

## MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

**Institusi** : ...  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)  
**Fase** : B  
**Kelas** : IV (Empat)  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

### Proyek Semester 1

#### Semangat Mendukung Ketahanan Pangan Sejak Dini

Ancaman ketahanan pangan akibat pandemi membuat kita semua harus siap dalam memenuhi kebutuhan pangan keluarga. Salah satu hal yang bisa dilakukan adalah dengan menanam tumbuhan konsumsi di pekarangan rumah. Selain mendukung ketahanan pangan, kegiatan menanam tumbuhan konsumsi juga dapat memfasilitasi siswa Kelas IV untuk mempelajari siklus hidup tumbuhan yang mereka tanam. Mari, kita tanamkan semangat mendukung ketahanan pangan sejak dini.

#### A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

#### B. Dimensi, Elemen, dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada alam	Gaya Hidup Berkelanjutan
Bergotong Royong	Elemen berbagi	Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/ dari orang-orang di lingkungan sekitar baik yang dikenal maupun tidak dikenal
Berpikir Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/ dari orang-orang di lingkungan sekitar

		baik yang dikenal maupun tidak dikenal
--	--	--

### C. Tujuan

1. Menyimpulkan siklus hidup tumbuhan konsumsi.
2. Mencari tahu berbagai jenis tumbuhan yang cepat panen dan cara merawatnya.
3. Menyiapkan poster untuk melakukan kampanye menanam tumbuhan konsumsi di rumah.
4. Membagikan bibit tumbuhan kepada warga sekitar sekolah.

### D. Tahapan

Tahapan pada proyek ini terdiri atas empat bagian. Ada tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut. Dokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto atau video.

#### 1. Tahap Pengenalan

##### Aktivitas 1

- a. Mencari informasi tentang cara menanam dan merawat tanaman konsumsi di rumah dari buku atau internet.
- b. Mencari informasi tentang cara pembuatan infografis.

#### 2. Tahap Kontekstualisasi

##### Aktivitas 2

- a. Melengkapi alat dan bahan untuk mulai menanam tumbuhan konsumsi di rumah.
- b. Mengamati dan siklus hidup tumbuhan yang ditanam.

##### Aktivitas 3

Menggambar siklus hidup tumbuhan yang ditanam, lengkap dengan catatan waktu yang dibutuhkan untuk tumbuhan tersebut melewati setiap fase hidupnya.

##### Aktivitas 4

- a. Memanen buah yang sudah tua dari tumbuhan yang ditanam kemudian diambil bijinya.
- b. Menjemur biji untuk dijadikan bibit tanaman baru yang siap dibagikan ke masyarakat sekitar sekolah

#### 3. Tahap Aksi

##### Aktivitas 5

- a. Membuat infografis tentang siklus hidup tumbuhan yang ditanam.
- b. Mengkampanyekan menanam tumbuhan konsumsi kepada masyarakat menggunakan infografis yang dibuat, sambil membagikan bibit tumbuhan
- c. tumbuhan

#### 4. Tahapan Refleksi dan Tindak Lanjut

##### Aktivitas 6

- a. Mendata warga yang menanam bibit dan berhasil merawat tumbuhan konsumsi di rumahnya
- b. Menampilkan hasil kampanye di mading dan media sosial.

## Proyek Semester 2

### Keberagaman Suku Budaya di Indonesia

Indonesia terdiri atas berbagai pulau. Setiap pulau terdiri atas beberapa provinsi. Setiap daerah di Indonesia memiliki suku dan budaya masing-masing. Budaya di setiap daerah harus dijaga dan dilestarikan supaya tidak hilang seiring perkembangan zaman. Salah satu cara supaya budaya Indonesia tidak hilang, yaitu diadakan pergelaran budaya Indonesia. Dalam pergelaran tersebut, kamu dapat menampilkan pakaian adat yang dilengkapi dengan senjata tradisional dan aksesorisnya. Selain itu, kamu juga bisa mengenalkan musik daerah pada pergelaran tersebut. Ayo, kita jaga dan lestarikan budaya Indonesia.

