***Зенавка Таццяна Васільеўна**, настаўнік гісторыі*
ДУА «Гімназія № 15 г. Мінска»

«Мой родны кут, як ты мне мілы»

Формирование исторической памяти, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и краеведческая деятельность являются неразрывными звеньями нашей работы.

Основой краеведческого пространства гимназии является проект «#КАРАНІ», который основан на изучении ценностей народа и формировании национального самосознания. Участие в проекте позволяет подросткам познавать мир, обогащаться новыми впечатлениями, расширять свой кругозор, прокладывать собственные познавательные маршруты.

Алгоритм проекта имеет следующую структуру: в сентябре учащиеся получают задание: «Рассказать о своих корнях (родственниках), где они жили, где находится малая родина мамы, папы, кем по профессии были родственники, какие традиции в семье, рассказать о месте, где родились законные представители, чем славится это место». Выполняя задание, учащиеся обозначают свои корни на карте Беларуси (и не только Беларуси), подбирают семейные фотографии, размещают их на сайте, создают презентации, газеты. Данный проект получил на республиканском конкурсе на лучший проект 6-го школьного дня главный приз – Гран-при. Особую ценность проекту придаёт тот факт, что он открыт. Дети вырастают, приходят другие и продолжают участвовать в таком важном деле.

В рамках проекта созданы две интерактивные карты: «Гордость за Беларусь!» и «Свято-Николаевские храмы Беларуси!». Учащиеся на протяжении года собирали информационные, фотоматериалы о просветителях Беларуси (Евфросиния Полоцкая, Франциск Скорина, Кирилл Туровский, Митрополит Филарет, Валентина Минская и др.), о знаменитых людях, таких как Михаил Савицкий, Марк Шагал, о значимых исторических объектах (Мирский замок, Несвижский замок, Брестская крепость), материалы о городах Беларуси и их достопримечательностях, материалы о храмах Республики Беларусь. Каждый класс исследовал конкретный регион нашей страны. Исследуя один регион, учащиеся изучают разные отрасли: здравоохранение, промышленность, культуру, образование, достопримечательности – всё то, чем может гордиться каждый белорус.

Затем каждой творческой исследовательской работе был присвоен QR-код, который нанесли на интерактивную карту под названием #ГОРДОСТЬЗАБЕЛАРУСЬ.

Интересным и познавательным получился проект одной из семей наших учащихся. На онлайн-платформе izi.TRAVEL создан авторский аудиогид «Немига-Православная!» с нанесением маршрута экскурсии и объектов показа. Экскурсионный маршрут «Немига – Православная!» – пешеходная экскурсия по историческому центру города. Пешеходный тур состоит из 5 остановок и объектов показа, по времени тур занимает 20 минут и по продолжительности 510 метров. Тур можно посетить как заочно, так и очно, к каждому объекту показа прикреплены фотографии, краткая историческая справка и аудиогид. Представленный экскурсионный маршрут позволяет туристам в полной мере оценить красоту и самобытность культовой архитектуры и скульптуры Минска, которая наиболее полно проявляется в уникальных зданиях православных церквей. Кроме того, данный проект направлен на повышение интереса жителей города Минска и гостей к историческому наследию нашей столицы. Информацией, собранной учащимися, педагогами и семьями учащихся могут пользоваться для подготовки к информационным часам, классным часам, при подготовке к рефератам, исследовательским работам, внеклассным мероприятиям все заинтересованные субъекты образовательных отношений. А как еще один результат коллективного дела – сплочение классных коллективов, укрепление взаимоотношений «ребенок-родители», «ребенок-семья-гимназия».

#КараніПерамога». Это виртуальная книга памяти. Учашиеся, законные представители учащихся и педагоги рассказывают о своих дедах и прадедах, бабушках, родителях, которые воевали и освобождали Беларусь от немецко-фашистских захватчиков. Для каждого ребёнка самый главный герой – человек, имеющий отношение к его семье. Учащиеся очень ответственно относятся к созданию своей страницы истории. Виртуальная книга памяти размещена на странице гимназии в сети Instagram и в гимназическом телеграмм-канале с хештегами Книга-памяти#Беларусьпомнит#КараніПерамога#.

