закономірності взаємозв'язку соціального і психологічного; навчити осмислювати систему людських стосунків, знаходити способи вирішення соціально-психологічних проблем, що виникають в сфері міжособистісних стосунків у групах і міжгруповій взаємодії.

Завдання висвітлені у наступних положеннях:

- сприяти оволодінню теоретичними знаннями із соціальної психології як науки, яка вміщує знання з соціології та психології;
- розкрити методологію соціально-психологічних досліджень, сприяти оволодінню засобами діагностики, обробки й інтерпретації результатів обстеження, виробити практичні навички проведення соціально-психологічного дослідження відповідно до етичних вимог;
- засвоїти основні соціально-психологічні складові особистості;
- ознайомити студентів із функціями психолога у професійній;
- розширити світогляд на основі аналізу соціально-психологічної картини світу.

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Диференційна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості», «Психодіагностика», «Практикум з психології».

Результати навчання:

Знати:

- Основні поняття курсу та історію виникнення дисципліни (ЗК1).
- Методологічні основи дисципліни та зв’язок дисципліни з іншими науками та дисциплінами (ЗК5).
- Основні напрямки розвитку соціально-психологічних теорій (ЗК6).
- Соціально-психологічні характеристики спілкування (ЗК2; ЗК5).
- Особистість, великі та малі груп та соціально-психологічні методи їх дослідження (ЗК7).
- Прикладні аспекти соціальної психології (ЗК2; ЗК3) .

- Закономірності впливу соціальних і макросоціальних чинників на організм людини (ЗК6; ЗК8).
- Теоретичні основи загальної теорії комунікацій (ЗК2; ЗК8).
- Закономірності впливу реклами, види та особливості засобів масової комунікації (ЗК6).
- Здатність до адаптації в нових ситуаціях, вирішення проблем; прийняття рішень (ЗК9).

Вміти (Спеціальні (фахові, предметні) компетентності):

- Оперувати понятійно-категоріальним апаратом дисципліни (ФК1; ПР1).
- Здатність до реалізації стандартних програм, спрямованих на попередження відхилень у соціальному та особистому статусі і розвитку, професійних ризиків в різних видах діяльності (ФК2).
- Використовувати прийоми ефективного слухання, перцепції та психологічного впливу (ФК3; ПР2).
- Ефективно вирішувати міжособистісні, групові та міжгрупові конфлікти й запобігати їх виникненню (ФК2; ПР3).
- Створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі та в групах (ФК4; ПР4).
- Давати рекомендації щодо формування нормального психологічного клімату в сім'ї і колективі (ФК5; ПР6).
- Адекватно сприймати і ефективно впливати на членів групи (ФК10; ПР9).
- Володіти комунікаційними навичками, уміти встановлювати контакт і формувати мотивацію (ФК8; ПР9)..
- Здатність до реалізації психологічних технологій, орієнтованих на особистісне зростання співробітників організації і охорону здоров'я індивідів і груп (ФК11; ПР 10).

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	5	3	150	30	-	30	-	90	-	екзамен
Заочна	2	5	3	150	10	-	-	-	140	-	екзамен

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	***Змістовий модуль 1. Соціальна психологія як наука. Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення проблеми особистості***											
Тема 1. Атрибути соціальної психології. Поняття про соціальну психіку.	10	2	2	-	-	6	11	1	-	-	-	10
Тема 2. Історія формування і розвитку соціально-психологічних ідей.	11	2	2	-	-	7	11	1	-	-	-	10
Тема 3. Основні теоретичні напрями сучасної соціальної психології.	10	2	2	-	-	6	11	1	-	-	-	10
Тема 4. Методологічні	10	2	2	-	-	6	11	1	-	-	-	10

