

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «НЕЙРОЛАДОШКИ»

Составитель:

Учитель-логопед - Данькина Н.В.

Тип проекта: групповой, познавательный, творческий, долгосрочный.

Сроки реализации проекта: октябрь – май 2026г

Соисполнители проекта: родители

Целевая аудитория: воспитанники группы 6.

АКТУАЛЬНОСТЬ: По мнению специалистов, в последние годы отмечается рост числа детей с тяжелыми речевыми нарушениями. Согласно международной статистике нарушения речи имеются у 17,5% детей дошкольного возраста. Современные исследования показывают, что дети с задержкой речевого развития имеют проблемы с общей и мелкой моторикой, координацией движений, снижением функций внимания и памяти. Для повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения речи я остановила свой выбор на использовании нейропсихологических игр и упражнений, направленных на развитие мелкой и общей моторики, пространственных представлений, основных компонентов речи.

Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Они ориентированы на оптимизацию речи в ее взаимодействии с другими психическими функциями и пространственными представлениями.

Включение нейроигр и упражнений на занятия учителя-логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста. Процесс постановки, автоматизации и дифференциации звуков, закрепления лексического материала достаточно трудный и длительный процесс, поэтому учителю-логопеду необходимо сделать занятие интересным, разнообразным и в то же время продуктивным. Нейроигры и упражнения используются учителем-логопедом на всех этапах логопедического занятия: при выполнении подготовительных артикуляционных упражнений, развитию речевого дыхания, слоговой структуры слова, постановке, автоматизации и дифференциации поставленного звука.

В образовательном процессе с помощью специальных игр и упражнений можно гармонизировать взаимодействие полушарий головного мозга и развивать когнитивные способности и детскую мотивацию к познавательной активности. Нейропсихологические игры и упражнения синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению воспитанника в занятие.

Цель: создание условий для развития речевых процессов и познавательной активности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством нейроигр и упражнений.

Задачи:

- ✓ развивать речевое общение и коммуникативные навыки детей;
- ✓ развивать память, внимание, мышление, восприятие, творческие способности, воображение;
- ✓ способствовать взаимодействию педагогов и родителей в проектной деятельности.
- ✓ **Ожидаемые результаты проекта:**
- ✓ внедрение нейроигр в коррекционно-развивающую работу специалистов и педагогов (использование картотеки «нейроигр»);
- ✓ повышение уровня речевого общения и коммуникативных навыков у детей;
- ✓ повышение уровня развития высших психических функций детей с ОВЗ;
- ✓ активное участие родителей в проектной деятельности.

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ Разработать картотеку нейропсихологических игр.
- ✓ Подготовить видеоролик «Нейроигры в речевом развитии дошкольников».
- ✓ Обобщить опыт работы на районном семинаре учителей-логопедов, педагогов-психологов

1 этап- подготовительный (октябрь 2025г)

- диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы;
- диагностическое обследование детей с ОВЗ
- разработка методического комплекса, состоящего из картотеки дидактического материала нейроигр и кинезиологических пособий, и т. д.;
- разработка, дополнение и внесение корректировки в конспекты занятий по развитию речи с использованием нейроигр и кинезиологических упражнений;

2 этап-основной (ноябрь 2025г - декабрь 2025г)

- Поэтапное обучение дошкольников приемам нейропсихологических игр, упражнений, кинезиологических упражнений;
- Оформление консультаций для ознакомления родителей и педагогов с нейроиграми и упражнениями;
- Обмен опытом на методическом объединении педагогов ДОО с методической разработкой. Мастер-класс: «Нейропсихологический подход в работе с детьми в коррекционно-логопедической работе учителя-логопеда»
- Разработка занятия с ребенком ОВЗ с применением нейроигр.
- Родительское собрание для родителей подготовительной группы на тему: «Роль нейропсихологических игр в развитии речи детей»

3 этап – заключительный

Районный семинар учителей-логопедов и педагогов психологов «Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе» - 7 декабря 2023.

- ✓ Показ видеоролика «Нейроигры в речевом развитии дошкольников».
- ✓ Презентация картотеки методических пособий, нейропсихологических игр.
- ✓ Открытое занятие с ребенком ОВЗ с использованием нейропсихологического подхода.
- ✓ Открытое занятие для родителей подготовительно группы с использованием нейропсихологического подхода.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Применение в логопедической практике нейропсихологических игр и упражнений способствует успешному преодолению и коррекции имеющихся у детей нарушений речевого развития.