#### E. Tema

Kearifan Lokal

#### F. Dimensi, Elemen, dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada manusia	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan
Berkebinekaan Global	Mengenal dan menghargai budaya	1. Mendalami budaya dan identitas budaya 2. Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya
Berpikir Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	1. Mencari ide untuk menghasilkan karya 2. Menunjukkan karya yang dihasilkan

#### G. Tujuan

5. Mengetahui keberagaman suku dan budaya di berbagai daerah Indonesia.

6. Mencari tahu berbagai jenis bahan yang layak pakai untuk membuat pakaian adat dan aksesorisnya, serta senjata tradisional (jika ada).
7. Mengetahui makanan khas daerah dan musik daerah.
8. Menyiapkan berbagai peralatan untuk melakukan pertunjukan budaya di sekolah.
9. Melakukan pertunjukan budaya di sekolah.

## **H. Tahapan**

Tahapan pada proyek ini terdiri atas empat bagian. Ada tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut. Dokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto atau video.

### **5. Tahap Pengenalan**

#### **Aktivitas 1**

- c. Mencari informasi tentang suku dan budaya Indonesia, baik dari buku, internet, maupun wawancara kepada guru atau orang tua.
- d. Mencari informasi tentang cara membuat pertunjukan di sekolah.

#### **Aktivitas 2**

- c. Mencari bahan yang layak pakai untuk membuat aksesoris pakaian adat dan senjata tradisional (jika ada).
- d. Mencari informasi tentang makanan daerah.
- e. Mencari musik daerah yang diperlukan.

### **6. Tahap Kontekstualisasi**

#### **Aktivitas 3**

Mendiskusikan dan menentukan suku dan budaya yang akan ditampilkan, yaitu pakaian adat, senjata tradisional, dan makanan daerah.

#### **Aktivitas 4**

- c. Menyiapkan pakaian adat dengan mengkreasi pakaian yang ada di rumah sehingga mirip dengan yang aslinya.
- d. Menyiapkan bahan yang layak pakai untuk membuat aksesoris dan senjata tradisional (jika ada).

#### **Aktivitas 5**

- a. Menyiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk pertunjukan di sekolah.
- b. Menyiapkan musik daerah yang akan digunakan.
- c. Menyiapkan menu makanan daerah yang akan ditampilkan.

### **7. Tahap Aksi**

#### **Aktivitas 6**

- d. Membuat kreasi pakaian adat dan aksesoris dari bahan yang layak pakai. Perhatikan gambar berikut.
- e. Membuat kreasi baju adat dapat dilihat di situs berikut.

<https://www.youtube.com/watch?v=zskWPQEzdZU>



Sumber: Luh De Suriyani/mongabay.co.id

f. Mintalah bantuan orang tua atau gurumu untuk melihat situs tersebut.

#### **Aktivitas 7**

Menghias dan menata tempat yang akan digunakan sebagai pertunjukan.

#### **Aktivitas 8**

- a. Menampilkan pertunjukan budaya Indonesia diiringi dengan musik dari daerah masing-masing.
- b. Menampilkan berbagai jenis makanan daerah.

### **8. Tahapan Refleksi dan Tindak Lanjut**

#### **Aktivitas 9**

- c. Mengetahui cara berkreasi membuat pakaian adat dan aksesorisnya menggunakan bahan yang layak pakai.
- d. Mengetahui berbagai jenis makanan tradisional.
- e. Mengetahui cara menyiapkan pertunjukan di sekolah.
- f. Menampilkan hasil pertunjukan di madrasah dan media sosial.
- g. Meminta saran dan pendapat teman atau guru tentang pertunjukan budaya di sekolah.
- h. Mengajak teman-teman untuk melestarikan budaya di Indonesia.