основи соціально-психологічного дослідження.												
Тема 5. Проблема особистості в соціальній психології.	10	2	2	-	-	6	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 6. Дослідження процесу і моделей соціалізації особистості.	11	2	2	-	-	7	11	1	-	-	-	10
Тема 7. Особистість у структурі соціальних взаємодій і відносин.	10	2	2	-	-	6	10,5	0,5	-	-	-	10
Разом за ЗМ1	72	14	14	-	-	44	76	6	-	-	-	70
Теми лекційних занять	***Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні закономірності спілкування та особливості взаємодії людей. Феномен групи та міжгрупової взаємодії у соціальній психології***											
Тема 8. Особливості спілкування в соціальній психології та його інтерактивні параметри.	11	2	2	-	-	7	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 9. Перцептивна сторона спілкування.	10	2	2	-	-	6	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 10. Комунікативні аспекти спілкування.	10	2	2	-	-	6	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 11. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.	11	2	2	-	-	7	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 12. Класифікація груп та їх соціально-психологічні характеристики.	11	2	2	-	-	7	11	1	-	-	-	10
Тема 13. Соціально-психологічні підходи до вивчення малих груп і дослідження їх динаміки.	10	2	2	-	-	6	10,5	0,5	-	-	-	10
Тема 14. Психологія великих соціальних груп і спільнот.	11	2	2	-	-	7	10,5	0,5	-	-	-	10

Тема 15. Соціально-психологічні аспекти ЗМК.		2										
Разом за ЗМ 2	78	16	16	-	-	46	74	4	-	-	-	70
Усього годин	150	30	30	-	-	90	150	10	-	-	-	140

Теми лекційних занять з переліком питань

Назва теми (завдання)	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Соціальна психологія як наука. Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення проблеми особистості	
Тема 1. Атрибути соціальної психології. Поняття про соціальну психіку. Соціальна психологія як галузь психологічної науки. Об'єкт і предмет соціальної психології. Структура соціальної психології.	2
Тема 2. Історія формування і розвитку соціально-психологічних ідей. Перші історичні форми соціально-психологічного знання. Теорії психології народів. Розвиток соціально-психологічного знання на межі соціології і психології. Витоки української соціально-психологічної думки. Становлення української соціальної психології (60-ті рр. XIX – початок XX ст.).	2
Тема 3. Основні теоретичні напрями сучасної соціальної психології. Основні напрямки досліджень у сучасній соціальній психології. Біхевіористський напрямок в соціальній психології. Особливості когнітивного напрямку в соціальній психології. Характеристика соціопсихоаналітичного напрямку досліджень. Загальна характеристика та особливості гуманістичного напряму. Розвиток української соціальної психології.	2
Тема 4. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження. Методологія та методи дослідження в соціальній психології. Методи емпіричного дослідження. Спеціалізовані соціально-психологічні методи. Соціально-психологічний експеримент. Лабораторний експеримент. Контент-аналіз і вивчення документів.	2
Тема 5. Проблема особистості в соціальній психології. Поняття особистості в соціальній психології. Соціально-психологічні теорії особистості. Теоретичні підходи щодо дослідження особистості в соціальній психології. Соціально-психологічна структура особистості. Проблема типології особистості. Поняття «соціального типу» і «соціального характеру» особистості.	2
Тема 6. Дослідження процесу і моделей соціалізації особистості. Поняття соціалізації та соціальної орієнтації особистості. Соціально-психологічні і соціологічні аспекти соціалізації. Основні теоретичні підходи і напрямки дослідження процесу соціалізації особистості. Теорії і концепції соціалізації в західній соціальній психології. Стадії соціалізації особистості. Основні етапи соціалізації. Механізми та інститути соціалізації. Моделі соціалізації особистості.	2
Тема 7. Особистість у структурі соціальних взаємодій і відносин. Індивідуальні особливості людини і зовнішні поведінкові вияви. Специфіка входження особистості у систему соціальних взаємодій. Структура і прояви міжособистісних відносин. Міжособистісні відносини як необхідні умови формування та розвитку особистості. Проблема становища особистості в групі. Статусно-рольові характеристики особистості. Мотиви соціальної поведінки. Механізм соціальної регуляції поведінки особистості.	2
Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні закономірності спілкування та особливості взаємодії людей. Феномен групи та міжгрупової взаємодії у соціальній психології	

