

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Формат текста: Microsoft Word.

Параметры страницы: формат - А4; междустрочный интервал – **1,1**, поля: верхнее – **2,7 см**, нижнее – **2,4 см**, левое – **2,4 см**, правое – **2,4 см**; абзацный отступ – **1.0**; книжная ориентация.

Шрифт: Times New Roman, **14,5**.

Объем: от 2 до 5 страниц (включая список литературы).

Количество авторов: не более двух.

Не допускаются автоматическая расстановка переносов и автоматическая нумерация (ни в тексте, ни в списке литературы).

Оригинальность текста - не менее 70% (проверка в системе «Антиплагиат МПГУ»).

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для публикации. Материалы не возвращаются и не рецензируются.

Требования к оформлению статьи

Статья должна содержать следующие структурные элементы:

- **место работы (учебы), электронная почта** (выравнивание справа без абзацного отступа);

- **название статьи** (Times New Roman **16**, полужирное начертание, выравнивание по центру без абзацного отступа);

- **аннотация** (выравнивание по ширине с абзацным отступом 1.0);

- **ключевые слова** (выравнивание по ширине с абзацным отступом 1.0); ● далее в том же порядке приводятся метаданные на английском языке; ● **основная часть** (выравнивание по ширине с абзацным отступом 1,0)

должна представлять собой цельный текст без дробления на составные части и включать введение (актуальность и значимость), цель, методику исследования, результаты исследования и их анализ (при реферативном обзоре проблемы допускается анализ литературных источников), выводы (заключение);

- **литература** (курсив, выравнивание по центру без абзацного отступа, **не более 5 источников**) формируется в алфавитном порядке.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Гильдебрант Е.Ю.,

магистрант 2 курса

программы «Электронные образовательные технологии»,

Институт физики, технологии и информационных систем,

Московский педагогический государственный университет;

аналитик, ООО «НПК-Информ», г. Москва;

elenagildebrant@yandex.ru

Вайндорф-Сысоева М.Е.,
д.пед.н., доцент, профессор кафедры
технологии и профессионального обучения,
Институт физики, технологии и информационных систем,
Московский педагогический государственный университет;
me.vajndorf-sysoeva@mpgu.su

Организация самостоятельной учебной деятельности студентом на основе тайм-менеджмента в условиях цифрового обучения

Аннотация: в статье объясняется значение тайм-менеджмента в учебной деятельности студентов, перечисляются методики тайм-менеджмента, применяемые для поэтапной организации самостоятельной работы студентом с учетом фактора времени.

Ключевые слова: самостоятельная работа, самостоятельная учебная деятельность, методики тайм-менеджмента, технология тайм-менеджмента, управление временем.

Gildebrant E.Y.,
2st year master's student
of the program «Electronic educational technologies»,
Institute of physics, technology and information systems,
Moscow Pedagogical State University;
ООО «NPK-Inform», analyst;
elenagildebrant@yandex.ru
Vaindorf-Sysoeva M.E.,
doctor of pedagogical sciences,
associate professor, professor of the department
technology and vocational training,
Institute of physics, technology and information systems,
Moscow Pedagogical State University;
me.vajndorf-sysoeva@mpgu.su

Organization of independent learning activities by a student based on time management in the context of digital learning

Abstract: the article explains the importance of time management in the educational activities of students, lists the time management methods used for the phased organization of independent work by a student, taking into account the time factor.

Keywords: independent work; independent educational activity; time management techniques; time management technology; time management.

Обучение в университете является одним из самых трудных и напряженных занятий. Важно научиться составлять не только ежедневный план, но и планировать весь период обучения в вузе, чтобы впоследствии успешно закончить образовательную организацию и стать конкурентоспособным специалистом.

.....

.....

.....

.....

Литература

1. Вайндорф-Сисоева М.Е. Цифровое обучение в контексте современного образования: практика применения. М.: ООО «Диона», 2020. 244 с. *2. Кучинская Н.Л.* Тайм-менеджмент как основа успешного обучения в учреждении высшего образования (информационный материал для студентов). Минск. 2015. 37 с. URL: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_91317.pdf (дата обращения: 24.03.2023). *3. Савина Н.В., Лопанова Е.В.* Тайм-менеджмент в образовании. М.: Юрайт, 2023. 162 с. URL: <https://urait.ru/viewer/taym-menedzhment-v-obrazovanii-518978#page/6> (дата обращения: 24.03.2023).

Статья **обязательно должна содержать инфографику**, ссылка на которую в тексте статьи обязательна и дается в круглых скобках: (см. рис. 1). Статья может содержать таблицы, ссылки на которые в тексте статьи обязательны и даются в круглых скобках (см. табл. 1).
Каждой таблице и рисунку присваивается номер и дается название.

Пример оформления инфографики

Пример оформления таблиц

Название (выравнивание по ширине без абзацного отступа, **только книжная ориентация**).

Таблица 1

Симптомы эмоционального выгорания, наблюдаемые у студентов

Значение	Количество
Хроническая усталость	25
Эмоциональное истощение	37
<u>Физическое истощение</u>	17
Снижение восприимчивости к происходящему вокруг	20
Слабость	30
Частые головные боли	23
Расстройство ЖКТ	5

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Книга	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 250 с.
--------------	---

Если книгу написали более трех соавторов, в описании оставляют только одну фамилию (первую), располагая ее после названия	Рекомендации по обогащению агролесомелиоративных комплексов кустарниками многоцелевого назначения / А.В. Семенютина и др. М.: Academia, 1999. 130 с.
Статьи в сборнике статьи в журнале	<i>Петренко Е.А.</i> Взаимосвязь возрастных особенностей и компетенций в студенческом возрасте // Технологии построения систем образования с заданными свойствами: материалы III Международной научно-практической конференции. 12–13 ноября 2012 г. / под ред. А.А. Вербицкого. М., 2012. С. 273–275. Андреев А.Л. Гуманитарный цикл в техническом вузе и интеллектуальные среды // Высшее образование в России. 2014. № 4. С. 112–115.
Ссылка на диссертацию	<i>Власов Д.В.</i> Геохимия тяжелых металлов и металлоидов в ландшафтах Восточного округа Москвы: дис. ... канд. геогр. наук. М., 2015.
Ссылка на автореферат	<i>Харламенко И.В.</i> Модель обучения письменно-речевым умениям иностранного языка студентов неязыковых вузов на базе вики-технологии (английский язык): Автореф. дис. ...канд. пед. наук. М., 2019.
Ссылки на электронные источники и ресурсы приводятся в общем списке	Концепция развития поликультурного образования. URL: http://www.monrk.ru/index.php/halmgkelnmenu/npbasekalmmenu/item/335-poly_cult_koncept_m_at.html (дата обращения: 02.05.2021).
Источники на иностранном языке оформляются аналогично, размещаются в конце списка, перевод не требуется, нумерация списка сохраняется.	
Ссылку на соцсеть в список литературы НЕ включается, достаточно указать название/электронный адрес внутри текста в круглых скобках.	