

PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR
KECAMATAN

ASSESMENT SUMATIF LINGKUP MATERI

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Kelas : IV (Empat)
Hari/tanggal :
Waktu :

PETUNJUK UMUM :

1. Berdoalah dahulu sebelum kamu mulai mengerjakan soal!
2. Tulislah namamu di sudut kanan atas pada lembar jawaban!
3. Bacalah dengan teliti soal yang akan kamu kerjakan!
4. Kerjakan dahulu soal-soal yang kamu anggap paling mudah!
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada Bapak/Ibu Guru!

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR!

1. Perhatikan ayat di bawah ini!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya : “ wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. Sungguh Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti”.

Jelaskan isi pokok dari Surat Al-Hujurat ayat 13 di atas!

2. Perhatikan beberapa pernyataan di bawah ini!
 - Pak Ahmad mengikuti kerja bakti di lingkungannya
 - Anto bergaul dengan siapa saja tanpa pilih-pilih teman
 - Hana menghargai temannya yang sedang beribadah
 - Novi ikut membersihkan tempat ibadah agama lain
 - Husna menghormati Sandra yang merayakan hari raya NatalDari beberapa pernyataan di atas, mana sajakah yang termasuk sikap mencerminkan toleransi!

3. Perhatikan tabel di bawah ini !

Asmaul Husna	Arti
1. Al - Quddus	A. Maha Menjaga Keamanan
2. As - Salam	B. Maha Suci
3. Al - Aziz	C. Maha Pemberi Keselamatan
4. Al - Malik	D. Maha Perkasa
5. Al – Mu'min	E. Maha Merajai

Pasangkanlah Asmaul Husna pada kolom di sebelah kiri dengan artinya yang sesuai pada kolom sebelah kanan!

4. Allah SWT memiliki nama Al – Quddus yang artinya Maha Suci. Kesempurnaan hanya milik Allah karena Allah tidak pernah berbuat salah. Sebagai orang yang beriman hendaknya kita berusaha meneladaninya dengan cara selalu menjaga kesucian diri kita dari segala keburukan, serta senantiasa menjaga kebersihan.
Tuliskanlah beberapa cara yang biasa dilakukan untuk menjaga kebersihan diri kita!

5. Alfian pulang sekolah dengan naik bis. Keadaan bis pada siang hari itu sangat penuh dengan penumpang. Pada saat Alfian duduk, tiba-tiba ada seorang kakek-kakek yang berdiri karena tidak mendapatkan tempat duduk.

Menurut kamu, bagaimana sebaiknya sikap yang dilakukan Alfian pada saat situasi seperti di atas?

KUNCI JAWABAN
ASESMEN SUMATIF LINGKUP MATERI
MAPEL PAI-BP
KELAS IV

1. Isi pokok/kandungan surah Al-Hujurat ayat 13:
 - Allah menciptakan manusia berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar mereka saling mengenal.
 - Perbedaan bukan menjadi penghalang untuk saling mengenal.
 - Ajaran tasamuh/toleransi (saling menghargai dan saling menghormati)
 - Orang yang bertaqwa adalah orang yang paling mulia dihadapan Allah.
2. Yang termasuk sikap mencerminkan toleransi
 - Anto bergaul dengan siapa saja tanpa pilih-pilih teman
 - Hana menghargai temannya yang sedang beribadah
 - Husna menghormati Sandra yang sedang merayakan hari raya Natal

3. Pasangan Asmaul Husna dan artinya yang benar :

Asmaul Husna	Arti
1. Al - Quddus	A. Maha Suci
2. As - Salam	B. Maha Pemberi Keselamatan
3. Al - Aziz	C. Maha Perkasa
4. Al - Malik	D. Maha Merajai
5. Al – Mu'min	E. Maha Menjaga Keamanan

4. Cara menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari:
 1. Menjaga kebersihan badan (mandi, berwudhu,dll)
 2. Menjaga kebersihan lingkungan (menyapu, mengepel lantai, dll)
(kebijakan guru)
5. Sebaiknya Alfian berdiri dan mengosongkan tempat duduknya, kemudian mempersilahkan kepada kakek untuk duduk di tempat duduk Alfian.

Nama :

PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR

LEMBAR JAWAB
ASSESMENT SUMATIF LINGKUP MATERI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Kelas : IV (empat)

1.
2.
3.
4.
5.

KISI-KISI ASESMEN LINGKUP MATERI

MAPEL PAIBP

KELAS IV

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL	KETERANGAN
1	Siswa mampu menjelaskan pesan pokok yang terkandung dalam Q.S. Al-Hujurat ayat 13	IV	Mengkaji dan Mengaji Q.S. Al- Hujurat ayat 13	C2	Disajikan Q.S. Al-Hujurat ayat 13 beserta artinya. Peserta didik mampu menjelaskan kandungan/isi pokok dari ayat tersebut.	1	URAIAN	
2	Siswa mampu menunjukkan sikap menghargai keragaman dan perbedaan ssebagai sunatullaah.	IV	Mengkaji dan Mengaji Q.S. Al- Hujurat ayat 13	C1	Disajikan beberapa deskripsi sikap keragaman, peserta didik mampu menunjukkan bentuk-bentuk toleransi.	2	URAIAN	
3	Siswa mampu menjelaskan arti Asmaul Husna Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salaam, Al-Mu’min.	IV	Teladan mulia Asmaul Husna	C1	Disajikan sebuah tabel 2 kolom yang berisi Asmaul Husna dan artinya, peserta didik mampu memasang Asmaul Husna dan artinya dengan benar	3	URAIAN	
4	Siswa mampu membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib sebagai bentuk meneladani Asmaul Husna Al-Malik, Al-Aziz, Al-Quddus, As-Salaam, Al-Mu’min.	IV	Teladan mulia Asmaul Husna	C1	Disajikan sebuah deskripsi tentang Asmaul Husna Al-Quddus, peserta didik mampu menyebutkan keteladanan Asmaul-Husna Al-Quddus, seperti menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.	4	URAIAN	

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NOMOR SOAL	BENTUKSOAL	KETERANGAN
5	Siswa mampu menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam dengan tepat.	IV	Saling menghargai dalam keragaman	C2	Disajikan sebuah ilustrasi tentang situasi keragaman, peserta didik mampu mengemukakan pendapatnya dalam menghormati orang lain sebagai cerminan dari iman.	5	URAIAN	

