

СИЛАБУС
курсу «Діалекти в синхронії та діахронії»

Назва навчальної дисципліни	Діалекти в синхронії та діахронії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 035 Філологія, предметна спеціалізація Українська мова і література
Статус	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Період викладання	Другий рік навчання, 4 семестр
Викладачі	Крехно Тетяна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент;
Контактна інформація	krehno.t@i.ua
Зміст дисципліни	Статус і змістовий обсяг поняття <i>діалектний текст</i> у сучасному мовознавстві; інформаційний простір діалектного тексту; наукова інтерпретація актуалізованих у тексті фонологічного, фонетичного, акцентуаційного, граматичного, лексичного, фразеологічного, синтаксичного структурних рівнів української діалектної мови; когнітивно-дискурсивна площина діалектного тексту; діалектна текстографія; створення корпусів діалектних текстів; практика і методологія укладання текстотек; прогнозування тематики наративів, змісту і форми діалогів з інформантами; передбачення можливих моделей перебігу текстотворення як спонтанного процесу.
Мета	Сформувати уявлення про діалектний текст як вищу форму реального вияву сутності територіальних різновидів мовних одиниць усіх структурних рівнів; про діалектний текст як форму вербалізації мовно-ментальних і мовно-когнітивних структур народної свідомості; навчити майбутніх фахівців інтерпретувати діалектні тексти з метою розв'язання науково-теоретичних і практичних завдань лінгвістики.
Завдання	- схарактеризувати тенденції розвитку діалектології в контексті сучасної інтегративної наукової парадигми; - ознайомити студентів із науковими засадами текстоцентричного підходу до лінгвістичних досліджень у цілому та діалектологічних студій зокрема; - схарактеризувати параметри діалектного тексту як джерела інформації для лінгвістичних, соціолінгвістичних, психолінгвістичних досліджень; - ознайомити з методологією наукової інтерпретації діалектних фактів; - навчити здійснювати наукову інтерпретацію фонологічного, фонетичного, акцентуаційного, граматичного, лексичного, фразеологічного, синтаксичного структурних рівнів діалектного тексту; - навчити виявляти когнітивно-ментальну та етнокультурну площини діалектного тексту; - ознайомити з принципами створення діалектних текстотек; - ознайомити з методикою фіксації спонтанного мовлення діалектоносіїв; - вчити розв'язувати наукові та прикладні завдання на матеріалі

	діалектних текстів.
Результати навчання	- знати наукову термінологію курсу; - знати тенденції розвитку сучасної діалектології; - розуміти діалектний текст як вищу форму вияву сутності територіальних різновидів мовних одиниць усіх структурних рівнів; - застосовувати наукові методи та прийоми для інтерпретації актуалізованих у тексті фактів української діалектної мови; - здійснювати аналіз лінгвістичного, соціолінгвістичного, психолінгвістичного, етнокультурного рівнів діалектного тексту; - висловлювати власну позицію щодо актуальних питань дослідження діалектного тексту в сучасному мовознавстві; - визначати власну позицію щодо питань збирання і збереження діалектних текстів як таких, що є безцінним матеріалом до пізнання глибин національної мови, культури, духу; - створювати власні текстотеки; узгоджувати методики укладання текстотек із поставленими завданнями; розбудовувати наукове знання відповідно до власних запитів.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність; загальні компетентності (здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно); спеціальні компетентності (усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів; здатність генерувати наукові ідеї, моделювати наукові знання).
Оцінювання	Згідно з Порядком оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу
Звітність	Залік