Тема 8. Особливості спілкування в соціальній психології та його інтерактивні параметри. Спілкування як форма існування і виявлення людської сутності. Структура і функції спілкування. Основні характеристики спілкування. Особистість у контексті спілкування. Спілкування як форма виявлення активності особистості. Інтерактивний параметр спілкування. Конфліктні взаємодії в соціально-психологічному контексті.	2
Тема 9. Перцептивна сторона спілкування. Спілкування як взаєморозуміння та взаємопізнання людей. Особливості процесів міжособистісного пізнання. Роль міжособистісного сприйняття у процесі спілкування. Поняття соціальної перцепції. Об'єкт соціальної перцепції. Суб'єкт соціальної перцепції. Перцептивні механізми та ефекти.	2
Тема 10. Комунікативні аспекти спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Комунікація в міжособистісних відносинах. Поняття, сутність та різновиди міжособистісної комунікації. Специфіка комунікативного процесу між людьми. Комунікативні моделі та форми. Засоби комунікації. Психологічні особливості вербальної комунікації. Основні види невербальної комунікації. Комунікативні перешкоди.	2
Тема 11. Психологічні способи впливу в процесі спілкування. Поняття індивідуальної і масової свідомості. Поняття, сутність і характеристики міжособистісних соціально-психологічних впливів на свідомість. Типологія психологічних впливів на свідомість особистості і суспільства. Механізми соціально-психологічного впливу в процесі спілкування.	2
Тема 12. Класифікація груп та їх соціально-психологічні характеристики. Поняття «групи» в соціальній психології. Композиція і структура групи. Основні характеристики групи. Групові процеси. Класифікація груп. Класифікація і загальна характеристика великих груп. Класифікація і загальна характеристика малих груп.	2
Тема 13. Соціально-психологічні підходи до вивчення малих груп і дослідження їх динаміки. Головні підходи до вивчення малих груп у соціальній психології. Школа "групової динаміки" (К.Левін): проблема розвитку і динаміки малих груп: основні процеси та фази. Інтеракціоністский підхід: мала група як колектив: міжособистісні стосунки в групі. Соціальні впливи. Соціометричний підхід: соціометричні індекси групової згуртованості. Організаційно-управлінський підхід: стилі лідерства і керівництва в малих групах. Групові конфлікти.	2
Тема 14. Великі соціальні групи і спільноти. Зміст і структура великої соціальної групи. Загальна характеристика і типи великих соціальних груп. Стихійні групи. Масові спільноти. Поняття натовпу як соціально-психологічного феномену. Класифікація натовпів. Натовп і публіка. Натовп і маса. Паніка як феномен натовпу.	2
Тема 15. Соціально-психологічні аспекти ЗМК. Види ЗМК, їх роль у регулюванні суспільними процесами. Реклама, пропаганда, агітація. Інтернет, як сучасний засіб комунікації у суспільстві.	2