А в 2022 году в гимназии открылась музейная экспозиция «Память потомков», где собраны уникальные сведения об участниках Великой Отечественной войны – родственниках наших учащихся. Знакомство с этими материалами мотивирует учащихся к самостоятельному изучению исторического наследия. Вниманию всех, кто интересуется исследовательской деятельностью о Великой Отечественной войне представлены исследовательские работы коллективов учащихся и педагогов о наследии белорусского народа. Представлено визуальное панно «Геноцид в судьбе белорусского народа» и предметы личного архива, огромную ценность имеют экспонаты, представленные семьями наших учащихся. Учащиеся гимназии с гордостью проводят экскурсии «Вспомнить всё. Помнить каждого» для всех участников образовательного процесса и рассказывают о своих предках.

Создание интерактивной карты «Свято-Николаевские храмы Беларуси» – еще один путь краеведческой деятельности. Учащимися изучено, что в Беларуси 172 храма Святителя Николая Чудотворца. На интерактивную карту нанесено 48 храмов (разработаны материалы, часть храмов посетили). Впереди у нас посещение и исследовательская работа по остальным храмам.

«Духовный эпицентр». Сущность этой технологии - рассмотрение той или иной ценности через разные промежутки времени на разных исторических отрезках. Например, объектом данной технологии выбираем Софийский собор в Полоцке. Уникальность и нравственная ценность такого урока связана с тем, что через этот объект истории проходила жизнь миллионов людей, и сам Софийский собор - источник нравственного содержания. Технология «Духовный эпицентр» помогает увидеть учащимся историю целой страны, и даже часть мировой истории в одной точке, ставшей пересечением великих событий.

«Как жить, чтобы оставить о себе добрую память»? Вопрос, который целесообразно ставить перед молодыми людьми как можно чаще. «Что было смыслом жизни Ефросиньи Полоцкой? Почему канонизированы Фёдор Острожский (сражался в Грюнвальдской битве) и София Слуцкая (своим вмешательством остановила междоусобную войну Радзивилов и Ходкевичей). Интересна судьба св. Елисея Лавришевского. Будучи княжеским сыном и занимая высокую должность при дворе основателя ВКЛ Миндовга, он ушел из мирской жизни, основав монастырь на берегу Немана. Позднее в этом монастыре будет создано иллюминированное Лавришевское Евангелие. Благодаря этому Евангелию, а точнее владельческим надписям, мы имеем образцы старобелорусского языка. Восстанавливая контакт с сознанием людей прошлых эпох, ребята одновременно проходят своеобразную школу отзывчивости, милосердия, сострадания, любви.

Фундамент истории – исторические источники. Во многих семьях хранятся мемуары, которые прежде всего используются при написании исследовательских работ. Однако они также являются важным инструментом в процессе воспитания семейных ценностей, развитии краеведческой деятельности. Изучая мемуары, мы имеем возможность воспроизвести образ семьи, её уклад, занятия, традиции и обычаи, восстановить неизвестные страницы истории Беларуси.

А ещё историю можно и нужно рисовать. Занимаясь творчеством, ребёнок вкладывает душу, оставляет частичку себя в совсем другой эпохе. Все рисунки на слайде выполнены учащимися гимназии, по описанию семейных архивов.

И безусловно, экскурсионная деятельность остаётся важным инструментом в воспитательной деятельности. В этом учебном году мы приняли участие в проекте «Память зовёт в дорогу» и посетили город Оршу. Безусловно, визитной карточкой города является мемориал «Катюша». И в

первую очередь мы поклонились тем, кому обязаны миром. А затем прогулялись по исторической части города. Казалось бы мелочь, но вы не представляете, как радовались дети, когда узнали, что Орша – ровесница Минска; а сколько эмоций было у ребят, когда они стояли на берегу Днепра! Многие из них говорили: «Это же сам Днепр!» А знаменитая «Катюша» звучит и сегодня, проникая в сердца людей. И когда её поют дети, вот так, мы можем быть уверены – у нас растёт достойное поколение!

На уроках истории, во внеклассной деятельности дети воспитываются самой историей. Человек, осознающий, что корни его неразрывно связаны именно с этой страной, и что здесь он может жить достойно и благополучно, является самым надежным носителем гражданского самосознания. А наша задача – воспитывать любовью.