Речевые средства общения становятся более разнообразными; увеличивается словарь детей; совершенствуются все структурные компоненты речи;

познавательные процессы (внимание, память, мышление) развиваются в соответствии с возрастом. Систематическое использование нейроигр в деятельности учителя-логопеда позволило улучшить у детей память, внимание, речь, развитие мелкой и крупной моторики, снизить утомляемость на занятиях, а также усилить способность к произвольному контролю. Применение нейроигр позволяет повышать мотивацию детей к занятиям, обучать их сотрудничеству и новым формам общения друг с другом и педагогами, формировать осознанную оценку ребенком своих достижений, поддерживать положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе занятий, и тем самым повышать эффективность коррекционной работы.

Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Компетентны в вопросах применения нейропсихологических игр и упражнений, понимают значимость данного направления работы, принимают активное участие в реализации проектной деятельности: дома выполняют творческие задания совместно с детьми.

Практическая значимость представленной работы состоит в следующем: описанный опыт может быть использован в практике учителей-логопедов, воспитателей и специалистов дошкольных

образовательных учреждений, а также родителями в домашних условиях. Воспитатели могут использовать в режимных моментах в течение дня: во время проведения коррекционного круга, прогулок, дидактических игр, самостоятельной деятельности воспитанников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста, - М.: Айрис, 2007.
2. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста, -М.: Генезис, 2008.
3. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза - М.: Генезис,- 2010.
4. Кравченко Л. Как развивать у детей межполушарное взаимодействие//Справочник педагога-психолога. Детский сад, – 2019. №6.

Цвынтарный В.В. Играем пальчиками — развиваем речь. — М.: Центрполиграф

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Содержание работы с детьми	Оборудование	Работа с родителями и педагогами
<i>Октябрь</i>	- Дыхательное упражнение: «Вдох выдох». - Глазодвигательное упражнение с ручкой лежа. - Растяжки: «Фараон», «Ванька-встанька». - Упражнения двигательного репертуара: «Качалочка», «Лодочка», «Короткое бревнышко». - Дидактическая игра «Нейрокарточки».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В.«Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия Нейрокарточки	Консультация для педагогов и родителей «Что такое нейрогимнастика и чем она полезна?» пополнение речевого центра картотекой нейроигр и упражнений.
<i>Ноябрь</i>	- Дыхательное упражнение: «На вдохе подъем руки», «На вдохе подъем ноги». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» лежа. - Растяжки: «Струночка». - Упражнения двигательного репертуара: «Ползание на спине», «Ползание на животе». - Дидактическая игра «Говорящие ручки».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия «Говорящие ручки».	Консультация для педагогов и родителей «Что такое гимнастика для мозга?»
<i>Декабрь</i>	- Дыхательное упражнение: «На вдохе подъем руки и ноги». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» лежа. - Растяжки: «Звезда», «Дотянись», «Кобра». - Упражнения двигательного репертуара: «Локти-колени». - Дидактическая игра «Жесты».	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия «Жесты».	Мастер-класс для педагогов «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»
<i>Январь</i>	- Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам», с ручкой лежа.	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия «Змейки».	Буклеты для родителей «Делай дома гимнастику для мозга!» (комплексы нейрогимнастики и кинезиоупражнений)

	- Растяжки: «Лягушки», «Мышкин мостик-1,2». - Упражнения Двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой». - Дидактическая игра «Змейки».		
Февраль	- Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (2 уровень), с ручкой сидя. - Растяжки: «Мышкин мостик-3,4», «Руки лодочкой». - Упражнения двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой». - Дидактическая игра «Нейротаблички»	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия Нейротаблички)(говорим-дышим -показываем)	Изготовление нейротренажера
Март	- Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5,6», «дыхание через одну ноздрю». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (3 уровень), с ручкой сидя. - Растяжки: «Флажки», «Локоток-1» - Упражнения двигательного репертуара: «Перекрестные четвереньки», «Глаз за рукой». - Дидактическая игра «Мнемокарточки с нейроритмами»	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия «Мнемокарточки с нейроритмики»	Демонстрация занятий по использованию нейроигр и упражнений,
Апрель	- Дыхательное упражнение: «Сигнальщик», «Руки вперед, в стороны, вниз». - Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (3 уровень), с ручкой сидя, «восьмерки». - Растяжки: «Локоток-2», «Покрутись », «Кошка-собака». - Упражнения двигательного репертуара: «Перекрестные четвереньки», «Разноименные рука и нога». - Дидактическая игра «Нейроальбом	Колганова В.С., Пивоварова Е.В. «Нейропсихологические занятия с детьми», Изготовление пособия «Нейроальбом - для автоматизации и дифференциации звуков»	Демонстрация занятия с элементами нейроигр и кинезиологических упражнений «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста».