Теми семінарських занять з переліком питань

Назва теми з основними питаннями	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Соціальна психологія як наука. Специфіка соціально-психологічного підходу до вивчення проблеми особистості	
Тема 1. Соціальна психологія і сучасна система наукового знання. Поняття про соціальну психологію як культурно-історичне явище і як науку. Ефект соціальності та його виявлення у психічних феноменах. Соціальна психологія в системі наук. Теоретичні і прикладні завдання соціальної психології.	2
Тема 2. Особливості становлення соціальної психології як науки. Психологія мас і концепція «інстинктів соціальної поведінки». Причини виокремлення соціальної психології у самостійну галузь знання. Розвиток сучасної соціальної психології як науки	2
Тема 3. Поняття методології соціально-психологічного дослідження. Принципи методології. Процедура, техніка дослідження у соціальній психології. Тестування і тестові методики. Метод соціометричних вимірювань.	2
Тема 4. Особистість. Свідомість і самосвідомість особистості. Поняття соціальної установки, ціннісної орієнтації, спрямованості та позиції особистості. Соціалізація особистості.	2
Тема 5. Психологічні засоби впливу в процесі спілкування. Суспільні відносини і соціальна роль спілкування.	2
Тема 6. Типи спілкування та взаємодії. Взаємодія (інтеракція) як контакт між людьми. Компоненти процесу взаємодії. Види взаємодії. Способи і форми соціально-психологічного впливу в процесі спілкування. Соціальні технології психологічного впливу на масову свідомість.	2
Тема 7. Соціально-психологічний аналіз комунікації. Проблема досягнення порозуміння. Причини виникнення бар'єрів непорозуміння та шляхи їх подолання.	2
Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні закономірності спілкування та особливості взаємодії людей. Феномен групи та міжгрупової взаємодії у соціальній психології	
Тема 8. Класифікація груп та їх соціально-психологічні характеристики. Група та організація (соціально-психологічні ознаки). Значення різних типів малих груп для детермінації поведінки індивіда. Структурні й динамічні аспекти малих груп.	2
Тема 9. Поняття групи. Стихійні групи в соціальній психології. Специфіка поведінки людини у натовпі. Маніпуляція свідомістю і поведінкою людей в натовпі	2
Тема 10. Психологічний аналіз малої групи. Динамічні процеси в малих групах. Соціометричний підхід: соціометричні індекси групової згуртованості. Організаційно-управлінський підхід: стилі лідерства і керівництва в малих групах. Групові конфлікти.	2
Тема 11. Великі соціальні групи і спільноти. Національний характер. Національна культура, традиції, звичаї. Національні стереотипи та їх розповсюдження у суспілстві.	2

Тема 12. Психологія міжгрупової взаємодії. Міжгрупова взаємодія, труднощі, особливості контактів. Міжгрупові конфлікти.	2
Тема 13. Основні напрями прикладних досліджень в соціальній психології. Застосування соціально-психологічних знань у різних сферах соціальної практики. вивчення масових соціальних явищ, оптимізація діяльності організацій, політичне консультування та розв'язання конфліктів.	2
Тема 14. Місце засобів масової комунікації в соціальній психології. Поняття про ЗМК. Вплив ЗМК на свідомість людей. Маніпуляції у ЗМК.	2
Тема 15. Соціально-психологічні кризи та небезпеки. Поняття про кризові та екстремальні ситуації. Особливості поведінки людини в небезпечних суспільних умовах. Наслідки впливу екстремальних ситуацій для психічного здоров'я людини.	2

Теми практичних занять з переліком питань

№	Назва теми
1	Відсутні за навчальним планом
2	
...	

Теми лабораторних занять з переліком питань

№	Назва теми
1	Відсутні за навчальним планом
2	
...	

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

№	Назва теми
1	Відсутні за навчальним планом
2	...

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми
1	Соціальна психологія, соціологія та аксіологія
2	Проблеми і перспективи розвитку соціальної психології
3	Сучасна зарубіжна психологія
4	Спілкування як форма вияву активності особистості
5	Соціалізація на сучасному етапі розвитку суспільства

6	Людина в сучасному інформаційному суспільстві
7	Особистість в організації
8	Проблема кооперації і конфлікту в соціальній психології
9	Емпатія як механізм міжособистісного пізнання.
10	Фактори міжособистісного пізнання.
11	Складіть розгонуту х-ку групи, з описом інтегральних її х-к і параметрів
12	Соціально-психологічні характеристики етнічних груп
13	Соціально-психологічна характеристика стабільних груп
14	Психологія класів, як стабільної групи
15	Соціально-психологічні характеристики тимчасових великих груп
16	Психологічні механізми масової психології
17	Психологія масової поведінки
18	Соціально-психологічні особливості моди
19	Головні підходи до вивчення малих груп в соціальній психології
20	Лідерство і керівництво як феномени соціальної психології
21	Соціально-психологічні аспекти управління малою групою
22	Специфічність впливу меншості на людину

