

Тема «Королівство почуттів».

Мета:

- розвивати комунікативні навички, навички співпраці через продуктивну діяльність,
- розвивати навички саморегуляції, аутотренінгу.
- розвивати інтерес до пізнання свого внутрішнього світу, емоційного стану; навчальні:
- продовжувати вводити дітей у складний світ людських емоцій, допомагати проживати певний емоційний стан, пояснювати його, закріплювати знання про те, як називаються емоційні стани, що вони означають;
- вчити визначати емоційний стан людини за зовнішніми проявами.
- виховувати почуття емпатії.

Проблема: чи може людина керувати своїми почуттями? Підготовка казки «Королівство Почуттів» з елементами психогімнастики.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

- Обговорення теми проекту і вибір форми для його захисту.
- Підбір з дітьми матеріалів для реалізації проекту (дитяча художня література для інсценування казок, підбір аудіокасет, CD – дисків, ілюстрацій, піктограм, таблиць, образотворчих матеріалів та ін)

II. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

- Використання казкотерапії
- Проведення арттерапії (виготовлення картин в техніці «Чарівні фарби», роботи дітей з пластиліну «Створення світу», створення картин з солоного тіста «Мій настрій»).
- Ігрові тренінги з використанням прийомів аутотренінгу, саморегуляції.
- Виготовлення елементів костюмів, декорацій до казки.
- Розподіл і відпрацювання ролей.
- Організація фотовиставки дитячих робіт.

III. 5. Створення проблемної ситуації.

- Публічний захист проекту у формі виступу на «науковому» симпозіумі «Я і світ навколо» з казкою - «Королівство почуттів» з елементами психогімнастики.
- Підбиття підсумків.
- Конструктивний аналіз проекту.

Забезпечення проекту

Матеріально-технічне:

- Аудіо -, фотоапаратура.
- Набори для роботи: альбомні аркуші для малювання, кольорові олівці, пластилін, борошно, сіль, олія, гуаш.
- *Обладнання:* пісочниця з піском, колекція мініатюрних фігурок, що зустрічаються в навколишньому світі.
- Костюми для героїв казки.
- Декорації.

Навчально-методичне:

- Дитяча художня література;
- Музичні записи для супроводу занять (звуки природи тощо)

- Казки, вірші про емоції і почуття.

Очікуваний результат

Закріпити поняття про почуття. Навчити дітей розуміти власний емоційний стан, виражати свої почуття і розпізнавати почуття інших людей через міміку жести, виразні рухи, інтонації. Знайомство з навичками релаксації та саморегуляції, для формування у них здатності управляти своїм емоційним станом. Обговорення і «проживання» ситуацій, що викликають різноманітні почуття, які підвищують емоційну стійкість дитини, і допомагають йому легше переносити важкі життєві ситуації. Колективне співпереживання під час реалізації проекту підсилить емоційні прояви і дозволить отримати більш яскравий досвід проживання емоційних ситуацій.

Накопичуючи певні моменти проживання і фіксації на якому-небудь почутті, дитина зможе створити свій власний «емоційний фонд, з допомогою якого вона зможе орієнтуватися у власних почуттях і емоціях. Використання проекту є бажанням психолога і педагогів занурити школярів у творчу роботу на пошук методів отримання позитивних емоцій через різноманітну творчість, коли створене щось твоїми руками приносить задоволення, зберігається як готовий результат.

При цьому розвиваються ресурсні можливості дітей, приховані передумови до творчої діяльності, що дає їм багато нових можливостей відчувати себе творцем і особистістю, по-іншому сприймати оточуючих, розуміти що люди - просто різні, з більшою активністю включатися в колективну творчу діяльність з іншими дітьми і дорослими, що сприяє розвитку комунікативних здібностей, а так само розвиваються і психічні процеси (пам'ять, увага, мислення і уява). Що в цілому призводить до розвитку гармонійної особистості.

У творчій обстановці діти розкриваються, набагато сміливіше реалізують свої мрії і бажання, переносячи їх на різні ігрові та творчі види діяльності такі як, «пісочні казки», малювання рідким кольоровим тістом або малювання карти казкової країни. Вони вчаться слухати і оцінювати свою творчість і творчість інших, вчаться робити зауваження в доброзичливій формі.

Формуючи повноцінну особистість необхідно прагнути до створення атмосфери радості, подиву, цікавості і бажання пізнати щось нове, забезпечити право дітей на фантазію, виражену в різних формах діяльності.

