

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД №
34 «АЛЕНКА» Г. БЕРДЯНСК

Тема «Грибы» с детьми младшей группы

Выполнила: воспитатель
Дурницкая Т.С.

Бердянск, 2023

Цель: Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления детей о лесных грибах, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; съедобные, несъедобные грибы; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи: Закрепить знания детей о деревьях, о строении, развивать экологическое мышление и экологическую культуру, воспитывать интерес к растениям. Продолжать развивать диалогическую речь ребёнка; развивать у дошкольников интерес к лепке из пластилина; воспитывать аккуратность во время работы с пластилином; учить детей лепить из двух частей, придавать им формы, плотно соединять их; закреплять навыки внимательно рассматривать объект, выделять составные части.

Ход:

Дети становятся в круг:

- Стали дети дружно в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт

Заходи в зелёный дом

Чудеса увидишь в нём.

Дети:

- Это лес!

Воспитатель:

- Ребята, вы бывали в лесу с родителями?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Что больше всего вам там понравилось?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, мы живём с вами в стране, которая называется Россия. У нас растёт много лесов.

- Мы живём в России

У нас леса густые

У нас берёзы белые

И космонавты смелые

И небо наше чистое

И реки наши быстрые

И Москвы - столицы нашей

В целом мире нету краше.

Беседа с детьми про лес.

Воспитатель:

Отгадайте загадку:

- Его весной и летом
Мы видели одетым
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки
Но зимние метели
В меха его одели
Что это ребята?

Дети:

- Это дерево!

Воспитатель:

- Совершенно верно ребята! Это дерево.

Как вы думаете, дерево живое или нет? Дерево живое, потому что все живые существа питаются, спят, размножаются и дышат. И дерево тоже. Дышат деревья с помощью листьев.

Воспитатель:

- Ребята, кто из вас знает, из каких частей состоит дерево?

Дети:

- Корень, ствол, ветви, листья.

Воспитатель:

- Для чего дереву корни? Что они делают? Поглощают воду и питательные вещества из земли, удерживают дерево. По стволу вода и питательные вещества поступают к веткам и листьям. Листья поглощают свет и выделяют кислород.

Сюрпризный момент: появление «Грибочка»

Динамическая пауза

- Станем мы деревьями

Сильными, большими

Ноги – это корни

Их расставим шире

Чтоб держали дерево

Падать не давали

Из глубин подземных

Воду доставали

Наше тело - крепкий ствол

Он чуть-чуть качается

И верхушкой своей

В небо упирается

Наши руки – ветви

Наши руки – ветви

Крону образуют

Вместе им не страшно

Когда ветры дуют

(Дети делают движения по тексту)

Дети садятся на стульчики.

Беседа про грибы.

В лесу много грибов, но не все грибы людям можно кушать. Одни грибы называются съедобные, их можно кушать, а другие - несъедобные, их нельзя кушать человеку. Вот белый гриб (Показ картинки). Грибы нельзя выдергивать из земли, как морковку. Найденный гриб нужно показать взрослому, а он его срежет очень аккуратно, чтобы не повредить корень – грибницу. Иначе на этом месте не вырастут новые грибы. Если не будет грибов, животным нечем будет питаться.

Самый красивый ядовитый гриб это мухомор (Показ картинки). Его нельзя трогать ни в коем случае, для нас он ядовит, зато им лечатся лесные звери. Самый ядовитый гриб - бледная поганка. Его нельзя брать в руки! Ядовитые грибы нельзя топтать, мять, они нужны лесным жителям, они ими лечатся.

Дидактическая игра «Съедобное и несъедобное»

Воспитатель: давайте теперь те грибы, которые съедобные положим на зеленую картонку, а те грибы, которые несъедобные положим на красную картонку, так как красный цвет – это сигнал опасности, чтобы было видно сразу, где нас поджидает опасность.

Воспитатель:

- В нашем лесу очень мало грибочек. Давайте слепим нашему лесу грибочки. Что есть у грибочка? (ножка и шапочка) какого цвета ножка? На что она похожа? (на столбик) а на что похожа шапочка? Какого она цвета?

Пальчиковая гимнастика «За грибами».

Цель: - массаж ручек, развитие мелкой моторики

Раз, два, три, четыре, пять! («Шагают» пальчиками по столу.)

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику).

Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики.)

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

А вот этот пальчик только ел ,

Оттого и потолстел.

Воспитатель. Вспомните и покажите движениями рук в воздухе, как слепить столбик, шар, как прижать его. Ножка у грибочка - белого цвета, а шапочка – коричневого.

Воспитатель. Чтобы сделать грибок, нужно кусочек белого пластилина разделить на две части. Из них мы сделаем ножку для гриба (скатать столбик), а из коричневого – шапочку (скатать шарик и слегка сжать между ладонями). Эти части соединяем, получился грибочек.

Самостоятельная деятельность детей. Лепка из пластилина

Итог:

- О чём мы сегодня разговаривали?
- Какие бывают грибы? Назовите их.