Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 3 Grado: 1° Grupo: “A”
Prof. JME

Fecha de inicio:	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	**Fecha de cierre:**	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	Ética, naturaleza y sociedades		
Ejes articuladores			
Pensamiento crítico	Igualdad de género	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
Proyecto	Soy único y tú también	**Escenario**	Aula
Propósito	Presentar “Huellas con arte”, trabajo mediante el cual expresarán cuáles son los rasgos y las características que los hacen únicos y especiales.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Ética, naturaleza y sociedades	Los seres humanos son diversos y valiosos y tienen derechos humanos.	Reconoce que todas las personas son únicas, valiosas y tienen el derecho de ser parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y que esto es parte de sus derechos humanos.
Lenguajes	Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras para estudiar y/o exponer.	Registra sobre un tema de su interés, por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. Comparte o expone la información registrada.
	Empleo de textos con instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos.	Sigue instrucciones, orales o escritas para utilizar o construir un objeto y/o participar en un juego o alguna otra actividad.
	Uso de los lenguajes artísticos para expresar rasgos de las identidades personal y colectiva.	Crea una producción artística colectiva, como un mural, video, exposición de dibujos o fotografías, en la que se compartan y expresen gustos e intereses personales y colectivos.
	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etc.

De lo humano y lo comunitario	Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Reconoce y descubre sus características y cambios (corporales, gustos, intereses, habilidades, necesidades y capacidades) que le hacen una persona única, con la finalidad de valorar y respetar la diversidad.
Saberes y pensamiento científico	Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.	Identifica, representa cronológicamente y comunica cómo es ahora y cómo era antes con base en características físicas, gustos, intereses o actividades que realiza, e infiere algunos cambios que tendrá en el futuro al compararse con personas mayores y reconoce que son parte del crecimiento. Describe sus características físicas y las de sus pares para favorecer el autoconocimiento y reconocer que todos los cuerpos son especiales, únicos e irrepetibles y merecen ser respetados.
	Estudio de los números.	A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos.
	Organización e interpretación de datos.	Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.

DESARROLLO DEL PROYECTO

		Secuencia de Actividades	Recursos didácticos
		Presentamos	
SESIÓN 1	**Inicio**	Leer a los estudiantes el texto que aparece en la página 88 del libro de Proyectos de Aula: Rita Nació el 8 de enero de 2016 en el estado de Oaxaca. Diez días después la llevaron al Registro Civil para registrarla y obtener su Acta de Nacimiento. Sus papás estaban tan emocionados que al recibir el documento no lo revisaron con cuidado.	Libro Proyectos de Aula. Ejercicio “Rasgos que me dan identidad”.
	Desarrollo	Proponer las siguientes preguntas para iniciar una conversación: ¿Por qué es importante que las personas tengan un acta de nacimiento?, ¿Qué información contiene el acta de nacimiento? Explicar que el acta de nacimiento es un documento que confirma la identidad y permite acceder a servicios como salud y educación proporcionados por el estado. Realizar la actividad "Rasgos que me identifican", en la que los estudiantes se dibujan a sí mismos y escriben alrededor de la figura aspectos que forman parte de su identidad. (	

	Cierre	Comentar sobre los rasgos que comparten con sus compañeros y guiar una reflexión sobre cómo, a pesar de las diferencias, cada uno tiene su identidad propia, incluso si comparte algunos rasgos con otros.	
SESIÓN 2	**Inicio**	Para obtener más información sobre el tema, revisar la página 66 del libro Nuestros saberes.	Libro Nuestros saberes. Actividad “Características diversas”. Ejercicio “Rasgos que nos dan identidad en el grupo”. Colores. Actividad “Mis rasgos”
	Desarrollo	Llevar a cabo la actividad “Características diversas”, que consiste en observar a un grupo de niños y contar cuántos de ellos comparten ciertas características específicas. De forma grupal, realizar una actividad para identificar las características compartidas entre los compañeros. Contar y registrar cuántos miembros del grupo tienen los rasgos mencionados, utilizando el formato “Rasgos que nos dan identidad en el grupo”. Realizar la actividad “Mis rasgos”	
	Cierre	Comentar sobre los resultados de la actividad y concluir cuál es la característica que más se comparte en el grupo y cuál es la menos común. **TAREA:** Investigar sobre los rasgos y las características que poseen las personas y escribir o dibujar en el cuaderno lo que encontraron.	
	Recolectamos		
SESIÓN 3	**Inicio**	Dialogar sobre la diversidad entre las personas y los rasgos que nos hacen diferentes unos de otros. Proponer las siguientes preguntas para la reflexión: ¿Qué saben sobre los rasgos y características que hacen única a una persona? ¿Cuáles de esos rasgos cambian con el tiempo y cuáles permanecen?	Fuentes de información. Cuaderno. Cuaderno. Actividad “Rasgos que cambian o permanecen”

