



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม ชุมนุม.....

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

โรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูที่ปรึกษาชุมนุม.....ง

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	
		-	
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	-	

การอนุมัติผลการประเมิน

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| ☐ อนุมัติ | ☐ ไม่อนุมัติ | ลงชื่อ _____ | ครูที่ปรึกษาชุมนุม |
| | | ลงชื่อ _____ | ครูที่ปรึกษาชุมนุม |
| ☐ อนุมัติ | ☐ ไม่อนุมัติ | ลงชื่อ _____ | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ อนุมัติ | ☐ ไม่อนุมัติ | ลงชื่อ _____ | หัวหน้างานทะเบียนวัดผล |
| ☐ อนุมัติ | ☐ ไม่อนุมัติ | ลงชื่อ _____ | หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ |

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ _____ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(สีหนาท ดวงตาทิพย์)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

กิจกรรม คำคมแสนสนุก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 3

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่นได้

ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาง 51)

ท 1.1 ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท4.1 ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน(5 สมรรถนะหลักจากหลักสูตรแกนกลาง 51)

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ความสามารถในการสื่อสาร | ☐ 2) ความสามารถในการคิด |
| ☐ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☐ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|--|--|--|---|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ 3) มีวินัย | ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน | ☐ 7) รักความเป็นไทย | |
| ☐ 8) มีจิตสาธารณะ | | | |

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1-3

วิธีการดำเนินการ

1. ปฐมนิเทศให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายและวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม

2. เลือกตั้งคณะกรรมการโดยจัดให้ผู้เรียนเลือกคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินงานโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกของชุมนุมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผน/โครงการ/ปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. ประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม
๔. นิเทศ ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/ปฏิทินงานด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย
๕. ประเมินผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

1. สื่อ YouTube
2. สื่อ Netflix
3. สื่อ กระดานคำคม
4. หนังสือตามความสนใจ

การวัดและประเมินผล

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ถึงจะผ่านการประเมิน
2. ประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับผลการประเมิน ☒ ผ : ผ่าน
3. ถ้าผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ 80 หรือ ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถือว่า ไม่ผ่านการประเมิน ได้รับผลการเรียน ☐ มผ : ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

()

กำหนดการจัดกิจกรรม “.....” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256๗

สัปดาห์ที่	เรื่อง/เนื้อหา/กิจกรรม	จำนวน (ชม.)	หมายเหตุ
1		1	
2		1	
3		1	
4		1	
5		1	
6		1	
7		1	
8		1	
9		1	
10		1	
11		1	
12		1	
13		1	
14		1	
15		1	
16		1	
17		1	
18		1	

19		1	
20		1	

แบบบันทึกรายชื่อสมาชิก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม รักษ์ไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 256๗

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม คำคมแสนสนุก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	พฤษภาคม					มิถุนายน					กรกฎาคม					สิงหาคม					กันยายน					รวม	สรุป
1		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
2		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
3		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
4		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
5		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
6		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
7		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
8		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
9		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
10		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
11		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
12		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
13		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘
14		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓				๘

หมายเหตุ : สรุป ✓ โดยคำนวณจาก 80% ของการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมชุมนุม รักษ์ไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม		การเข้าร่วมกิจกรรม		ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติ		สรุป	
		เกิน 80%	ไม่ถึง 80%	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1		✓		✓		✓		✓	
2		✓		✓		✓		✓	
3		✓		✓		✓		✓	
4		✓		✓		✓		✓	
5		✓		✓		✓		✓	
6		✓		✓		✓		✓	
7		✓		✓		✓		✓	
8		✓		✓		✓		✓	
9		✓		✓		✓		✓	
10		✓		✓		✓		✓	
11		✓		✓		✓		✓	
12		✓		✓		✓		✓	
13		✓		✓		✓		✓	
14		✓		✓		✓		✓	
15		✓		✓		✓		✓	
16		✓		✓		✓		✓	
17		✓		✓		✓		✓	
18		✓		✓		✓		✓	
19		✓		✓		✓		✓	
20		✓		✓		✓		✓	
21		✓		✓		✓		✓	
22		✓		✓		✓		✓	

