

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Твери**

«Профилактическая программа по профилактике наркомании»

Разработала:
учитель биологии
Вихарева Любовь Юрьевна

2015г.

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
Актуальность данной программы.....	4
Цель.....	4
Задачи	4
Принципы программы	5
Законодательная база для разработки программы	5
Формы, методы и приёмы профилактических работ	6
2. Этапы реализации комплексно-целевой программы:	
Подготовительный этап.....	6
Основной этап.....	6
Аналитический этап.....	7
3. Заключение	7
Прогнозируемый результат внедрения «Программы».....	7
Ожидаемые результаты	7
Список источников.....	8
4. Приложение	10

Пояснительная записка

Люди победили чуму, малярию, тиф. Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

Ч.Айтматов

Большое количество людей во всем мире страдает от наркомании. Они живут только ради того, чтобы найти очередную дозу. Наркозависимые забывают о своей семье, работе, отдыхе и даже еде. Наркоман не думает о своем будущем, он живет только одним днем.

Чтобы человек стал принимать наркотики, алкоголь должна быть причина. Современные психологи считают, что основной причиной наркомании в среде молодёжи является ослабление внутрисемейных связей.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребёнка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер. Основная группа риска наркомании — это молодые люди от 13 лет. Под действием ядов развитие растущего организма подростка останавливается. Зависимость от спайса или любого другого наркотика — это серьёзная проблема, поскольку наркотические вещества разрушительным образом действуют на все внутренние органы, а также психику зависимого человека. Физическое и психическое здоровье детей, которые получали наркотики серьёзно подорвано, вплоть до летального исхода. Чтобы избежать подобных последствий, нужна профилактическая программа по профилактике наркомании среди детей, родителей и педагогами школ.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал школьных учреждений позволяет развернуть антинаркотическую работу. Основная работа по реализации программы должна осуществляться социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из

числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, привлечение специалистов заинтересованных структур.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний.

Цель программы

- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика наркомании и алкоголизма.

Задачи

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение уровня профилактической работы с подростками
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности, соблюдать законы здорового образа жизни;
- Обеспечение досуга подростков на территории муниципального образования
- Приобщение детей, подростков и молодежи к массовому спорту, другим видам полезной и интересной деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Принципы программы:

- доступность: дети и их родители получают консультативную помощь (педагогов, психолога, соцпедагога, школьного врача);
- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными представителями системы профилактики – *школа – семья – ребёнок*:
 - работа с учащимися;
 - работа с педагогами;
 - работа с родителями.
- преемственность : проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности, структура программы включает в себя три уровня (работа с целевыми группами различными по возрасту):
 - 1 уровень – младший школьный возраст (1-4 класс);
 - 2 уровень - подростки (5-8 класс);
 - 3 уровень – старшеклассники (9-11 класс).

Законодательная база для разработки программы

1. Закон РФ « Об образовании»
2. Конвенция « О правах ребенка»
3. В рамках проведения регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» открыта номинация «Профилактические программы по профилактике наркомании» (в соответствии с решением

протокола № 4 заседания Антинаркотической комиссии в Тверской области от 02. 12. 2014 г).

Формы, методы и приёмы профилактических работ

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
5. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Этапы реализации комплексно-целевой программы

I Подготовительный этап.

1. Анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

- 1). Реализация мероприятий программы.
- 2). Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в городских акциях.
 2. Дни здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.

4. Спортивные мероприятия.
5. Ток-шоу, круглые столы с приглашением специалистов.
6. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Заключение

Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на

социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Научно-методическое обеспечение программы

1. Комплект регионально адаптированных образовательных программ профилактики злоупотребления наркотиками и психоактивными веществами для образовательных учреждений.
2. Сборник методических, информационных материалов для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности.
3. Л.М.Шипицина, Е.И.Казакова. Школа без наркотиков. Санкт-Петербург, 2002
4. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Разумный выбор. М. «Просвещение», 2003
5. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Помогая другим. Помогая себе. М. «Просвещение», 2003
6. А.Г.Макеева. Не допустить беды. 15 ответов на трудные вопросы. М. «Просвещение», 2003
7. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. М. Просвещение, 2003

Используемая литература

1. *Азаров Ю.П.*, Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982.
2. *Бедный М.С.*, Семья - здоровье - общество. М., 1986.
3. *Белогуров С.Б.* Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000.
4. *Бодалева А.А.*, Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков.

Социальное здоровье России 1993 г.

6. *Ермакова О.М., Семенов М.Ю.* Психология общения (практикум). Омск, 1997.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995.
8. *Кле М.*, Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991.
9. *Клюева Н.В., Свистун М.А.* Программа социально-психологического тренинга. Ярославль.: Содействие, 1992.
10. *Колесов Д.В.* Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988.
11. *Кон К.С.* Психология ранней юности. М., 1989.
12. *Котляков В.Ю.*, Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997.
13. *Личко А.Е., Битенский В.С.* Подростковая наркология. Л.: Медицина, 1991.
14. *Лютков Е.К., Монин Г.Б.* Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб.: Речь, 2000.
15. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999.
16. *Панкратов В.Н.*, Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999.
17. Популярная психология для родителей / Под ред. А.С. Спиваковской. СПб, 1998.
19. *Ремшмидт Х.*, Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. М., 1994.
20. *Риэрдон Б.Э.*, Толерантность — дорога к миру. М.: Бонфи, 2001.
21. *Шишковец Т.А.*, Осложненное поведение подростков. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: справочные материалы. М.: 5 за знания, 2006.
22. *Шурман С.Г.*, Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989.

При написании работы были использованы ресурсы Интернета:

www.rwd.ru

www.narkom.ru

www.otrok.ru

www.narkotiki.ru

Приложение

План работы кабинета «Здоровья».

1 –й триместр.

- 1.Родительский лекторий. «Как сохранить здоровье ребёнка».
2. Проведение классных часов.
 - «Привычки и здоровье» (1-5-е классы).
 - «Последствия курения для человека» (6 – 8-е классы).
 - «От пороков до недугов» (9 – 11-е классы).
3. Внеклассное мероприятие. «Поезд здоровья» (5 – 7 е классы)

2 –й триместр.

- Проведение классных часов «Здоровый образ жизни».
 - «Курение и здоровье» (1-5 классы)
 - « Вещества, вызывающие зависимость» (6-8 классы)
 - «Психология влияния группы» (9-11классы)
- Внеклассные мероприятия «Приёмы автономного существования человека» (8-9 классы).
- Родительский лекторий «Курение и статистика» (1 – 4 классы)
- Просмотр к\ф «Правила ухода за зубами» + мультфильм (1-5классы).

- Личностное портфолио старшеклассника (конкурс)
- Личностное портфолио школьника, 5-7 классы (конкурс)

3 – й триместр

- Проведение классных часов « Здоровый образ жизни ».

10 советов, которые составляют основу здорового образа жизни (1 – 5 классы).

Тренинг здорового образа жизни (6 – 8 классы).

Хозяин судьбы (9 – 11) классы.

Внеклассные мероприятия:

« Здоровому - всё здорово» (1 – 4 классы).

«Подумай, оглянись, реши, что важно для твоей души» (10- 11 классы).

- Родительский лекторий «Алкоголь – яд и обман»
- Конкурс плакатов и рисунков «Мир моих увлечений» (1 – 8 классы).
- Конкурс сочинений «Мы против СПИДа» (9 -11 классы).

Просмотр к/ф «Правила ухода за зубами» + мультфильм (1 - 5 классы)