	Desarrollo	Compartir con sus compañeros la información investigada e identificar las similitudes y diferencias que reconocen. Escribir en el cuaderno los rasgos y características que cambian con el tiempo y aquellos que permanecen. Realizar la actividad "Rasgos que cambian o permanecen", que consiste en analizar varios rasgos y decidir si cambian con el tiempo o se mantienen.	
	Cierre	TAREA: Investigar con sus familias qué rasgos han cambiado en ellos con el paso del tiempo y traer fotografías personales para compartir con sus compañeros.	
SESIÓN 4	**Inicio**	Examinar las fotografías que trajeron como parte de la tarea y compararlas con lo que investigaron con sus familias.	Solicitar a los padres de familia que faciliten las fotografías. Hojas blancas. Colores. Cuaderno.
	Desarrollo	Escribir en hojas blancas, según sus capacidades, los rasgos que han cambiado en ellos y los que han permanecido a lo largo del tiempo. Dibujar ilustraciones que representen cómo han cambiado con el tiempo y luego compartirlas con sus compañeros para identificar similitudes y diferencias.	
	Cierre	Escribir en el cuaderno los rasgos físicos y habilidades que creen que cambiarán en el futuro, y representarlos mediante ilustraciones comparativas.	
	Formulemos el problema		

SESIÓN 5	**Inicio**	Leer a los estudiantes la continuación de la historia de Rita en la página 90 del libro de Proyectos de Aula: "Cuando sus padres la inscribieron en la primaria, la directora notó un error en su acta de nacimiento: en el apartado de sexo decía 'Hombre'. Para corregirlo, tuvieron que regresar al Registro Civil. En ese momento, Rita se preguntó cómo sus padres podrían confirmar su identidad.	Libro Proyectos de Aula. Actividad “soy una persona única y valiosa”.
	Desarrollo	Después de un tiempo, cuando la situación se resolvió, Rita compartió su experiencia en la escuela, y su maestro les preguntó si sabían qué eran las huellas dactilares y cómo se usan para identificar a una persona." Realizar la actividad “soy una persona única y valiosa”.	
	Cierre	Formular las siguientes preguntas para fomentar la conversación: ¿Cómo se puede verificar la identidad? ¿Qué documentos se utilizan para comprobar la identidad? ¿Por qué es importante confirmar la identidad?	
	Organizamos la experiencia		
SESIÓN 6	**Inicio**	Realizar con los alumnos una actividad para comprobar que su huella dactilar no cambia con el tiempo. Necesitarán los siguientes materiales y seguir el procedimiento indicado: -Contenedor pequeño con agua. -Acuarelas. -Una hoja de reúso. -Una copia de su acta de nacimiento con huella dactilar.	Material para experimento.
	Desarrollo	Procedimiento: 1.- Humedecer la yema del dedo del pulgar derecho en el contenedor de agua; luego pasarlo sobre las acuarelas. 2.- Presionar su yema varias veces sobre la hoja de reúso. 3.- Limpiar su dedo. 4.- Esperar unos minutos para que seque la pintura. 5.- Comparar las huellas de la hoja con la del acta de nacimiento. 6.- Dialogar en torno a las siguientes preguntas: ¿las huellas de la hoja son iguales a las que aparecen en su acta de nacimiento?, ¿en qué se diferencian?	

<table>
<tr><td></td><td>Cierre</td><td>Comentar las actividades realizadas.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Vivamos la experiencia</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">SESIÓN 7</td><td>Inicio</td><td>Después de observar sus huellas dactilares, comentar si notaron algún cambio en comparación con la que aparece en su acta de nacimiento.</td><td rowspan="3">Actividad donde plasmaron sus huellas dactilares.

Actividad: “Ahora Soy”</td></tr>
<tr><td>Desarrollo</td><td>Explicar que las huellas dactilares se utilizan para identificar a las personas, ya que es un rasgo que no cambia con el tiempo.

Comparar sus huellas dactilares con las de sus compañeros para notar que todas son diferentes.

Realizar la actividad “Ahora Soy”</td></tr>
<tr><td>Cierre</td><td>Comentar nuevamente que, a diferencia de las huellas, las habilidades, gustos e intereses, que también forman parte de la identidad de una persona, se desarrollan y cambian a lo largo de la vida.</td></tr>
<tr><td>SESIÓN 8</td><td>Inicio</td><td>Elaborar en el cuaderno un cuadro de doble entrada para comparar habilidades, gustos e intereses que han ido cambiando con el tiempo. Por ejemplo:
<table><tr><td>Antes me gustaba</td><td>Ahora me gusta</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
<table><tr><td>Antes podía</td><td>Ahora puedo</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>Acuarelas.