หมายเหตุ การเข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง ความสนใจ ความรับผิดชอบ ในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติ หมายถึง มีความรู้ทักษะ กระบวนการทำงาน บทบาทในกิจกรรม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความซื่อสัตย์ (2.ซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักสูตรแกนกลาง)						รวม	เฉลี่ย	ระดับ
	ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง	ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง	ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา	ไม่ถือเอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน	ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง	ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้องรวม			
	3	3	3	3	3	3			
1	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	3	3	3	18	3	ดี
7	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
8	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
11	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
12	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
18	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
19	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
20	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา (3.มีวินัย ตามหลักสูตรแกนกลาง)		รวม	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับการประเมิน
	ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน			
	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
1	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	4	2	ดี
8	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
11	2	2	4	2	ดี
12	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
19	2	2	4	2	ดี
20	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	6	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	6	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	รับผิดชอบ (6.มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักสูตรแกนกลาง)			รวม	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับการประเมิน
	รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	มีความตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
1	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	6	2	ดี
8	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
11	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
12	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
19	2	2	2	6	2	ดี
20	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	ใฝ่เรียนรู้(4. ใฝ่เรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง)						รวม	เฉลี่ย	ระดับ
	ตั้งใจใฝ่เรียนรู้	เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก/เลือกใช้สื่อเหมาะสม	บันทึกความรู้วิเคราะห์ตรวจสอบสรุปองค์ความรู้	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
	3	3	3	3	3	3			
1	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
8	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
11	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
12	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม

19	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
20	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	ขยันและอดทน (4.ใฝ่เรียนรู้ + 6.มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักสูตรแกนกลาง)			รวม	เฉลี่ย	ระดับการประเมิน
	มีความเพียรพยายามในการทำ งานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานต่างๆ ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ	มีความอดทนและไม่ท้อแท้ ต่ออุปสรรคในการทำงาน			
	3	3	3	9	3	
1	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	6	2	ดี
8	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม

11	2	2	2	6	2	ดี
12	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
18	2	2	2	6	2	ดี
19	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
20	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
22	2	2	2	6	2	ดี

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	ประหยัด				รวม	เฉลี่ย	ระดับ การ ประเมิน
	ใช้ทรัพยากรและสิ่งของ ต่างๆของส่วนรวมอย่าง ประหยัดและให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	ใช้อุปกรณ์การ เรียนอย่างประหยัด และรู้คุณค่า	ใช้จ่ายอย่าง ประหยัดและรู้จัก การเก็บออม	รู้จักทำบัญชีรับ-จ่าย ของตนเองอยู่เสมอ			
	3	3	3	3	12	3	
1	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม

4	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
7	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
8	2	2	2	2	8	2	ดี
9	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
11	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
12	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
19	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
20	2	2	2	2	8	2	ดี
21	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	3	12	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	ความปลอดภัย			รวม	เฉลี่ย	ระดับการประเมิน
	ปฏิบัติงานต่างๆ ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง โดยไม่ประมาท	ปฏิบัติตามกฎ กติการะเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานและตามกฎจราจร	ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย			

	3	3	3	9	3	
1	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	6	2	ดี
8	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
11	2	2	2	6	2	ดี
12	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
19	2	2	2	6	2	ดี
20	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	คิดสร้างสรรค์			รวม	เฉลี่ย	ระดับการประเมิน
	รู้จักการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ นำไปใช้ในการตัดสินใจ	วิเคราะห์ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และคิดจินตนาการ	คิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิมได้			
	3	3	3	9	3	
1	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	6	2	ดี
8	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
11	2	2	2	6	2	ดี
12	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
19	2	2	2	6	2	ดี
20	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	9	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	ทำงานเป็นทีม					รวม	คะแนน ประเมิน/ เฉลี่ย	ระดับ การประเมิน
	สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	ยอมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้อื่นได้	รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานและตัดสินใจร่วมกัน	ให้ความร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงานเป็นทีม	สื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและครูได้อย่างเหมาะสม			
	3	3	3	3	3	15	3	
1	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	2	2	10	2	ดี
8	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
11	2	2	2	2	2	10	2	ดี
12	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
19	2	2	2	2	2	10	2	ดี
20	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	3	3	15	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีทักษะกระบวนการคิด

ที่	จิตสาธารณะ(8.จิตสาธารณะ ตามหลักสูตรแกนกลาง)						รวม	เฉลี่ย	ระดับ
	ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ	อาสาทำงานโดยไม่หวังผลตอบแทน	แบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินช่วยแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น	ดูแลรักษาสารณสมบัติ	เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีต่อส่วนรวม			
	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
1	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
2	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
3	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
4	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
5	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
6	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
7	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
8	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
9	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
10	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
11	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
12	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
13	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
14	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
15	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
16	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
17	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
18	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
19	2	2	2	2	2	2	12	2	ดี
20	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
21	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม
22	3	3	3	3	3	3	18	3	ดีเยี่ยม

คะแนนการประเมิน (เฉลี่ย) 0 ไม่ผ่าน , 1.00 -1.99 ผ่าน , 2.00-2.49 ดี , 2.50-3.00 ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ครูประจำชุมนุม

ภาคผนวก

