

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายอภิศรนามสกุล..... ทิพเสนาตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3อัตราเงินเดือน 40,160 บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- ☒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☒ ระดับปฐมวัย
 - ☒ ระดับประถมศึกษา
 - ☒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ☐ การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
 - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☐ การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่ายและด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☒ เต็มเวลา

☐ ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอน ไม่ต่ำกว่า.....5.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

☐ ปฏิบัติการสอนประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน
จำนวน.....5..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน
จำนวน.....2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
จำนวน.....5..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมนิสิตผู้เรียน จำนวน.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการบริหารวิชาการและ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการ วางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการ ศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการ ศึกษาของสถานศึกษา	1.1 จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยคำนึงถึงบริบทของ สถานศึกษา และความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 1.2 จัดทำ พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสถาน ศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ เรียนและท้องถิ่น และจัด ทำรายงานประเมินผล การใช้หลักสูตรจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผล	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้ เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ ตามที่หลักสูตร สามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ครูมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ สถานศึกษา มี การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรง กับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการ ประเมินตามหลักสูตรสถาน ศึกษา ครูร้อยละ 90 มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ มีผล การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 สูงกว่า ร้อยละ 80 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้าน โนนสวรรค์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	มาปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรต่อไป 1.3 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ของครู ให้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้ครูได้มีการ วิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล จัด กระบวนการเรียนรู้ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา 1.4 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการ พัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 1.5 ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูใน สถานศึกษา และจัด รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SAR	ครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การ ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ครู มีการพัฒนาหรือการนำ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษามา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี แผนการดำเนินการนิเทศ การศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี คุณภาพตามมาตรฐานการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ครู ร้อยละ 90 จัดทำรายงาน การวิเคราะห์ผู้เรียน ครู ร้อยละ 90 จัดทำแผนการ กิจกรรมการเรียนรู้ และ บันทึกหลังแผน ครู ร้อยละ 90 จัดทำรายงาน การใช้สื่อ การใช้เครื่องมือ วัดผลประเมินผล ครู ร้อยละ 90 จัดทำรายงาน การใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ครู ร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศจากผู้อำนวยการและนำ ผลการนิเทศไปพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	เพื่อเป็นการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกสถานศึกษา 1.6 ดำเนินการรวมกลุ่ม ชุมชนการพัฒนาทาง วิชาชีพครู (PLC) เพื่อแก้ ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน และจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน	และระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้จากการรวมกลุ่ม ชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ ครู (PLC)	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี คะแนนการประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR โดยรวมอยู่ ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูทุกคนและผู้อำนวยการ ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม ชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ ครู (PLC) ครูร้อยละ 80 มีวิจัยในชั้น เรียน
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้าน งบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ การดำเนินการตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการผู้เรียน และ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	2.1 ดำเนินการจัดทำคู่มือ การบริหารจัดการสถาน ศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี และมีการจัด ทำคำสั่งมอบหมายงาน บริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้าน บริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี คู่มือการบริหารจัดการ สถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย และมีคำสั่งมอบหมาย งานบริหารจัดการสถาน ศึกษา ตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ มีผล การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการบริหารจัดการ สถานศึกษาจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 สูงกว่า ร้อยละ 80

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	นโยบาย ตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี 2.2 ดำเนินการการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสถานักเรียน และ สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ผู้เรียน 2.3 ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลด ความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนา โดยมีสถานักเรียน เป็นแกนนำในการดำเนิน การ และมีเครือข่ายผู้ ปกครองที่ให้การสนับสนุน ทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5 ขั้นตอน	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และ การนำไปปฏิบัติ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3.1 จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา กำหนด นโยบาย กลยุทธ์ การ บริหารบริหารจัดการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้ เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ ตามที่หลักสูตร สามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ เพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ มีผล การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 สูงกว่า ร้อยละ 80

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	3.2 จัดทำรูปแบบการ พัฒนานวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียน รู้ และเผยแพร่ให้แก่สถาน ศึกษาใกล้เคียง ปรับ เปลี่ยน	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี นวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถาน ศึกษาใกล้เคียง	นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถ แก้ปัญหาและ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ และสามารถ เผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้ เคียงได้
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการในสถานศึกษา	4.1 จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วม พัฒนาโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 4.2 ดำเนินการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี เครือข่ายผู้ร่วมพัฒนา โรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ได้ รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณจากเครือข่ายผู้ ร่วมพัฒนาโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มีการ ประชุมผู้ปกครองและประชุม คณะกรรมการการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ ภาคเรียน โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณจาก องค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/ปี
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	5.1 เข้ารับอบรมและ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการสร้าง	ผู้อำนวยการ ได้รับการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มาใช้ในการ	ผู้อำนวยการ ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถาน ศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา	ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู (PLC) 5.2 จัดทำนวัตกรรม การพัฒนาการจัดการเรียน รู้ และเผยแพร่ให้แก่สถาน ศึกษาใกล้เคียง และ สามารถให้คำปรึกษากับผู้ อื่นได้	พัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์มี นวัตกรรมการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง ได้	วิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง /ปี นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถ แก้ปัญหาและ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ และสามารถ เผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงได้

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท
และสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชา
และผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก
ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยจะต้อง
สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง
สามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลง
ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการ
ประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ
PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์ในการ
พัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างโรงเรียนเป็นชุมชนการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการสอน แบบ CO-5STEPS พัฒนาผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอยออกแบบการเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ประการสำคัญคือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง (คู่มือประกอบการอบรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC, สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ., 2563)

โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ชักชวนทุกภาคส่วนตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน มาร่วมกันวางทิศทางอนาคตที่อยากให้โรงเรียนไปถึงเป้าหมายที่ทุกฝ่ายเห็นพ้องร่วมกัน ดังนี้

นักเรียน : ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางของตัวเอง และมีการเรียนรู้ มีทักษะและความสามารถตามระดับชั้นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ครูผู้สอน : ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดการสอนแบบ Active Learning เน้นการสอนแบบ CO-5Steps พัฒนาผู้เรียน

ผู้บริหาร : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงวิชาการ บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงมีความต้องการในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพครู (PLC) ให้ประสบผลสำเร็จจึงมีความสนใจที่จะสร้างรูปแบบการบริหาร เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้าง

โรงเรียนเป็นชุมชนการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการสอน แบบ CO-5STEPS พัฒนาผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการสอน แบบ 5STEPS พัฒนาผู้เรียน

2.2 สร้างกลยุทธการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการสอน แบบ CO- 5STEPS พัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสม

2.3 ทดลองใช้กลยุทธการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการสอน แบบ CO-5STEPS พัฒนาผู้เรียน

2.4 ประเมินผลที่ได้จากกลยุทธการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการสอน แบบ CO-5STEPS พัฒนาผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาพัฒนาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.1.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (CO-5 STEPs) ร้อยละ

80

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนพัฒนาเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานอื่น ให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูเป็นครูมืออาชีพและร่วมกันจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการทำงาน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพของตัวเองอย่างมี

คุณภาพ

ลงชื่อ.....

(นายอภิสร ทิพเสนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2564

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....