Hojas blancas.</td></tr>
</table>

	Desarrollo	Compartir la actividad y reflexionar sobre por qué las habilidades, gustos e intereses pueden cambiar con el tiempo. Usar sus huellas dactilares para crear un dibujo en hojas blancas que exprese los rasgos y características que los hacen únicos y especiales. Titular la obra "Huellas con arte". Firmar el dibujo, escribiendo su nombre completo, edad, fecha y lugar de nacimiento.	
	Cierre	Organizar una exposición de sus trabajos en el aula. Pueden mostrar sus obras colgándolas en un tendedero, pegándolas en las paredes o reuniéndolas en un libro. En comunidad, compartir sus trabajos y explicar los motivos detrás de su obra de arte, mencionando los rasgos que representaron en el dibujo.	
	Resultados y análisis		
SESIÓN 9	**Inicio**	Leer a los estudiantes el final de la historia de Rita en la página 93 del libro de Proyectos de Aula: "Al terminar su obra de arte, Rita se dio cuenta de que sus huellas dactilares eran uno de los rasgos que no cambian con el tiempo y que la hacían única e irrepetible, asegurando su identidad."	Libro Proyectos de Aula. Cuaderno.
	Desarrollo	Comentar que, al crear su obra de arte, ellos también pueden reconocerse como personas únicas y valiosas, con una identidad propia, aunque pueden encontrar rasgos que compartan con sus compañeros. Escribir en su cuaderno qué los hace únicos y especiales. Compartir lo que han escrito y reflexionar sobre la importancia de reconocerse como personas únicas y valiosas, con identidad propia, pero también como parte de una familia y comunidad.	
	Cierre	Escribir en su cuaderno los acuerdos grupales alcanzados durante la reflexión, donde expresen los rasgos y características que los hacen únicos y especiales.	
Producto del proyecto			
Dibujo “Huellas con arte”, en el cual representan los rasgos que les dan identidad usando sus huellas dactilares.			
Evidencias de aprendizaje		**Aspectos a evaluar**	

Rasgos que me dan identidad. Características diversas. Rasgos que nos dan identidad en el grupo. Mis Rasgos Soy una persona única y valiosa. Rasgos que cambian o permanecen. Representación de sus huellas dactilares. Ahora soy.	Reconoce que cada persona tiene rasgos que conforman su identidad y los hace valiosos. Cuenta y representa colecciones de objetos usando números. Interpreta información cuantitativa. Registra, según sus capacidades, la información que investiga. Distingue entre los rasgos de identidad que cambian y los que permanecen con el tiempo. Sigue instrucciones para crear un producto. Diseña una representación artística de los rasgos que conforman su identidad.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Prof. JME

