

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ? (Sub Tema 1)
Daring Ke : 9
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
- 2 Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mendeskripsikan keragaman.
- 3 Dengan membuat cerita bergambar, siswa menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang interaksi manusia dengan lingkungannya
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi interaksi manusia dengan lingkungannya
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang keragaman
6. Guru melakukan tanya jawab tentang keragaman, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi keanekaragaman di lingkungan sekitar dengan mengirimkan foto soal

11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,
.....2021
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Daring Ke : 10
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati iklan elektronik, siswa mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat.
- 2 Dengan membuat poster, siswa mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.
- 3 Dengan melihat materi, siswa memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang kata kunci pada iklan masyarakat
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kata kunci pada iklan masyarakat
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia
6. Guru melakukan tanya jawab tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari dengan mengirimkan foto soal

11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

.....,
.....2021
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
Daring Ke : 11
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
- 2 Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
- 3 Dengan mencermati dan mengemas teks informasi, siswa mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk dari iklan
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia
6. Guru melakukan tanya jawab tentang penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya

10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

.....,
.....2021
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis proyek (Sub Tema 4)
Daring Ke : 12
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Siswa dapat melakukan perkalian pecahan dengan bilangan bulat.
- 2 Siswa dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan desimal.
- 3 Melakukan pembagian antara pecahan biasa dengan pecahan desimal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa'a

Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap

- mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang perkalian pecahan dengan bilangan bulat
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perkalian pecahan dengan bilangan bulat
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perkalian pecahan dengan desimal
- Guru melakukan tanya jawab tentang perkalian pecahan dengan desimal, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pembagian antara pecahan biasa dengan pecahan desimal
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pembagian antara pecahan biasa dengan pecahan desimal dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas

- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

.....,
.....2021
Guru Kelas 5

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---