Казка про Короля та його слуг-почуття

Ми хочемо розповісти про те, що не далеко-далеко, а зовсім близько до нас, є чарівна країна. Вона знаходиться всередині нас. Мудреці називають її Внутрішнім Світом. Править цією країною – Король. У нього є безліч слуг-почуттів. У кожного почуття є своє місце проживання в королівстві.

У чарівному королівстві були високі, стрімкі, холодні скелі, в яких мешкав слуга на ім'я Злість. Біля підніжжя скель протікала чиста гірська річка, в якій мешкав слуга на ім'я Інтерес. Неподалік від річки був темний, дрімучий ліс, в якому ховався слуга Страх. В лісі було грузьке, в'язке болото. Це було місце проживання Образи. А перед замком короля розкинулася яскрава квіткова галявина, на якій жила Радість. Кожен слуга приходив до свого Короля на першу його вимогу, і

панували в чарівній країні мир і спокій. Але ось одного разу король забув про свого головного радника на ім'я Міра і всі слуги посварилися.

Я – Злість важливіше всіх на світі,
Адже можуть злитися дорослі, і діти.
Від злості червоніє обличчя у людей
Красивим буває тільки лиходій.

Я – Інтерес і я Король,
Я граю головну роль,
Все починається з мене,
І найрозумніший це – Я.

Я змушую всіх боятися,
І ніколи не розслаблятися,
Я – Страх і цим я пишаюся,
І всім боязким людям в дуже нагоді стану.

А без мене ніхто не проживе.
Образа Вас завжди підстереже,
Хоч на скривджених і возять воду,
Але знаю краще всіх людську Я породу.

Я – Радість, я потрібніше всіх,
Веселощі людям я несу і дзвінкий сміх.
Я Хочу увійти в кожен дім
Адже від мене стає тепліше в ньому.

Довго сперечалися слуги, хто головніший, і в королівстві наступив хаос, розбрат і морок. І король згадав про свого головного радника на ім'я Міра і покликав його на допомогу.

-Мій мудрий радник, допоможи мені, я не можу впоратися зі своїми слугами-почуттями. Я здійснюю неправильні вчинки і не розумію, як мені вибратися з цієї ситуації.

-Ти забув про мене – свого головного помічника і твої слуги-почуття перестали володіти дивною чарівною якістю – МІРОЮ, завдяки якій, кожен слуга знав, коли йому необхідно приходити до тебе, а коли вчасно йти.

-Допоможи мені, будь ласка.

- Добре, я допоможу тобі. Запроси всі свої почуття на Велику раду. Ось вам посудина з Любов'ю, випийте з нього і тоді ваші серця наповняться любов'ю. І Ви відчуєте, як у внутрішній казковій країні панує любов.

Злість – Так. Я тепер розумію, що зможу допомагати своєму королю не битися, ображати когось, сварити його з друзями, а буду додавати йому сили для боротьби з ворогом, допомагати швидко карати кривдників. Але тепер я вже не перестарюсь, буду пам'ятати про Міру.

Страх - Я, Ваша Величність, не буду змушувати вас боятися, боятися постійно, без міри, а буду допомагати вам бути чуйним, обережним у небезпечних ситуаціях і буду вас вчасно попереджати про них.

Образа - А я не буду бурхливо реагувати на дурні думки і розмови і тихо сидіти плакати в куточку, а буду охороняти Вашу гідність, і запобігати негідні розмови і вчинки.

Інтерес – Я не буду пхати носа в чужі справи, не буду цікавим, а буду допомагати вам ставати допитливим і вивчати різні науки.

Радість – Я не буду змушувати вас радіти, коли іншим погано, а буду дарувати вам гарний настрій, коли це буде необхідно.

Король – Спасибі тобі, мій мудрий радник. Я зрозумів, що всі слуги-почуття важливі. Кожна людина може бути королем своїх почуттів. Покладіть руку на серце, друзі і повторюйте за мною:

-Моє серце наповнене любов'ю!

-Я завжди буду пам'ятати про почуття міри!

-Я буду піклуватися про себе та близьких людей!

-Я буду допомагати створювати гарний настрій!

-Я маю сили на звершення добрих справ

-Я вмію прощати тих, хто образив!

-У моїй душі мир і щастя!

-Я король своїх почуттів!