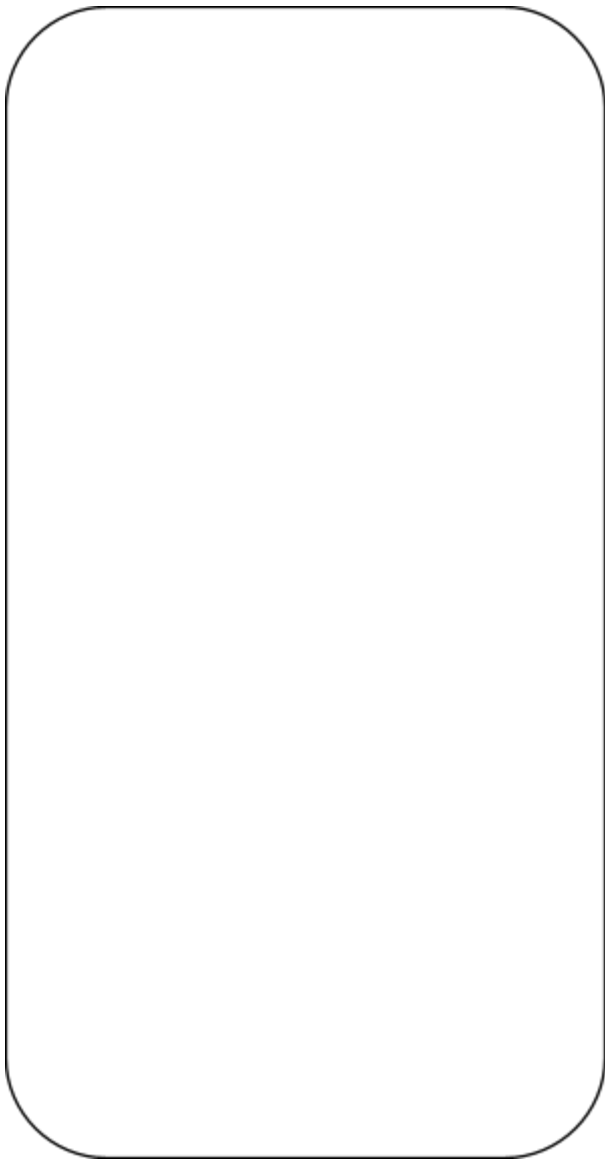
_____

Prof. JME

Mi Identidad

Mi nombre:

_____



Como me llaman los demás:

_____

Mi juego favorito:

_____

Mi pasatiempo favorito:

_____

Mi comida preferida:

_____

Mi edad:

_____

Mi mejor habilidad:

_____

Lugar donde vivo:

_____

Lo que me pone feliz:

_____

Rasgos Diversos

Observa las fotos de los compañeros de clase de Rita y cuenta cuántos niños y niñas tienen las características indicadas.



¿Cuántos niños tienen el cabello corto? _____

¿Cuántos usan lentes para ver mejor? _____

¿Qué cantidad de niños prefieren usar gorro o sombrero? _____

¿Cuántos tienen el cabello rizado? _____

¿Cuántos prefieren usar pantalones? _____

¿A qué cantidad le gusta usar vestido? _____

Rasgos que Forman Nuestra Identidad en el Grupo

Cuenten cuántos compañeros y compañeras tienen los rasgos mencionados.

Les gusta jugar fútbol

Usan lentes para ver mejor

Son hábiles en matemáticas

Tienen cabello negro

Les gusta hacer dibujos

Les gusta leer cuentos

Tienen cabello rizado

Prefieren jugar muñecas

Prefieren jugar en el patio

Prefieren juegos de mesa

El rasgo o característica que comparten MÁS compañeros y compañeras es:

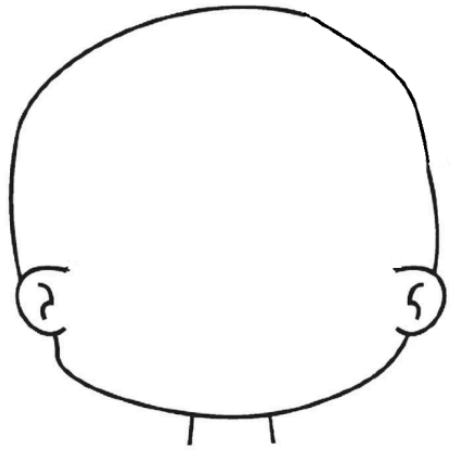
_____

El rasgo o característica que comparten MENOS compañeros y compañeras es:

_____

Mis Rasgos

Completa la siguiente silueta con tus rasgos y realiza lo que se pide.



Encierra: ¿Cómo eres?

Yo soy… **gordito** - **gordita** – **flaquita** **flaquito** - **alto** – **alta** - **bajito** – **bajita**

Mi familia es…
grande – **pequeña** - **mediana**

Una costumbre que tenemos es:

_____

Recuerda: *Tienes derecho a un nombre y a que te llamen así, sin apodos o calificativos ofensivos.*

¿En qué te pareces a tu familia?

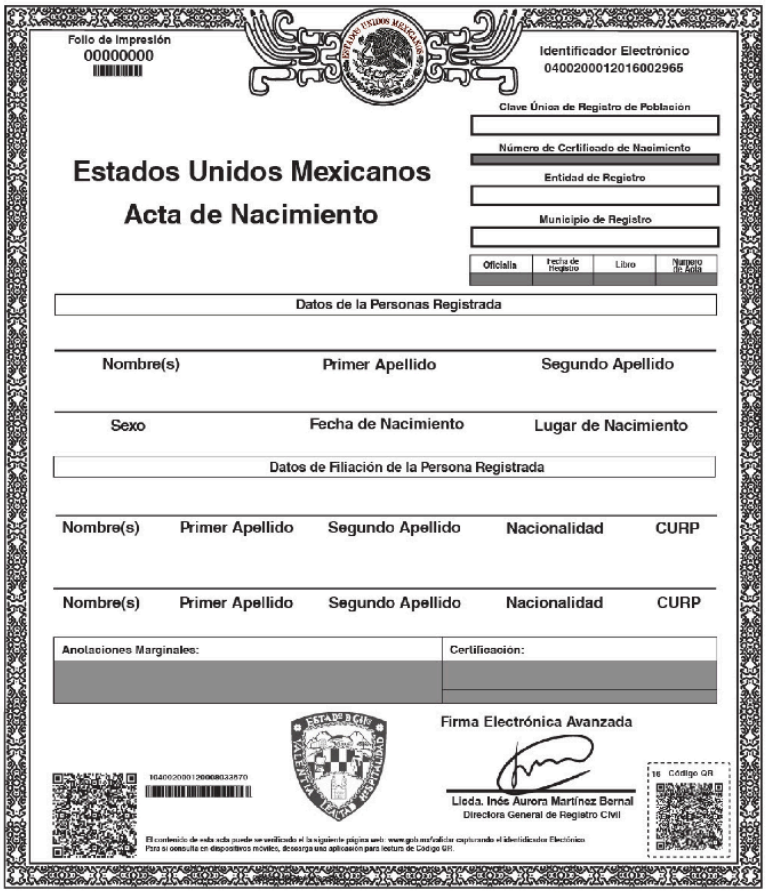
"Soy una persona única y valiosa"