Методи навчання

Засоби оцінювання та висвітлення результатів навчання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Система контролю та оцінювання

Види, методи контролю:

- контрольні роботи;
- тести; проєкти;
- реферати;
- есе;
- індивідуальні та групові завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та підсумкового контролю

подаються для оцінювання роботи студента на семінарських чи практичних заняттях (усних відповідей), виконання письмових, практичних завдань, самостійної роботи – відповідно до тематики кожного змістового модуля.

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є: **екзамен**.

Успішне проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформації їх в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль – контролю (екзамен) – **40 балів,** за **100-бальною університетською шкалою.**

Розподіл балів, які отримують студенти (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота																**Екза-мен**	**Усього**
Змістовий модуль 1								**Змістовий модуль 2**									
Т I	**Т 2**	**Т 3**	**Т 4**	**Т 5**	**Т 6**	**Т 7**	**Т 8**	**Т 9**	**Т 10**	**Т 11**	**Т 12**	**Т 13**	**Т 14**	**Т 15**	**Т 16**		
2	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**40**	**100**

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Тематика рефератів та повідомлень

1. Основні тенденції розвитку сучасної соціальної психології в Україні.
2. Особливості спілкування в сучасному світі.
3. Труднощі та дефекти спілкування.
4. Прослідкуйте та опишіть феномени соціальної фасилітації та інгибіції. Проаналізуйте їх позитивні та негативні наслідки для особистості та групи.
5. Соціально-психологічна характеристика злочинних угрупувань.
6. Культурний і нормативний аспекти спілкування.
7. Спілкування і внутрішній світ особистості.
8. Потреба у довірливому спілкуванні, милосерді і підтримки.
9. Загальні правила міжособистісної комунікації в транкзактному аналізі Е.Берна.
10. Друга когнітивна революція" і розвиток теорії міжособистісного спілкування.
11. Правила, стратегії і тактики мовленнєвої комунікації.
12. Мовлення і взаєморозуміння.
13. Зворотній зв'язок в міжособистісній комунікації.
14. Бар'єри ефективного слухання.
15. Особливості ділової міжособистісної взаємодії.
16. Міжособистісна взаємодія у грі.
17. Значення гри для людини.
18. Роль національних і етнічних стереотипів в розумінні інших людей.
19. Психологічні основи і закономірності розуміння.
20. Самотність як проблема соціальної психології.

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни – контрольні роботи; тести; проєкти; реферати; есе; аналіз соціально-психологічних ситуацій.

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю

1. Охарактеризуйте статус соціальної психології в системі наукового знання про людину. Окресліть предмет та об'єкт соціальної психології та обґрунтуйте її зв'язок з іншими науками.
2. Визначте основні завдання та функції соціальної психології. Які проблеми і перспективи розвитку соціальної психології Ви можете передбачити?
3. Окресліть передумови виникнення соціально-психологічних знань. Дайте характеристику основним етапам розвитку соціальної психології як науки.
4. Охарактеризуйте розвиток соціальної психології в колишньому СРСР і в Україні. Вкажіть перспективи розвитку соціальної психології в Україні на даному етапі.
5. Які основні соціально-психологічні проблеми досліджувались в головних психологічних напрямках. Як інакше можна було б сформулювати ці проблеми ?
6. Окресліть вплив основних теорій та напрямків західної психології на розвиток соціальної психології.
7. Дайте характеристику теоріям, які стали підґрунтям до перетворення соціальної психології у самостійну галузь наукового знання.
8. Зробіть порівняльний аналіз необіхевіористського та когнітивістського напрямів в соціальній психології. У чому, на вашу думку, сильні та слабкі сторони кожного з напрямків.
9. Назвіть та охарактеризуйте основні методи соціально-психологічного дослідження. Обґрунтуйте їх сильні та слабкі сторони
10. Дайте характеристику спеціальним методам соціальної психології. Окресліть процедуру їх проведення.
11. Охарактеризуйте апаратурні методи діагностики соціально-психологічних явищ.
12. Дайте аналіз використанню опитування в соціально-психологічній діагностиці.
13. Охарактеризуйте контент-аналіз як метод соціальної психології.
14. Наведіть основні вимоги до наукового дослідження в соціальній психології.
15. Розкрийте поняття спілкування, визначте його зміст, предмет і засоби. Опишіть структуру спілкування.
16. Які основні функції спілкування Вам відомі? Проаналізуйте рівні розвитку спілкування в онтогенезі.
17. Що ми розуміємо під комунікацією? Опишіть різновиди і засоби комунікаційного процесу.
18. Наведіть приклади та опишіть особливості і види вербальної та невербальної комунікації. Який вплив на сприймання особистості мають невербальні засоби комунікації.

