

الخطة الدراسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: عالم الطباعة بين القديم والحديث		الصف : السابع عام ومتقدم		الشعبة	
مدرسة الزوراء ح 2					
التهيئة الحافزة : تطبيق استراتيجية التفكير الناقد : ماذا لو : تخيلنا العالم بدون طباعات إلكترونية ونكتبها في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . (3) د		المفاهيم الجديدة:		الحصّة	
التقويم القبلي		التاريخ		2024	
كيف تطورت الكتابة؟ نكتب إجابتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حانطال padlet (د 2)					
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)		الزمن		التقويم البنائي	
نحلل المادة السموعة كالمقال التربوي ، أو المقال الاجتماعي مع تحديد العلاقات بين أجزاء النص مع المفاضلة بين الآراء المطروحة . نفهم مضمون المادة السموعة ، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها ، .. والرسائل المضمنة		30 د		التقويم البنائي	
<ul style="list-style-type: none"> • قبل الاستماع : • اطلب من الجميع قراءة الأسئلة الواردة والإجابة عنها في أثناء الاستماع إلى النص في المرة الأولى . • قراءة الأسئلة ، والإجابة عنها في أثناء الاستماع الأول : • امنح الوقت الكافي لقراءة الأسئلة ، ثم استخدم التسجيل الصوتي ، أو اقرأ النص قراءة تتميز بتحقيق شروطها من سلامة النطق ، وجودة الأداء ، وتمثل المعاني . • اطلب من الجميع الإجابة عن الأسئلة . • مراجعة إجابات الاستماع الأول معي . • توجيه الجميع لمراجعة إجابات الأسئلة التي تناولتها أنشطة أولا ، والتوجيه لتسجيل العلامة في المربع المرفق . • إثارة مناقشة حول بعض أسئلة أولا ، فلا بأس من إعطائها حقا ، حتى يقتنع الجميع بالدرجة التي سُجّلت في المربع . • الاستماع الثاني ثم الإجابة بعد الاستماع : • اطلب من الجميع قراءة الأسئلة الواردة تحت ثالثا . • أعد تشغيل جهاز الاستماع ، وأوجه إلى أن الإجابة عن هذه المجموعة من الأسئلة ستكون بعد الانتهاء من الاستماع . • اطلب إلى الجميع الإجابة فرديا عن الأسئلة . • مراجعة إجابات الاستماع الثاني معي . • توجيه الجميع لمراجعة إجابات الأسئلة التي تناولتها أنشطة الرقم 3 . • مناقشة الإجابات وتقبل الاستفسارات . • حل التدريبات من الكتاب ومن منصة ألف . • التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5) . 		(5 د) اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له .		الأمن الإلكتروني	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">لا تتق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل و قم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">الابتكار الإبداع :</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">الواجب / الأنشطة اللاصفية</p> <p style="text-align: center;">تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">مهمة / تكليف</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">تذكرة الخروج</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">البوابة الذكية</p> </div>	
مهارات التعلم		التحليل		الاستنتاج	
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)		التفكير الناقد		الاستماع	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم		الابتكار الإبداع :	
المنصات التي تم توظيفها		مطويات		أخرى أذكرها	
السلامية الرقمية		تقييم الأقران		أخرى أذكرها	
أساليب تقييم الطلبة		البوابة الذكية		مستوى النضج الإلكتروني	
التقييم الذاتي للمعلم		مسابقات		مناقشات	
أشعر بالرضا عن		تحت المستوى		أصحاب الهمم	
تحديات واجهتني		ضمن المستوى		تحتاج إلى علاج وإثراء	
اقتراحات للتحسين		أعلى من المستوى		تحت المستوى	
أشعر بالرضا عن		مسابقات		مناقشات	
تحديات واجهتني		تحت المستوى		أصحاب الهمم	
اقتراحات للتحسين		ضمن المستوى		تحتاج إلى علاج وإثراء	
أشعر بالرضا عن		مسابقات		مناقشات	
تحديات واجهتني		تحت المستوى		أصحاب الهمم	
اقتراحات للتحسين		ضمن المستوى		تحتاج إلى علاج وإثراء	