المملكة المغربية +>XN/X+ | NC4040



وزارة التربية الوكمنية والتعليم الأولى والرياضة ٥٤٥٥اه ٤٦٤٥٥ ا +٥٥٤٥٠٠ +١١١١٤٠ ٨ ٥٥٠٤١٤٥ ٨

المملكة المغربية وزارة التربية الولهنية والتكوين الممنر والتعليم المالبر والبحث العلمبر

تقرير نتائج الأسدوس الأول المستوى الأول 2020/2021

## تقرير نتائج الأسدوس الأول المستوى الأول 2022/2023





المراتب الثلاث الأولى					
الرتبة	المعدل	الإسم والنسب			
			1AEP		

يشير المبيان التوضيحي أسفله لنسبة المتعلمين الحاصلين على المعدل و نسبة التلاميذ المتعثرين بناء على النتائج

الحاصلين على المعدل ونسبة	نسبة المتعلمات والمتعلمين
المتعثرين	نسبة المتعشرين على المعدل
بناء على النتائج المحصل عليها.	ر المبيان التوضيحي أسفله تفيىء المتعلمات والمتعلمين

## تقرير نتائج الأسدوس الأول الأول الأول

2022/2023

المملكة المغربية +>XN^X+ | NCYOXΘ



وزارة التربية الوكمنية والتعليم الأولى والرياضة +°C°П°⊙+ I 8⊙XC≤ °I°C8O **↑ 800HE ↑ °C X | 0 °C | 1 °C** 

تفييء المتعلمات والمتعلمين	الحاصلون على معدل فوق المتوسط الحاصلون على معدل متوسط	
	الحاصلون على معدل متوسط المتعث رون	

			متاح.	دُف الزمني ال
	-	- 11 - 1		

سنعمل على تخصيص برنامج دعم مخصص	أعلاه	اسي ) و المعطيات	ل الملاحظة ( داخل الفصل الدر	من خلا
	19			05
	20			06
	21			07
	22			08
	23			09
	24			10

25		11
26		12
27		13
28		14

www.taalimpress.info

## تقرير نتائج الأمدوم الأول الأول الأول

2022/2023

وزارة التربية الولمنية والتعليم الأولى والرياضة ٥٤٥٥١٥ ٤٦٤٥٤١ +٥٥٥٥٠٠ ١١١١١٤+ ٨ ٥٥٥٤١٣٦٥ م

المملكة المفربية +۵۲۵۲۵۱ ما×۵۲۸،

ع) اليوم الخامس و اليوم السادس ( او تعويض لبعض حصص الامازيغية و حصص دعم در وس الاسبو الاسبوم الخامس في فترات مسائية خارج اطار الغلاف الزمني في اطار ما يحصص الدعم التعلم و المحاص و اضافة حصص في فترات مسائية خارج اطار الغلاف الزمني في اطار ما يحسى بــــ ، مرسبي .

(1 التشخيص: بناء على الملاحظة و النتائج أعلاه

(2 تحديد الصُعوبات) فرز الصعوبات المطلوب تذليلها ( (3

اعتماد طرائق تربوية بديلة قصد المعالجة و ارساء الموارد

(4 اختيار العلاج الفردي أو الجماعي ) حسب المادة (يراعي الفروق الفردية ) البيداغوجية الفارقية (

مع التركيز على التعلم بالقرين.

(5 اعتماد وضعيات لإعادة التعلم بنسق جديد .

المدابعه و تقييم التنابج (شبخه التمكن).

## الصعوبات الملاحظة والمعالحة

ف الحدول التال سنحاول تفصيل الصعوبات التي تواجه التلاميذ المتعثرين، و تصفيتها وأحرأة معالجتها ·

الوسائل	خطط المعالجة		الصعوبات	المادة / المكون
	www.taalimpress.info			
		4		

تقرير نتائج الأسدوس الأول المستوى الأول 2022/2023

المملكة المغربية +>XN/X | ۱ NEYOXΘ



وزارة التربية الوكمنية والتعليم الأولى والرياضة ١٩٥٥ه ٤ع٥٤ ا +0هاه⊐ه+ ١١١١١٤+ ٨ ٤٥ه⊔×عه ∧عا

1) تتم المتابعة بصفة مستمرة مع المتعلمين خلال كل دعم و في كل درس جديد مع الوقوف على الأخطاء ومعالجتها فوريا. 3) يحدد مدى تمكن المتعلم مجملا نهاية المرحلة الثالثة من الأسدوس الثاني في المرحلة الثالثة من الأسدوس الثاني في انشطة