19. Що ми вкладаємо у зміст поняття «бар'єри спілкування». Які чинники сприяють їх виникненню. Наведіть приклади деяких з них. Які комунікативні бар'єри можуть виникати при взаємодії викладача з студентом.
20. Дайте визначення конфлікту. Окресліть структуру та причини виникнення конфліктів. Назвіть їх позитивні та негативні сторони. Які шляхи вирішення конфліктів у педагогічному колективі ви можете запропонувати?
21. Проаналізуйте зміст і ефекти міжособистісного сприйняття. Розкрийте їхні позитивні та негативні сторони у процесі міжособистісної взаємодії.
22. Опишіть основні механізми соціальної перцепції Проаналізуйте їхні особливості у проекції на процес спілкування.
23. Охарактеризуйте ефекти спілкування. Вкажіть позитивні та негативні сторони їх впливу на процес міжособистісної взаємодії.
24. Дайте загальну характеристику великим групам і проаналізуйте їх соціально-психологічні особливості.
25. Охарактеризуйте основні соціально-психологічні особливості вивчення соціальних класів.
26. Проаналізуйте психологічні особливості етнічних груп. Обґрунтуйте поняття «етнічна група», «національна психологія», «національний характер». Назвіть риси українського національного характеру.
27. Проаналізуйте позитивні та негативні наслідки етнічних стереотипів та етноцентризму.
28. Дайте соціально-психологічну характеристику масовим явищам у великих групах.
29. Проаналізуйте загальні особливості натовпу. Вкажіть види натовпу. Прокоментуйте особливості поведінки особистості у натовпі.
30. Що, на Ваш погляд, сприяє ефективному формуванню міжгрупових взаємин. Які головні стратегії взаємодії існують між малими групами?
31. Дайте визначення міжгрупових відносин. Окресліть основні теоретичні підходи до вивчення міжгрупових відносин.
32. Проаналізуйте явище міжгрупової дискримінації її причини та наслідки.
33. Які конфлікти називають міжгруповими? Вкажіть причини їх виникнення та наслідки.
34. Дайте визначення міжгруповому та міжособстісному спілкуванню. Вкажіть їх спільні та відмінні ознаки.
35. Окресліть специфіку міжгруповох взажмодії та міжгрупового сприймання.
36. Дайте визначення соціальної напруги, вкажіть її механізми виникнення, функції і рівні.
37. Вкажіть причини виникнення, форми та охарактеризуйте фактори прояву соціальної напруги.
38. Назвіть та охарактеризуйте техніки зняття соціальної напруги.
39. Який зміст вкладається в поняття "великі групи": опишіть їхні різновиди, склад і головні характеристики.
40. Дайте визначення малої групи, розкрийте її основні ознаки. Наведіть та

порівняйте відомі класифікації малих груп.