El acta de nacimiento, es el documento que registra cuando nace una persona. En él aparecen datos importantes y es el primer paso para que un bebé sea registrado como ciudadano del país.

https://definicion.de/acta-de-nacimiento
Consultado el 23/Marzo/2021
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Colorea el documento que te da identidad personal y después contesta las preguntas.



Folio de Impresión
00000000

Identificador Electrónico
0400200012016002965

Clave Única de Registro de Población

Número de Certificado de Nacimiento

Entidad de Registro

Municipio de Registro

Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta

Estados Unidos Mexicanos
Acta de Nacimiento

Datos de la Personas Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido

Sexo	Fecha de Nacimiento	Lugar de Nacimiento

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP

Anotaciones Marginales:	Certificación:

Firma Electrónica Avanzada

Lleda. Inés Aurora Martínez Bernal
Directora General de Registro Civil

Código QR





¿Qué datos encuentras en el acta de nacimiento? _____

_____

¿Para qué es importante tener una acta de nacimiento? _____

_____

_____

Rasgos que se Transforman o se Mantienen

Encierra en azul los rasgos que cambian con el tiempo y en verde aquellos que se mantienen.



Ahora Soy

Completa tu foto y el texto, dibujando ojos, nariz, boca y cejas, y escribiendo las palabras que faltan.



Mi nombre es _____

Soy _____, me gusta_____

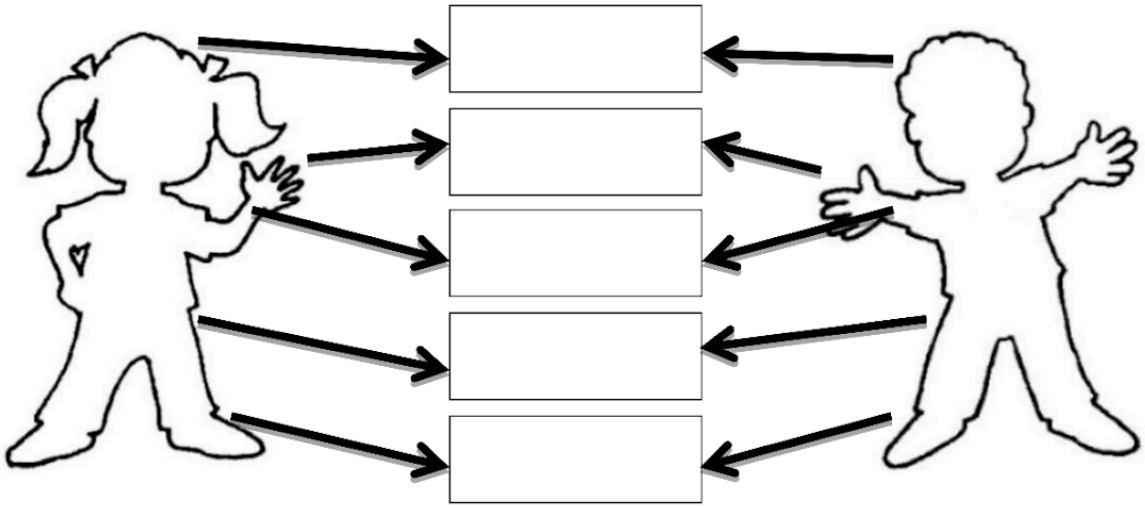
_____y_____

Mi papá se llama_____

Y mi mamá se llama_____



Recorta y pega donde corresponda los nombres de las partes del cuerpo humano.



Pie	Mano	Pierna	Cabeza	Brazo

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/

Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP

Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <->
https://materialeseducativos.mx