41. У чому полягає зміст проблеми малої групи та її досліджень в західній і вітчизняній соціальній психології? Охарактеризуйте основні етапи досліджень малої групи.
42. Проаналізуйте структуру взаємовідносин у малій групі: формальна і неформальна, ділова і емоційна, офіційна і неофіційна.
43. Охарактеризуйте поняття групової динаміки, опишіть її механіхми та основні динамічні процеси у групі.
44. Проранжуйте основні механізми утворення і розвитку малої групи. Які стадії групоутворення Вам відомі? Проаналізуйте їх.
45. Що мається на увазі під лідерством і керівництвом у малих групах? Вкажіть їх спільні та відмінні особливості. Які теорії походження лідерства Ви знаєте? Яким чином можна використовувати теорії лідерства для аналізу конкретної управлінської діяльності?
46. Охарактеризуйте стилі лідерства. Від чого залежить зміна стилю лідерства?
47. Опишіть феномен групового тиску. Яка відмінність між конформізмом і нонконформізмом?
48. Дайте визначення меншості. Яким чином може вплинути меншість на групу і які це може мати наслідки?
49. Які ознаки соціальних норм Ви знаєте. Проаналізуйте групові норми і нормативну поведінку у групі.
50. Розкрийте поняття групових санкцій у соціальній психології. Проаналізуйте види санкцій. Які умови та критерії ефективності санкцій Ви пам'ятаєте?

Зарахування результатів неформальної освіти

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивченні навчальної дисципліни – участь у неформальній/інформальній освіті.

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, *зарахування результатів навчання здійснюється* згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри (на основі аргументування викладача, що тематика семінарів, вебінарів, воркшопів, тренінгів, у яких взяв участь студент підтверджується сертифікатом, програмою, а також відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю тощо).

Рекомендована література

Основна:

1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч. посіб. /Н.М. Ануфрієва, Н.О.Єрмакова, Т.М. Зелінська. 3-тє вид. Київ: Каравела, 2016. 370 с.

2. Доскач, Світлана Сільвестрівна. Соціальна психологія [Текст]: тестові завдання / С.С. Доскач; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ, 2011. 39 с. Бібліогр.: с. 36-39.
3. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. К., 2015. 400с.
4. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 624 с.
5. Москаленко В. В. Психологія соціального впливу. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2007. 448 с.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн. 1. Соціальна психологія особистості і спілкування. К.: Либідь, 2004. 576 с.
7. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн. 2. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія К.: Либідь, 2006. 560 с.
8. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П.П. Горностай, М.М. Слюсаревський, В.О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н.В. Хазратова та ін.; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.
9. Поліщук В.М. Соціальна психологія: Навчальний посібник. Суми: ВТД "Університетська книга", 2006. 217 с.
10. Соціальна психологія [Текст]: метод. рекомендації / М-во освіти і науки України, Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича ; [уклад. С. С. Доскач]. Чернівці : ЧНУ, 2010. 51 с.

Допоміжна:

1. Орбан-Лембрик, Л. Феномен групи в соціальній психології: від старого знання до нового / Л. Орбан-Лембрик. // Соціальна психологія. Київ: Український центр політичного менеджменту, 2006. №6. С.72-94.
2. Орбан-Лембрик, Л. Чутки як соціально-психологічне явище / Л. Орбан-Лембрик. // Соціальна психологія. Київ: Український центр політичного менеджменту, 2004. № 3 (5). С. 47-62.
3. Різун В.В. Маси: Тексти лекцій. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2003. 118 с.
4. Трухін І. О. Соціальна психологія спілкування: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 336 с.

Інформаційні ресурси

https://samorozvytok.info/content/b-kovalenko-m-n-kornyev-socialna-psyhologiya
https://westudents.com.ua/knigi/537-sotsalna-psihologya-orban-lembrik-lb.html
https://stud.com.ua/92145/psihologiya/faktori_sotsializatsiyi_osobistosti

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- *«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»*
https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «*Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»*
https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- *«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»*
https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/